

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 56 часов

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по применению образовательных технологий для формирования базовых навыков финансовой грамотности у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие обучение обучающихся по программам ФГОС СПО.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

1.3. Требования к слушателям

- высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование **профессиональной компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций:**

ПК 1. Использовать педагогически обоснованные технологии и инструменты формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО.

Слушатель в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

– проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по формированию основ финансовой грамотности обучающихся СПО;

– освоения и применения современных образовательных технологий;

уметь:

– выбирать и применять наиболее эффективные формы и методы организации и технологии проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по финансовой грамотности у обучающихся СПО;

– формировать у обучающихся необходимые знания и умения для принятия ими рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;

знать:

– основы финансовой грамотности и личной финансовой безопасности;

– особенности организационных форм и приемов обучения и воспитания, наиболее благоприятных для формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО;

– условия реализации и методики инновационных педагогических технологий.

1.5. Форма обучения – очная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование раздела, темы	всего часов	в том числе				
			аудиторные			дистанционно	самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия		
Модуль 1. «Предметная подготовка. Содержание вопросов финансовой грамотности»							
1.1	Управление личными финансами	2				2	
1.2	Депозиты. Субъекты и объекты депозитных операций	2				2	
1.3	Кредитование: виды и условия кредитования	2				2	
1.4	Теоретические основы инвестиционной деятельности	2				2	
1.5	Страхование. Жизненные и инвестиционные риски	2				2	
1.6	Налоги.	2				2	
1.7	Расчетно-кассовое обслуживание: современные возможности	2				2	
1.8	Пенсионное обеспечение	2				2	
1.9	Финансовая безопасность. Финансовое мошенничество	2				2	
1.10	Итоговый тест	2				2	
	Итого по модулю	20				20	
Модуль 2. «Методические аспекты формирования финансовой грамотности у обучающихся»							
2.1	Формирование финансовой грамотности у обучающихся как педагогическая задача	1	1	1			
2.2	Педагогические технологии формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО	18	12	6 4	6 4		6
2.3	Учебно-методическое, информационное обеспечение процесса формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО	5	3	1	2		2
2.4	Инновационные практики формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО	1	1	1			
2.5	Игровые формы формирования финансовой грамотности	3	3	1	2		
2.6	Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков Банка России	2	2	1	1		
2.7	Соблюдение требований информационной безопасности при использовании банковских продуктов и технологий	2	2	2			
	Итого по модулю	32	24	13	11	-	8
	Итоговая аттестация защита групповых проектов	4	4		4		
	Итого	56	28	13	15	20	8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	1 сессия	межсессионный период: дистанционно	2 сессия	Всего
Модуль 1. «Предметная подготовка. Содержание вопросов финансовой грамотности»	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	20	0	20
Тема 1.1. Управление личными финансами	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.2. Депозиты. Субъекты и объекты депозитных операций	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.3. Кредитование: виды и условия кредитования	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.4. Теоретические основы инвестиционной деятельности	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.5. Страхование. Жизненные и инвестиционные риски	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.6. Налоги	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.7. Расчетно-кассовое обслуживание: современные возможности	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.8. Пенсионное обеспечение	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Тема 1.9. Финансовая безопасность. Финансовое мошенничество	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Итоговый тест	<i>ауд.зан.</i>	0	0	0	0
	<i>дистанционно</i>	0	2	0	2
Модуль 2. «Методические аспекты формирования финансовой грамотности у обучающихся»	<i>ауд.зан.</i>	16	0	8	24
	<i>сам.раб.</i>	6	0	2	8
Тема 2.1. Формирование финансовой грамотности у обучающихся как	<i>ауд.зан.</i>	1	0		1

педагогическая задача	<i>сам.раб.</i>	0	0		0
Тема 2.2. Педагогические технологии формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО	<i>ауд.зан.</i>	8	0	4	12
	<i>сам.раб.</i>	4	0	2	6
Тема 2.3. Учебно-методическое, информационное обеспечение процесса формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО	<i>ауд.зан.</i>	3	0	0	3
	<i>сам.раб.</i>	2	0	0	2
Тема 2.4. Инновационные практики формирования финансовой грамотности у обучающихся СПО	<i>ауд.зан.</i>	1	0	0	1
	<i>сам.раб.</i>	0	0	0	0
Тема 2.5. Игровые формы формирования финансовой грамотности	<i>ауд.зан.</i>	3	0	0	3
	<i>сам.раб.</i>	0	0	0	0
Тема 2.6. Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков Банка России	<i>ауд.зан.</i>	0	0	2	2
	<i>сам.раб.</i>	0	0	0	0
Тема 2.7. Соблюдение требований информационной безопасности при использовании банковских продуктов и технологий	<i>ауд.зан.</i>	0	0	2	2
	<i>сам.раб.</i>	0	0	0	0
Итоговая аттестация	<i>ауд.зан.</i>	0	0	4	4
Всего					56
в том числе	<i>ауд.зан.</i>	16	0	12	28
	<i>сам.раб.</i>	6	0	2	8
	<i>дистанционно</i>	0	20	0	20