

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы** «Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс профессиональной образовательной организации»

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций

**Объем:** 16 часов

**Форма обучения:** очная

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют<sup>1</sup>:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс профессиональной образовательной организации» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, связанных с функционированием электронной информационно-образовательной среды и подготовки учебных материалов для размещения в системе дистанционного обучения LMS Moodle.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы

---

<sup>1</sup> Перечисляются основные нормативные правовые акты в сфере образования и труда, согласно которым в программе устанавливаются определенные нормы.

повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Целью программы** является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. использовать дистанционные образовательные технологии в учебной деятельности для совершенствования форм обучения, реализации современных методов обучения, применять современные технические средства обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен:

*иметь опыт:*

- разработки курсов дистанционного обучения в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в системе дистанционного обучения LMS Moodle;

*уметь:*

- настраивать LMS Moodle для профессиональной образовательной организации;
- создавать структуру категорий курсов;
- регистрировать пользователей, назначать им роли и права в системе;
- добавлять различного вида теоретические материалы (изображения, файлы, глоссарии, ссылки);
- создавать различные виды практических заданий (задания, тесты, форумы);
- настраивать автоматическое выставление оценок и сформировать отчеты;
- добавлять анкеты, опросы и другие виды обратной связи.

*знать:*

- структуру и содержание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК);
- общую архитектуру и принципы работы в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- теоретические аспекты проведения занятия в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- основные инструменты (ресурсы и элементы) курса дистанционного обучения;

- технологию создания различных элементов дистанционного курса в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- возможности представления теоретического материала в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- возможности организации практической работы обучающихся в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- возможности организации оценки знаний обучающихся в системе дистанционного обучения LMS Moodle;
- возможности организации коммуникации педагога и обучающегося в системе дистанционного обучения LMS Moodle.

**1.5. Форма обучения – очная.**

**1.6. Срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы составляет 16 часов.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка	Учебные занятия (час.)	
		Лекции	Практические занятия
1.1. Возможности системы дистанционного обучения LMS Moodle в организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	2	2	
1.2. Развертывание системы дистанционного обучения LMS Moodle.	6	2	4
1.3. Проектирование учебного курса в системы дистанционного обучения LMS Moodle	7	3	4
<b>Итоговая аттестация</b>	1		1
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	1 день	2 день	Всего
1.1. Возможности системы дистанционного обучения LMS Moodle в организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	<i>ауд.зан.</i>	2		<b>2</b>
1.2. Развертывание системы дистанционного обучения LMS Moodle.	<i>ауд.зан.</i>	6		<b>6</b>
1.3. Проектирование учебного курса в системы дистанционного обучения LMS Moodle	<i>ауд.зан.</i>		7	<b>7</b>

<b>Итоговая аттестация</b>	<i>ауд.зан.</i>		1	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>