

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы** «Совершенствование содержания и методики профессионального обучения водителей транспортных средств»

**Категория слушателей:** преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

**Объем: 72 часа**

**Форма обучения:** очная

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. N 608н.

### **1.2. Область применения программы.**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).**

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

мастера производственного обучения вождению, имеющие стаж управления ТС не менее 3 лет.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Цель: совершенствование знаний и умений слушателей для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 1. Организовывать учебную и учебно - производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств.

ПК 2. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного и учебно-производственного процесса.

**Слушатель в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы;
- организации учебной и учебно - производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств;
- разработки (обновления) образовательной программы;

**уметь:**

- планировать результаты учебных занятий;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении образовательной программы, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении учебных занятий;
- планировать формы и методы организации текущего контроля на учебном занятии;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного и учебно-производственного процесса;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки обучающихся по вождению транспортных средств, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;
- требования профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- требования к организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

### **1.5. Контроль и оценка результатов освоения программы.**

Оценка качества освоения программы включает в себя разные виды контроля.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы, которая может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе группы и направлена на разработку или обновление образовательной программы по подготовке водителей транспортных средств. По окончании обучения слушатели сдают экзамен по правилам дорожного движения соответствующих категорий.

### **1.6. Форма обучения — очно-заочная,**

режим занятий:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, включая: обязательные аудиторные учебные занятия — 40 часов (с отрывом от

работы); внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу — 20 часов, консультации – 2 часа;

практика (стажировка) — 6 часов; итоговая аттестация — защита итоговой аттестационной работы, экзамен по ПДД - 4 часа.

**1.7. Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы- удостоверение о повышении квалификации

## 2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			теоретическ ие	практически е	
1	2	3	4	5	6
1.	Открытие курсов. Задачи курсов повышения квалификации. Программа курсов. Организация теоретических и практических занятий.	2	2		
2.	Основы законодательства РФ в области образования.	8	2		6
3.	Характеристика обобщенных трудовых функций по должности мастер п/о в соответствии с требованиями профстандарта	2	2		
4.	Организация образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	6	2		4
5.	Требования к кадровому обеспечению учебного процесса	2	2		
6.	Требования транспортной инспекции к техническому состоянию автомобильной техники и организации их эксплуатации	4	4		
7	Охрана труда и техника безопасности на автотранспорте и при подготовке водителей автомобилей.	4	2		2
8	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя транспортных средств	6	4		2
9	Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений	4	2		2
10	Основы методики теоретического и практического обучения	22	10	8	4
10.1	Вводный, текущий и заключительный инструктаж	2	2		
10.2	Методика контрольных проверок навыков управления транспортным средством	2	1	1	
10.3	Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств	2	1	1	
10.4	Методика начального обучения вождению ТС.	2		2	
10.5	Методика обучения вождению в ограниченных проездах.	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			теоретическое	практическое	
1	2	3	4	5	6
10.6	Методика обучения вождению по учебным маршрутам	2	2		
10.7	Методика совершенствования навыков управления ТС в различных условиях дорожной обстановки	2	1	1	
10.8	Нетрадиционные методы обучения вождению ТС. Практическое занятие по совершенствованию навыков вождения ТС.	2		2	
10.10	Методика обучения приемам оказания первой помощи при возникновении ДТП.	6	1	1	4
	Консультации	2	2		
	Итоговая аттестация: Экзамен по ПДД (контрольная проверка слушателей курсов по билетам ГИБДД)	4	4		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
	<b>СТАЖИРОВКА</b> Повышение водительского и методического мастерства (стажировка) мастера производственного обучения вождению	6	1	5	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

Повышение водительского и методического мастерства (стажировка) мастера производственного обучения проводится индивидуально с каждым слушателем курсов под руководством опытных мастеров практического обучения вождению вне сетки учебного времени.

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия						Стажировка
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1	2						6
2		2					
3		2					
4					2		
5					2		
6	4						
7	2						
8		4					
9						2	
10			8	8	2		
Итоговая аттестация						4	

Компоненты программы 2 - 9 являются не зависимыми друг от друга и могут меняться местами.