

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Разработка ОПОП по ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО и программ профессионального обучения»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Разработка ОПОП по ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО и программ профессионального обучения» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций по разработке профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО и программ профессионального обучения.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие обучение обучающихся по программам ФГОС СПО.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

1.3. Требования к слушателям

- высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. Разрабатывать и обновлять учебно-программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО.

Слушатель в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

– разработки учебного плана, календарного учебного графика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) и программ профессионального обучения;

– разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;

– разработки контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного контроля обучающихся.

уметь:

– разрабатывать ОПОП СПО: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для оценки образовательных результатов обучающихся;

знать:

– нормативно-правовые основы разработки и реализации ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО и программ профессионального обучения;

– структуру и содержание примерной основной образовательной программы СПО;

– формирование вариативной части ОПОП с учетом требований работодателей к качеству подготовки выпускников ПОО;

– методику разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО и программ профессионального обучения;

– алгоритм разработки фондов оценочных средств (ФОС) для оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических занятий		
Раздел 1. Проектирование образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	6	4	4	10
Тема 1.1. Профессиональный стандарт (ПС) как основа разработки профессиональных образовательных программ	2	1		2
Тема 1.2. Алгоритм разработки основных программ профессионального обучения (ОП ПО) на основе соответствующих ПС	4	3	4	8
Раздел 2. Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО	36	22	18	54
Тема 2.1. Нормативно-правовая база для разработки и реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО	1		2	3
Тема 2.2. Характеристика актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Особенности структуры и содержания. Отличия от ФГОС СПО 3 поколения	1			1
Тема 2.3. Структура и содержание примерной основной образовательной программы СПО	3	2		3
Тема 2.4. Формирование вариативной части с учетом требований работодателей к качеству подготовки выпускников ПОО	1		2	3
Тема 2.5. Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.	12	8	6	18

Тема 3.6. Организация и порядок проведения учебной и производственной практик. Разработка планирующей и отчетной документации по практике.	3	2	2	5
Тема 2.7. Разработка ФОС для оценки образовательных результатов	12	8	6	18
Тема 2.8 Демонстрационный экзамен как форма проведения итоговой аттестации выпускников	3	2		3
Раздел 3. Применение практикоориентированных образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50	4			4
Тема 3.1. Современные образовательные технологии при реализации ФГОС СПО по ТОП-50	2			2
Тема 3.2. Технология организации работы педагога над индивидуальной методической темой	2			2
итого	46	26	22	68
Итоговая аттестация	4	4		4
Всего				72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	1 сессия	всего
Раздел 1. Проектирование образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	<i>ауд.зан.</i>	6	6
	<i>сам.раб.</i>	4	4
Тема 1.1. Профессиональный стандарт (ПС) как основа разработки профессиональных образовательных программ	<i>ауд.зан.</i>	2	2
	<i>сам.раб.</i>	0	0
Тема 1.2. Алгоритм разработки основных программ профессионального обучения (ОП ПО) на основе соответствующих ПС	<i>ауд.зан.</i>	4	4
	<i>сам.раб.</i>	4	4
Раздел 2. Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО	<i>ауд.зан.</i>	36	36
	<i>сам.раб.</i>	18	18
Тема 2.1. Нормативно-правовая база для разработки и реализации образовательных программ по новым ФГОС СПО	<i>ауд.зан.</i>	1	1
	<i>сам.раб.</i>	2	2
Тема 2.2. Характеристика актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Особенности структуры и содержания. Отличия от ФГОС СПО 3 поколения	<i>ауд.зан.</i>	1	1
	<i>сам.раб.</i>	0	0
Тема 2.3. Структура и содержание примерной основной образовательной программы СПО	<i>ауд.зан.</i>	3	3
	<i>сам.раб.</i>	0	0
Тема 2.4. Формирование вариативной части с учетом требований работодателей к качеству подготовки выпускников ПОО	<i>ауд.зан.</i>	1	1
	<i>сам.раб.</i>	2	2
Тема 2.5. Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.	<i>ауд.зан.</i>	12	12
	<i>сам.раб.</i>	6	6
Тема 2.6. Организация и порядок проведения учебной и производственной практик. Разработка планирующей и отчетной документации по практике.	<i>ауд.зан.</i>	3	3
	<i>сам.раб.</i>	2	2
Тема 2.7. Разработка ФОС для оценки образовательных результатов	<i>ауд.зан.</i>	12	12
	<i>сам.раб.</i>	6	6
Тема 2.8 Демонстрационный экзамен как форма проведения итоговой аттестации выпускников	<i>ауд.зан.</i>	3	3
	<i>сам.раб.</i>	0	0
Раздел 3. Применение практикоориентированных образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50	<i>ауд.зан.</i>	4	4
	<i>сам.раб.</i>	0	0

Тема 3.1. Современные образовательные технологии при реализации ФГОС СПО по ТОП-50	<i>ауд.зан.</i>	2	2
	<i>сам.раб.</i>	0	0
Тема 3.2. Технология организации работы педагога над индивидуальной методической темой	<i>ауд.зан.</i>	2	2
	<i>сам.раб.</i>	0	0
Итоговая аттестация	<i>ауд.зан.</i>	4	4
Всего	<i>ауд.зан.</i>	50	50
	<i>сам.раб.</i>	22	22