

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 80 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: режим обучения – 8 часов в день.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в области организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разработки адаптированных образовательных программ (далее - АОП).

Настоящая программа предназначена для заместителей директоров, методистов, председателей цикловых методических комиссий, педагогических работников.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и оценочных средств образовательных программ СПО и программ профессионального обучения;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ПОО, необходимых для обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в области организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разработки АОП.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

ПК 2. Осуществлять организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей), программ СПО, профессионального обучения;

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК 4. Разрабатывать образовательные программы СПО, программы профессионального обучения, программно-методическое обеспечение учебных, дисциплин (модулей) образовательных программ;

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- применения нормативно-правовых актов и методических рекомендаций при организации получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, разработке АОП;
- организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработки АОП среднего профессионального образования и профессионального обучения.

уметь:

- организовывать деятельность психолого-педагогического консилиума в образовательной организации;
- разрабатывать индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных нозологических групп;
- определять требования, условия, необходимые для освоения АОП исходя из особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- разрабатывать АОП СПО с учетом требований профессионального стандарта и требований работодателя;
- адаптировать программу учебной дисциплины в рамках АОП;
- осуществлять выбор эффективных форм и методов организации учебной деятельности обучающихся разных нозологических групп;
- разрабатывать задания для оценки образовательных результатов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- определять результаты освоения АОП ПО на основе требований профессионального стандарта;
- формировать структуру и содержание АОП ПО, оформлять паспорт АОП ПО;
- разрабатывать фонд оценочных средств АОП для проведения квалификационного экзамена.

знать:

- нормативно-правовые основы обеспечения доступности профессионального образования и профессионального обучения, организации и определения специальных условий получения профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- психолого-педагогические, возрастные особенности и особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- особенности образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях;
- содержание и специфику психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- структуру и содержание адаптированной образовательной программы СПО и профессионального обучения;
- алгоритм разработки АОП ПО и АОП СПО;
- особенности организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;
- эффективные образовательные технологии в работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ в ПОО;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения АОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

1.5. Форма обучения – очная

Режим занятий: 8 часов в день.

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 80 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов, включая:
лекции – 24 часа;
практические занятия – 24 часа;
стажировку - 12 часов;
итоговую аттестацию- 6 часов;
самостоятельная работа слушателей – 14 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Модуль 1. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждениях СПО	24	10	2	26
Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты определения специальных условий получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	2		2	4
Тема 2. Учет психолого-педагогических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования	6			6
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (разных нозологических групп)	16	10		16
Модуль 2. Разработка адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	24	14	4	28
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	2			2
Тема 2. Особенности разработки образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ	6	4	2	8
Тема 3. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	8	4		8
Тема 4. Особенности разработки и реализации основных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	8	6	2	10
Стажировка	12			12
Создание условий социокультурной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры у субъектов образовательного пространства в профессиональной образовательной организации	2			2

Применение эффективных форм и методов взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в рамках образовательного процесса в учреждениях СПО	2			2
Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом требований работодателей	2			2
Мастер-классы «Реализация адаптационных дисциплин в процессе профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». Круглый стол «особенности разработки и реализации адаптационных дисциплин»	4			4
Система социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации, эффективные методики»	2			2
Итоговая аттестация	6		8	14
ИТОГО	66	24	14	80

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения									Всего часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	
Модуль 1. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждениях СПО											
Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты определения специальных условий получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	обяз. аудит. занятия	2									2
	сам. работа	2									2
Тема 2. Учет психолого-педагогических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования	обяз. аудит. занятия	6									6
	сам. работа										
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (разных нозологических групп)	обяз. аудит. занятия		8	8							16
	сам. работа										
Модуль 2. Разработка адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях											
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	обяз. аудит. занятия				2						2
	сам. р. с.										
Тема 2. Особенности разработки образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ	обяз. аудит. занятия				6						6
	сам. р. с.				2						2
Тема 3. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	обяз. аудит. занятия					8					8
	сам. р. с.										
Тема 4. Особенности разработки и реализации	обяз. аудит.						8				8

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения									Всего часов	
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день		
основных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	занятия											
	сам. р. с.						2					2
Стажировка												
Создание условий социокультурной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры у субъектов образовательного пространства в профессиональной образовательной организации	обяз. аудит. занятия							2				2
	сам. работа											
Применение эффективных форм и методов взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в рамках образовательного процесса в учреждениях СПО	обяз. аудит. занятия							2				2
	сам. работа											
Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом требований работодателей	обяз. аудит. занятия							2				2
	сам. работа											
Мастер-классы «Реализация адаптационных дисциплин в процессе профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». Круглый стол «особенности разработки и реализации адаптационных дисциплин»	обяз. аудит. занятия								4			4
	сам. работа											
Система социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации, эффективные методики»	обяз. аудит. занятия								2			2
	сам. работа											
Итоговая аттестация	обяз. аудит. занятия										6	6
	сам. р. с.										8	8

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения									Всего часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	
Всего часов обязательных аудиторных занятий		8	8	8	8	8	8	6	6	6	66
Всего часов самостоятельной учебной работы		2	0	0	2	0	2	0	0	8	14
Всего часов по программе		10	8	8	10	8	10	6	6	14	80