

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и реализация основных образовательных программ профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов» направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области разработки и реализации основных программ профессионального обучения.

Настоящая программа предназначена для педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных программ профессионального обучения.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- опыт работы в области разработки и (или) реализации основных образовательных программ профессионального обучения (рекомендуется);
- умение работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области разработки и реализации основных программ профессионального обучения (далее- ОП ПО) на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Программа направлена на:

формирование профессиональной компетенции:

ПК 1.1 Разрабатывать учебно-программное обеспечение программ профессионального обучения на основе требований соответствующих профессиональных стандартов.

совершенствование профессиональных компетенций:

ПК.1.2 Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- применения нормативно-правовых актов и методических рекомендаций при разработке ОП ПО;
- разработки и обновления ОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов;
- разработки оценочных средств для проведения квалификационного экзамена с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию профессионального обучения и разработку программ профессионального обучения;
- проводить анализ требований ПС, сведений о квалификациях к результатам подготовки кадров;
- проводить сопоставительный анализ уровней квалификации, требований к обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов и образовательных программ;
- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения ОП ПО на основе требований профессиональных стандартов;
- проектировать структуру, содержание и объем ОП ПО;
- разрабатывать учебный план и календарный учебный график ОП ПО;
- разрабатывать паспорт ОП ПО;
- определять структуру, содержание и образовательные результаты учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в составе ОП ПО;
- планировать формы и методы организации промежуточной и итоговой аттестации в рамках ОП ПО;
- разрабатывать оценочные средства ОП ПО для проведения квалификационного экзамена;

знать:

- нормативно-правовые основы организации профессионального обучения граждан,

- нормативно-правовые основы разработки и реализации ОП ПО;
- понятийный аппарат, структуру, содержание и требования профессиональных стандартов, их роль в Национальной системе квалификаций Российской Федерации;
- требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации ОП ПО;
- алгоритм разработки и обновления ОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей
- требования к структуре, содержанию и условиям реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в составе ОП ПО;
- алгоритм разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- требования к контролю и оценке освоения ОП ПО;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения ОП ПО;
- особенности разработки оценочных средств для проведения квалификационного экзамена.

1.5. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: в соответствии с календарным учебным графиком.

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет:

24 часа (обязательная часть)

8 часов (вариативная часть, по выбору слушателей)

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Обязательная часть				
Тема 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательных программ профессионального обучения (ОП ПО).	2			2
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки ОП ПО.	2	1		2
Тема 3. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов	5	4		5
Тема 4. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	7	6		7
Тема 5. Контроль и оценка освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен	5	4		5
Итоговая аттестация				
Подготовка к итоговой аттестации			2	2
Проведение итоговой аттестации	1	1		1
Итого по обязательной части	22	16	2	24
Вариативная часть				
Тема 6. Разработка оценочных средств для теоретического и практического этапов квалификационного экзамена	8	8		8
Итого	30	24		32

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Вариант 1

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения									Всего часов		
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	ОЧ	С ВЧ	
Обязательная часть (ОЧ)													
Тема 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательных программ профессионального обучения (ОП ПО).	обяз. аудит. занятия	2										2	2
	сам. работа												
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки ОП ПО.	обяз. аудит. занятия	2										2	2
	сам. работа												
Тема 3. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов	обяз. аудит. занятия		4	1								5	5
	сам. работа												
Тема 4. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	обяз. аудит. занятия			3	4							7	7
	сам. работа												
Тема 5. Контроль и оценка освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен	обяз. аудит. занятия						5					5	5
	сам. работа						2					2	2
Вариативная часть													
Тема 6. Разработка оценочных средств для теоретического и практического этапов квалификационного экзамена	обяз. аудит. занятия							4	4				8
	сам. работа												
Итоговая аттестация (ВЧ)													
Всего часов обязательных аудиторных занятий		4	5	5	4	5	5	4	4	1	1	22	30
Всего часов самостоятельной учебной работы							2					2	2
Всего часов по программе		4	5	5	4	5	7	4	4	1	24	32	

Вариант 2

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения					Всего часов	
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	ОЧ	С ВЧ
Обязательная часть (ОЧ)								
Тема 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательных программ профессионального обучения (ОП ПО).	обяз. аудит. занятия	2					2	2
	сам. работа							
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки ОП ПО.	обяз. аудит. занятия	2					2	2
	сам. работа							
Тема 3. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов	обяз. аудит. занятия	4	1				5	5
	сам. работа							
Тема 4. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	обяз. аудит. занятия		7				7	7
	сам. работа							
Тема 5. Контроль и оценка освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен	обяз. аудит. занятия			5			5	5
	сам. работа			2			2	2
Вариативная часть (ВЧ)								
Тема 6. Разработка оценочных средств для теоретического и практического этапов квалификационного экзамена	обяз. аудит. занятия				8			8
	сам. работа							
Итоговая аттестация						1	1	1
Всего часов обязательных аудиторных занятий		8	8	5	8	1	22	30
Всего часов самостоятельной учебной работы				2			2	2
Всего часов по программе		8	8	7	8	1	24	32

