

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС СПО»

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 76 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: режим обучения – 8 часов аудиторных занятий в день, периодичность – поэтапно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС СПО» направлена на развитие профессиональной компетентности слушателей в области организации воспитательной работы и применения современных воспитательных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Настоящая программа предназначена для классных руководителей, воспитателей, заместителей руководителей по воспитательной работе, психологов, педагогов-организаторов, социальных педагогов профессиональных образовательных организаций.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;

- опыт работы с группами обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является развитие профессиональной компетентности слушателей в области организации воспитательной работы и применения современных воспитательных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1. Планировать и осуществлять воспитательную деятельность с группой обучающихся

ПК 2. Обеспечивать педагогическое сопровождение развития личности обучающихся.

Обучающийся в результате освоения программы должен:

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;
- осуществлять социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе социализации;
- разрабатывать план (программу) воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
- планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;
- осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, родителями, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
- использовать разнообразные методы, формы, средства, технологии воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- использовать в деятельности классного руководителя нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность учреждения СПО.

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы, государственной молодежной политики РФ и региона;
- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания;
- социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;

- основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей;
- теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
- методические основы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, родителями (лицами, их заменяющими);
- методы, формы, средства и технологии воспитания при проведении внеурочных мероприятий.

1.5. Форма обучения – очная

Режим занятий: 8 аудиторных часов в день, поэтапно (2 сессии).

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, включая:

лекции -28 часов;

практические занятия – 20 часов;

итоговая аттестация- 4 часа;

самостоятельная работа слушателей – 24 часа.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
<i>1</i>	2	3	4	5
Раздел 1 Государственная политика РФ в области воспитания	4		4	8
Тема 1.1 Направления и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Марий Эл. Актуальные проблемы воспитания молодежи в современных условиях	1			1
Тема 1.2 Основные нормативные документы организации воспитательной деятельности классного руководителя. Меры социальной поддержки обучающихся	1		4	5
Тема 1.3 Основные тенденции в области воспитания детей и молодежи в Российской Федерации и Республике Марий Эл	2			2
Раздел 2 Организация работы классного руководителя в современных условиях	15	4	10	25
Тема 2.1 История развития классного руководства в России	1			1
Тема 2.2 Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности классного руководителя	1		2	3
Тема 2.3 Функции классного руководителя	1			1
Тема 2.4 Планирование работы классного руководителя	2	1	4	6
Тема 2.5 Плановая и отчетная документация классного руководителя	2			2
Тема 2.6 Организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, социальными партнерами, родителями	2	1		2
Тема 2.7 Организация внеурочной деятельности	2	1		2
Тема 2.8 Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика асоциального поведения	2	1		2
Тема 2.9 Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, с социально незащищенными семьями и др.	2		4	6
Раздел 3 Современные технологии воспитания	29	16	10	39
Тема 3.1 Общая характеристика и классификация современных технологий воспитания	2			2

Тема 3.2. Интерактивные технологии в работе классного руководителя (технология тренинга, квест-технология и др.)	10	6	4	14
Тема 3.3 Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя (учебно-воспитательные, социально адаптирующие, организационно-педагогические технологии)	6	4	2	8
Тема 3.4 Технология педагогического проектирования в работе классного руководителя	5	3	2	7
Тема 3.5 Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде и взаимодействия с подростками группы риска	6	3	2	8
Итоговая аттестация	4	4		4
Итого	52	24	24	76

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения								Всего часов	
		1 сессия			Межсессионный период	2 сессия					
		1 день	2 день	3 день		4 день	5 день	6 день	7 день		
Раздел 1 Государственная политика РФ в области воспитания											
Тема 1.1 Направления и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Марий Эл. Актуальные проблемы воспитания молодежи в современных условиях	обяз. аудит. занятия	1									1
	сам. работа										
Тема 1.2 Основные нормативные документы организации воспитательной деятельности классного руководителя. Меры социальной поддержки обучающихся	обяз. аудит. занятия	1									1
	сам. работа	4									4
Тема 1.3 Основные тенденции в области воспитания детей и молодежи в Российской Федерации и Республике Марий Эл	обяз. аудит. занятия	2									2
	сам. работа										
Раздел 2 Организация работы классного руководителя в современных условиях											
Тема 2.1 История развития классного руководства в России	обяз. аудит. занятия	1									1
	сам. р. с.										
Тема 2.2 Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности классного руководителя	обяз. аудит. занятия		1								1
	сам. р. с.		2								2
Тема 2.3 Функции классного руководителя	обяз. аудит. занятия		1								1
	сам. р. с.										
Тема 2.4 Планирование работы классного руководителя	обяз. аудит. занятия	1	1								2
	сам. р. с.		4								4
Тема 2.5 Плановая и отчетная документация классного руководителя	обяз. аудит. занятия		2								2
	сам. р. с.										