

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Пять ступеней к мастерству» («Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения», 2 модуль)

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 100 часов

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пять ступеней к мастерству» («Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения», 2 модуль) направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в области организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся.

Настоящая программа предназначена для молодых педагогов, начинающих профессиональную деятельность в ПОО, начинающие классные руководители (кураторы) групп

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО, содействие профессиональной адаптации, самоутверждения и профессионального становления начинающих педагогов профессиональных образовательных организаций

Программа направлена на углубление образовательных результатов:

профессиональных компетенций:

ПК 1. Создавать педагогические условия для формирования и развития учебной группы обучающихся ПОО;

ПК 2. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение учебной группы обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- планирования воспитательной работы с учебной группой;
- организация различных видов внеучебной деятельности и общения обучающихся.

уметь:

- оценивать эффективность и целесообразность форм, методов и воспитательных технологий;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации;

- разрабатывать планы-конспекты досуговых и социально значимых мероприятий, проводить их психолого-педагогический анализ;

- вести документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами;

- обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности студенческого коллектива и органов студенческого самоуправления;

- проводить самодиагностику уровня компетенций, необходимых классному руководителю, оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по вопросам воспитания и развития личности, представлению и защите интересов группы и отдельных студентов;

- актуальные проблемы воспитания и развития молодежи;

- сущность и содержание современного социального заказа на формирование личности выпускника ПОО

- способы педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;

- цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами;

- возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп

- теоретические основы и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств организации различных видов деятельности и общения студентов;

- особенности профессиональной компетентности классного руководителя (куратора).

- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями;

- условия социальной адаптации, профессионально-личностной социализации обучающихся;

- методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, в процессе реализации образовательной программы.

1.5. Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

- **Режим занятий:** 8 часов в день

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 100 часов, в том числе:

- учебные занятия с применением ЭО и ДОТ- 9 часов;

- работа слушателей с электронными ресурсами на платформе -87 часов;

- итоговая аттестация- 4 часа.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем по модулям	Максимальная нагрузка	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ			Работа слушателей с электронным и ресурсами на платформе MOODLE		
			всего	из них		всего	из них	
				лекций	практич. занятий		лекции	практич. занятия
1	Государственная политика РФ в области профессионального образования	2	2	2				
1.1	Направления и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Марий Эл. Актуальные проблемы воспитания молодежи в современных условиях	1	1	1				
1.2	Современный социальный заказ на формирование личности студента профессиональных образовательных организаций	1	1	1				
2	Теоретико-методологическая основа процесса воспитания и развития личности	19	4	4	-	15	4	11
2.1	Основные нормативные документы организации воспитательной деятельности в ПОО	5	2	2		3		3
2.2	Воспитательный процесс как система. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания.	4	2	2		2		2
2.3	Гуманизация воспитания	4				4	2	2
2.4	Современные воспитательные технологии	6				6	2	4
3	Основные составляющие компетентности классного руководителя (куратора)	12	-	-	-	12	6	6
3.1	Профессиональная компетентность классного руководителя (куратора)	3				3	1	2
3.2	Портфолио достижений классного руководителя	3				3	1	2
3.3	Формирование психологической готовности начинающего педагога к воспитательной работе, формирование индивидуального стиля деятельности. Стили педагогического общения.	6				6	4	2
4	Организация деятельности классного руководителя	63	3	3	-	60	22	38
4.1	Организация воспитательной работы в ПОО	1	1	1	-	-	-	-
4.2	Формы и методы воспитания.	6				6	2	4

4.3	Основные направления деятельности классного руководителя Плановая и отчетная документация классного руководителя.	8	2	2		6	-	6
4.4	Психолого-педагогическая характеристика юношеского возраста. Правила педагогического общения с подростками и молодежью. Формирование коллектива и органовсоуправления учебной группы.	15				15	8	7
4.5	Организация и проведение социально значимых и досуговых мероприятий.	4				4	2	2
4.6	Основные направления, формы и методы патриотического воспитания студентов. Волонтерская деятельность.	10				10	4	6
4.7	Создание условий для успешной профессионально-личностной социализации обучающихся в ПОО	4				4	1	3
4.8	Организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, социальными партнерами, родителями	3				3	1	2
4.9	Особенности педагогического взаимодействия с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика асоциального поведения. Профилактики употребления ПАВ. Профилактическая работа по предупреждению в студенческой среде экстремизма и терроризма.	8				8	4	4
4.10	Мониторинг и диагностика развития личности студента	4				4	2	2
	Итоговая аттестация	4	4					
	ИТОГО	100	13	13	-	87	32	55

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	Количество часов	Всего
Государственная политика РФ в области профессионального образования	<i>ЭО и ДОТ</i>	2	2
	<i>moodle</i>	0	
Теоретико-методологическая основа процесса воспитания и развития личности	<i>ЭО и ДОТ</i>	4	18
	<i>moodle</i>	14	
Основные составляющие компетентности классного руководителя (куратора)	<i>ЭО и ДОТ</i>	0	13
	<i>moodle</i>	13	
Организация деятельности классного руководителя	<i>ЭО и ДОТ</i>	3	63
	<i>moodle</i>	60	
Итоговая аттестация		4	4
Всего		100	100