

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Современные подходы к профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют¹:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Настоящая программа предназначена для руководящих и педагогических работников, реализующих адаптированные профессиональные образовательные программы.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая

¹ Перечисляются основные нормативные правовые акты в сфере образования и труда, согласно которым в программе устанавливаются определенные нормы.

аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование **профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

ПК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь опыт:

- применения специальных методов и приемов работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ на различных этапах учебного занятия;
- разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР), адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

уметь:

- применять специальные методы и приемы работы с обучающимися разных нозологических групп на различных этапах учебного занятия;
- создавать ЭОР для организации обучения на платформах Moodle и iSpring;
- разрабатывать обучающие материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью ресурса Подкасты Tredia.ru и форм Google.

знать:

- нормативно-правовые и организационные аспекты определения специальных условий получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- нормативно-правовые документы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- психолого-педагогические особенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- требования к организации и проведению психолого-педагогического консилиума в образовательной организации;
- специальные методы и приемы работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ на различных этапах учебного занятия;
- методы, приемы и средства, используемые в дистанционном обучении;
- инструменты и сервисы ДОТ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- понятие и классификацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР), требования к ЭОР для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- структуру и содержание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

1.5. Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 72 часа при очной форме с элементами ДОТ.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ					Работа слушателей с электронными ресурсами на платформе MOODLE			Итоговая аттестация
			Всего	из них		Всего	из них				
				Лекц ии	Практически е занятия		Электронные лекции	Электронный практикум			
									очно	online	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Модуль 1 Специальные методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	36	15	4	3	8		21	15	6	
1.1	Нормативно-правовые и организационные аспекты определения специальных условий получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	2	2		2						
1.2	Психолого-педагогические особенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	4						4	4		
1.3	Роль психолого-педагогического консилиума в образовательной организации	3	1		1			2		2	
1.4	Специальные методы и приемы работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ на различных этапах учебного занятия	27	12	4		8		15	11	4	
2	Модуль 2. Создание электронных образовательных ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	32	18		6	8	4	14	5	9	
2.1	Нормативно-правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ	2	2		2						
2.2	Применение инструментов и сервисов дистанционных образовательных технологий в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов	10	6		2		4	4	2	2	
2.3	Разработка электронных образовательных ресурсов, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	20	10		2	8		10	3	7	
	Итоговая аттестация	4	4				4				зач
	ИТОГО	72	37	4	9	16	8	35	20	15	зач.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	Часы	Итоговая аттестация	Всего
Модуль 1 Специальные методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	<i>учеб.зан.</i>	15		36
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	21		
1.1 Нормативно-правовые и организационные аспекты определения специальных условий получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	<i>учеб.зан.</i>	2		2
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			
1.2 Психолого-педагогические особенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	<i>учеб.зан.</i>			4
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	4		
1.3 Роль психолого-педагогического консилиума в образовательной организации	<i>учеб.зан.</i>	1		3
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	2		
1.4 Специальные методы и приемы работы с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ на различных этапах учебного занятия	<i>учеб.зан.</i>	12		27
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	15		
Модуль 2. Создание электронных образовательных ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>учеб.зан.</i>	18		32
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	14		
2.1 Нормативно-правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ	<i>учеб.зан.</i>	2		2
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			
2.2 Применение инструментов и сервисов дистанционных образовательных технологий в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>учеб.зан.</i>	6		10
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	4		
2.3 Разработка электронных образовательных ресурсов, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>учеб.зан.</i>	10		20
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	10		
Итоговая аттестация			4	4
Всего		68	4	72