

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Пять ступеней мастерства» (I модуль «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса»)

Категория слушателей: молодые педагоги, начинающие профессиональную деятельность в профессиональных образовательных организациях

Объем: 100 часов

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пять ступеней к мастерству» I модуль «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса») направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в области организации и планировании учебной деятельности в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа предназначена для молодых педагогов, начинающих профессиональную деятельность в ПОО.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся, разработки программно-методического обеспечения

учебных дисциплин, профессиональных модулей, содействие профессиональной адаптации, самоутверждения и профессионального становления начинающих педагогов профессиональных образовательных организаций.

Программа направлена на углубление образовательных результатов профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную и (или) учебно-производственную деятельность обучающихся.

ПК 2. Осуществлять контроль и оценку результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающийся в результате освоения программы должен

Иметь *практический опыт*:

- планирования и проведения учебных занятий и (или) занятий учебной практики;
- разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

уметь:

- анализировать проведение учебных занятий и (или) занятий учебной практики;
- разрабатывать планы (технологические карты) занятий, оценочные средства, методические материалы по учебным дисциплинам, ПМ;
- вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных дисциплин, ПМ, учебной практики;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- теоретические основы процесса обучения;
- современные образовательные технологии;
- психолого-педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- методики разработки и применения оценочных средств;
- виды документации, обеспечивающей реализацию программ учебных дисциплин, ПМ, учебной практики.

1.5. Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Режим занятий: 8 часов в день

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 100 часов, в том числе:

- лекции - 27 часов

- практические занятия - 19 часов
- самостоятельная работа - 18 часов
- работа слушателей с электронными ресурсами на платформе - 28 часов;
- итоговая аттестация - 8 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем по модулям	Максимальная нагрузка	Учебные занятия			Самостоятельная работа	Работа слушателей с электронными ресурсами на платформе		
			всего	из них			всего	из них	
				лекций	практич. занятий			лекции	практич. занятия
1.	Профессиональные и личностные качества педагога	6	6	1	5				
1.1	Тренинг личностного роста и профессиональной идентичности	2	2		2				
1.2	Психологический тренинг на сплочение коллектива	2	2		2				
1.3	Этика и этикет в профессиональной культуре педагога.	2	2	1	1				
2	Основы законодательства Российской Федерации в области образования»	6	6	4	-	2			
2.1	Актуальные проблемы развития среднего профессионального образования Республики Марий Эл	2	2	2					
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	4	4	2		2			
3.	Реализация федерального государственного стандарта среднего профессионального образования	14	14	6	4	4			
3.1	Характеристика ФГОС СПО. Структура ОПОП, ПООП	4	4	2		2			
3.2	Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины и профессионального модуля	10	10	4	4	2			
4.	Теоретические основы процесса обучения	31	28	12	8	8	3	1 2	
4.1.	Концептуальные основы процесса обучения	4	4	2		2			
4.2.	Содержание процесса обучения	3					3	1 2	
4.3	Методы обучения	6	6	2	2	2			
4.4	Формы организации обучения	2	2	2					
4.5	Современные образовательные технологии обучения	14	14	4	6	4			
4.6	Технология организации работы педагога над индивидуальной методической темой	2	2	2					

5.	Организация образовательного процесса	35	10	4	4	2	25	9	16
5.1	Структура и содержание учебно-методического комплекта учебного занятия	4	4	2	2				
5.2	Этапы проектирования учебного занятия	6	6	2	2	2			
5.3	Способы и задачи педагогического контроля. Виды, формы, методы и инструменты контроля	7					7	2	5
5.4	Фонды оценочных средств.	3					3	1	2
5.5	Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	8					8	3	5
5.6	Активизация познавательной деятельности. Рефлексия результатов учебной деятельности.	3					3	2	1
5.7	Анализ и самоанализ учебного занятия	4					4	1	3
	Итоговый контроль	8	8	8					
	Всего	100	72	35	21	16	28	10	18

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	Количество часов	Всего
Профессиональные и личностные качества педагога	<i>Лекции</i>	1	6
	<i>Практические занятия</i>	5	
	<i>Самостоятельная работа</i>	0	
	<i>Платформа Core</i>	0	
Основы законодательства Российской Федерации в области образования»	<i>Лекции</i>	4	6
	<i>Практические занятия</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	<i>Платформа Core</i>	0	
Реализация федерального государственного стандарта среднего профессионального образования	<i>Лекции</i>	6	14
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	<i>Платформа Core</i>	0	
Теоретические основы процесса обучения	<i>Лекции</i>	12	31
	<i>Практические занятия</i>	8	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	<i>Платформа Core</i>	3	
Организация образовательного процесса	<i>Лекции</i>	4	35
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	<i>Платформа Core</i>	25	
Итоговая аттестация		8	8
Всего		100	100