

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Разработка образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 30 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: режим обучения – 8 часов в день.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций в области разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

Настоящая программа предназначена для заместителей директоров, методистов, председателей цикловых методических комиссий, педагогических работников, работающих в условиях инклюзивного обучения лиц с ОВЗ.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;

- опыт работы в области разработки программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и оценочных средств образовательных программ профессионального обучения;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в области разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения (далее- АОП ПО) на основе соответствующих профессиональных стандартов для лиц с ОВЗ.

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

ПК 1. Разрабатывать программно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- применения нормативно-правовых актов и методических рекомендаций при разработке АОП ПО;
- разработки и обновления АОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов для лиц с ОВЗ;

уметь:

- проводить сопоставительный анализ уровней квалификации, требований к обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов и образовательных программ;
- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения АОП ПО на основе требований профессиональных стандартов;
- разрабатывать паспорт АОП ПО;
- планировать формы и методы организации текущего и промежуточного контроля с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- разрабатывать фонд оценочных средств АОП ПО для проведения квалификационного экзамена;

знать:

- нормативно-правовые основы обеспечения доступности профессионального обучения для лиц с ОВЗ;
- требования к специальным условиям обучения для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения;
- структуру, содержание и требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности для разработки АОП ПО;
- требования к программно-методическому обеспечению АОП ПО для лиц с ОВЗ;
- структуру и требования к содержанию АОП ПО;

- алгоритм разработки АОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения АОП ПО для лиц с ОВЗ.

1.5. Форма обучения – очная

Режим занятий: 8 часов в день.

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 30 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часа, включая:

лекции – 5 часов;

практические занятия – 15 часов;

итоговую аттестацию- 4 часа;

самостоятельная работа слушателей – 6 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Особенности разработки и реализации основных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	1			1
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки АОП ПО. Национальная рамка квалификаций	3	2		3
Тема 3. Разработка АОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов	12	10	4	16
Тема 4. Контроль и оценка освоения АОП ПО. Квалификационный экзамен	4	3	2	6
Итоговая аттестация	4	4		4
Итого	24	19	6	30

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения					Всего часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
Тема 1. Особенности разработки и реализации основных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	обяз. аудит. занятия	1					1
	сам. работа						
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки АОП ПО. Национальная рамка квалификаций	обяз. аудит. занятия	3					3
	сам. работа						
Тема 3. Разработка АОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов	обяз. аудит. занятия	2	4	6			12
	сам. работа		2	2			4
Тема 4. Контроль и оценка освоения АОП ПО. Квалификационный экзамен	обяз. аудит. занятия				4		4
	сам. р. с.				2		2
Итоговая аттестация						4	4
Всего часов обязательных аудиторных занятий		6	4	6	4	4	24
Всего часов самостоятельной учебной работы			2	2	2		6
Всего часов по программе		6	6	8	6	4	30