

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Школа кадрового резерва»

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций, входящие в состав кадрового резерва

Объем: 86 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: режим обучения – 8 часов в день,
периодичность – поэтапно.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа кадрового резерва» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций управления структурным подразделением профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа предназначена для подготовки заместителей директоров, методистов, председателей цикловых методических комиссий, заведующих отделениями, педагогических работников, которые входят в кадровый резерв профессиональных образовательных организаций.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее образование;

- опыт работы в области разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – подготовка эффективных управленческих кадров для профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), освоение ими новых компетенций, необходимых для внедрения современных моделей управления профессиональной образовательной организацией, образовательных программ, соответствующих актуализированному ФГОС СПО и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения;

ПК 2. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения

Программа направлена на освоение профессиональной компетенции:

ПК 3. Обеспечивать разработку и обновление образовательных программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (ДПП).

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- применения нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Марий Эл при руководстве учебной деятельностью профессиональной образовательной организации;
- организации разработки и обновления образовательных программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП;
- проектирования инновационного развития профессиональной образовательной организации;

уметь:

- определять приоритеты развития профессиональной образовательной организации с учетом государственной политики;

- разрабатывать план мероприятий по участию профессиональной образовательной организации в движении WorldSkills Russia;
- разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации, осуществления образовательной деятельности;
- определять перечень актуальных и перспективных профессиональных образовательных программ для их реализации в ПОО на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проводить анализ поведения потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать разработку и коррекцию ОПОП СПО по ТОП - 50, программ профессионального обучения на основе результатов анализа;
- организовывать исследования требований работодателей;
- применять принципы и методы системы управления качеством в образовательной деятельности;
- формировать системы показателей качества образовательной деятельности;
- принимать управленческие решения по коррекции организации образовательного процесса;
- организовывать взаимодействие проектных групп;
- разрабатывать управленческий проект на основе проблемного анализа;

знать:

- основы законодательства РФ и Республики Марий Эл в сфере профессионального образования и обучения;
- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки кадров;
- перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ;
- виды образовательных программ, требования к их структуре и содержанию;
- требования ФГОС СПО по ТОП-50;
- содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО;
- требования законодательства к реализации среднего общего образования в рамках образовательных программ СПО;
- структуру и общие требования профессиональных стандартов;
- технологию разработки ОПОП СПО на основе требований ФГОС СПО по ТОП-50;

- требования к разработке и реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;
- современные механизмы и инструменты оценки качества подготовки кадров;
- технологию проектирования развития образовательной деятельности;
- методику и инструменты исследования квалификационных запросов работодателей;
- основы управления инновационной и экспериментальной деятельностью в образовательной организации;
- основы современного менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, менеджмента качества и маркетинга в сфере профессионального образования;
- основы организации коллективной и групповой работы.

1.5. Форма обучения – очная

Режим занятий: 8 часов в день, поэтапно (4 сессии).

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 86 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов, включая:

лекции – 38 часов;

практические занятия – 38 часа;

итоговую аттестацию- 4 часа;

самостоятельная работа слушателей – 10 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
1	2	3	4	5
Раздел 1. Модернизация среднего профессионального образования: векторы развития	14	7	2	16
Тема 1.1. Приоритеты развития системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл в контексте государственной политики.	3	1		3
Тема 1.2. Нормативно-правовая база, обеспечивающая процессы модернизации в сфере профессионального образования и обучения.	6	3	2	8
Тема 1.3. Образовательные программы, реализуемые в ПОО. Профессиональные стандарты как основа разработки и актуализации образовательных программ	3	2		3
Тема 1.4. Движение WorldSkills как инструмент развития профессионального образования.	2	1		2
Раздел 2. Организация учебного процесса в условиях перехода к реализации ФГОС по ТОП -50	22	11	2	24
Тема 2.1. ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50: концептуальные основы и особенности реализации	3	1		3
Тема 2.2. Методологические подходы к разработке ОПОП в рамках ФГОС по ТОП-50.	3	2		3
Тема 2.3. Организация получения среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом требований ФГОС среднего общего	2			2

образования и соответствующих ФГОС СПО				
Тема 2.4. Организация учебного процесса в рамках ФГОС СПО по ТОП-50	10	8	2	12
Тема 2.5. Новые механизмы и инструменты оценки качества подготовки кадров.	2			2
Тема 2.6. Демонстрационный экзамен в итоговой аттестации студентов ПОО	2			2
Раздел 3. Управление развитием и изменениями в учреждении профессионального образования	28	13	2	30
Тема 3.1. Проектирование развития профессиональной образовательной организации	8	4	2	10
Тема 3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность в системе профессионального образования.	2			2
Тема 3.3. Основы современного менеджмента. Стратегический менеджмент в образовании	4	2		4
Тема 3.4. Основы современного маркетинга в сфере профессионального образования. Содержание комплекса маркетинга образовательных услуг ПОО	4	2		4
Тема 3.5. Взаимодействие с представителями работодателей. Изучение актуальных и перспективных требований работодателей к качеству подготовки кадров.	2	1		2
Тема 3.6. Система менеджмента качества в ПОО. Оценка качества образовательной деятельности с учетом заинтересованных сторон	4	2		4
Тема 3.7. Командообразование: организация коллективной и групповой работы	4	2		4
Раздел 4. Организация обучения взрослого населения	8	3		8
Тема 4.1. Организация эффективного обучения взрослых в системе непрерывного профессионального образования	4	1		4
Тема 4.2. Особенности разработки и реализации основных	4	2		4

программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов				
Итоговая аттестация, в т.ч.:	4	4	4	8
<i>Выполнение итоговой аттестационной работы</i>			4	4
<i>Защита итоговой аттестационной работы</i>	4	4		4
Итого	76	38	10	86

среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образования и соответствующих ФГОС СПО	занятия														
	сам. работа														
Тема 2.4. Организация учебного процесса в рамках ФГОС СПО по ТОП-50	обяз. аудит занятия						6	4							10
	сам. работа								2						2
Тема 2.5. Новые механизмы и инструменты оценки качества подготовки кадров	обяз. аудит занятия							2							2
	сам. р. с.														
Тема 2.6. Демонстрационный экзамен в итоговой аттестации студентов ПОО	обяз. аудит занятия							2							2
	сам. работа														
Раздел 3. Управление развитием и изменениями в учреждении профессионального образования															
Тема 3.1. Проектирование развития профессиональной образовательной организации	обяз. аудит занятия				4	4									8
	сам. работа						2								6
Тема 3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность в системе профессионального образования	обяз. аудит занятия		2												2
	сам. р. с.														
Тема 3.3. Основы современного менеджмента. Стратегический менеджмент в образовании	обяз. аудит занятия											4			4
	сам. работа														
Тема 3.4. Основы современного маркетинга в сфере профессионального образования. Содержание комплекса маркетинга образовательных услуг ПОО	обяз. аудит занятия												4		4
	сам. работа														
Тема 3.5. Взаимодействие с представителями работодателей. Изучение актуальных и перспективных требований работодателей к качеству подготовки	обяз. аудит занятия				2										2
	сам. работа														

кадров															
Тема 3.6. Система менеджмента качества в ПОО. Оценка качества образовательной деятельности с учетом заинтересованных сторон	обяз. аудит занятия											4		4	
	сам. работа														
Тема 3.7. Командообразование: организация коллективной и групповой работы	обяз. аудит занятия									4				4	
	сам. работа														
Раздел 4. Организация обучения взрослого населения															
Тема 4.1. Организация эффективного обучения взрослых в системе непрерывного профессионального образования	обяз. аудит занятия										4			4	
	сам. работа														
Тема 4.2. Особенности разработки и реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов	обяз. аудит занятия											4		4	
	сам. работа														
Выполнение итоговой аттестационной работы									4					4	
Итоговая аттестация													4	4	
Всего часов обязательных аудиторных занятий		8	8		8	8		8	8		8	8	8	4	76
Всего часов самостоятельной учебной работы							4			6					10
Всего часов по программе		8	8		8	8	4	8	8	6	8	8	8	4	86