

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы** «Разработка и реализация образовательных программ СПО по актуализированным ФГОС СПО и программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов»

**Категория слушателей:** педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций

**Объем: 72 часа**

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных технологий)

**Организация обучения:** режим обучения – 4 - 8 часов аудиторных занятий в день, периодичность – поэтапно.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»».

### **1.2. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ СПО по актуализированным ФГОС СПО и программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обеспечивающих разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее- ОПОП СПО), основных программ профессионального обучения (ОП ПО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП).

Настоящая программа предназначена для заместителей директоров, методистов, председателей цикловых методических комиссий, заведующих отделениями.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):**

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт работы в области разработки и реализации ОПОП СПО, ОП ПО;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, необходимых для разработки и эффективного внедрения в образовательных организациях ОПОП СПО по ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Разрабатывать и обновлять программно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и ДПП;

ПК 2. Организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения.

**Программа направлена на освоение профессиональной компетенции:**

ПК 3. Разрабатывать и обновлять образовательные программы СПО по ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО;

ПК 4. Разрабатывать образовательные программы профессионального обучения и ДПП.

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- применения нормативных правовых актов и методических рекомендаций при разработке основных профессиональных образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

- разработки и обновления образовательных программ СПО по ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО с учетом требований примерных основных образовательных программ (ПООП), профессиональных стандартов и требований регионального рынка труда;

- разработки образовательных программ профессионального обучения и ДПП на основе требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда;

**уметь:**

- проводить сопоставительный анализ ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и требований регионального рынка труда;

- определять структуру и содержание ОПОП СПО, разрабатывать паспорт и учебный план ОПОП СПО;

- распределять объем вариативной части ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и требований работодателей;

- конкретизировать и формулировать требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, определять критерии, показатели и методы их оценки;

- разрабатывать документационное сопровождение проведения демонстрационного экзамена;

- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения ОП ПО и ДПП на основе требований профессиональных стандартов и работодателей;

- разрабатывать учебный план, календарный учебный график, паспорт ОП ПО и ДПП;

- разрабатывать оценочные средства для квалификационного экзамена по ОП ПО;

**знать:**

- основы законодательства РФ в сфере профессионального образования и обучения;

- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки кадров;

- виды образовательных программ, требования к их структуре и содержанию;

- нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;

- требования ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;

- структуру и содержание примерных основных образовательных программ СПО;

- особенности ФГОС среднего общего образования;

- структуру и общие требования профессиональных стандартов;

- механизм разработки и актуализации ОПОП СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- механизм разработки вариативной части ОПОП СПО с учетом требований работодателей;

- требования к структуре и содержанию ОПОП СПО по новым и актуализированным ФГОС СПО;

- технологию разработки ОПОП СПО на основе требований ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;

- особенности разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по новым и актуализированным ФГОС СПО;

- современные механизмы оценки качества подготовки кадров;
- основные требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО по новым и актуализированным ФГОС СПО, разработке фонда оценочных средств;
- основные требования к организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации студентов;
- требования к методическому сопровождению реализации образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО;
- нормативные правовые основы разработки ОП ПО и ДПП;
- структуру, требования к содержанию, алгоритм разработки ОП ПО и ДПП на основе соответствующих профессиональных стандартов;
- требования к оценке результатов освоения ОП ПО и ДПП, формы и методы контроля и оценки результатов освоения ОП ПО и ДПП, особенности разработки оценочных средств.

#### **1.5. Форма обучения – очная.**

**Режим занятий:** 8 аудиторных часов в день, поэтапно (2 сессии).

#### **1.6 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы составляет 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа, включая:

лекции – 26 часов;

практические занятия – 34 часа;

итоговую аттестацию- 4 часа;

самостоятельная работа слушателей – 8 часов.

#### **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Модернизация среднего профессионального образования: векторы развития</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
Тема 1.1. Приоритеты развития в сфере среднего профессионального образования и подготовки рабочих кадров Республики Марий Эл в контексте государственной политики.	2			2
Тема 1.2. Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО	2			2
Тема 1.3 Применение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в системе среднего профессионального образования. Требования регионального рынка труда к содержанию и качеству профессионального образования	4	2		4
<b>Раздел 2. Разработка и реализация образовательных программ СПО на основе ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО</b>	<b>32</b>	<b>19</b>		<b>32</b>
Тема 2.1. ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированные ФГОС СПО: структура, требования к результатам и условиям реализации образовательных программ. Структура и содержание примерных основных образовательных программ (ПООП).	3	1		3
Тема 2.2. Формирование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ СПО на основе ФГОС СПО по ТОП-50 и	11	8		11

актуализированных ФГОС СПО с учетом требований ПООП, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkill, требований регионального рынка труда				
Тема 2.3. Особенности разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по новым и актуализированным ФГОС СПО	8	6		8
Тема 2.4. Оценка качества освоения образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО	8	4		8
Тема 2.5. Методическое сопровождение реализации образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО	2			2
<b>Раздел 3. Разработка основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов</b>	<b>20</b>	<b>13</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. Формирование структуры и содержания основных программ профессионального обучения (ОП ПО) на основе требований профессиональных стандартов	12	9		12
Тема 3.2. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО: квалификационный экзамен, независимая оценка квалификаций.	4	2		4
Тема 3.3. Формирование структуры и содержания дополнительных профессиональных программ	4	2		4
<b>Итоговая аттестация, в т.ч.:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<i>Выполнение итоговой аттестационной работы</i>			8	8
<i>Защита итоговой аттестационной работы</i>	4			4
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения										Всего часов		
		1 сессия					Межсессионный период	2 сессия						
		1 ден	2 ден	3 ден	4 ден	5 ден		6 ден	7 ден	8 день	9 день			
		очно	очно	очно	дис т	дис т	д	очно	очно	очно	очно			
<b>Раздел 1. Модернизация среднего профессионального образования: векторы развития</b>														
Тема 1.1. Приоритеты развития в сфере среднего профессионального образования и подготовки рабочих кадров Республики Марий Эл в контексте государственной политики.	обяз. аудит занятия	2												<b>2</b>
	сам. работа													
Тема 1.2. Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО	обяз. аудит занятия				2									<b>2</b>
	сам. работа													
Тема 1.3 Применение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в системе среднего профессионального образования. Требования регионального рынка труда к содержанию и качеству профессионального образования	обяз. аудит занятия					4								<b>4</b>
	сам. работа													
<b>Раздел 2. Разработка и реализация образовательных программ СПО на основе</b>														

<b>ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО</b>												
Тема 2.1. ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированные ФГОС СПО: структура, требования к результатам и условиям реализации образовательных программ. Структура и содержание примерных основных образовательных программ (ПООП).	обяз. аудит занятия	3										<b>3</b>
	сам. работа											
Тема 2.2. Формирование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ СПО на основе ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом требований ПООП, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkill, требований регионального рынка труда	обяз. аудит занятия	3	8									<b>11</b>
	сам. работа											
Тема 2.3. Особенности разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по новым и актуализированным ФГОС СПО	обяз. аудит занятия			8								<b>8</b>
	сам. работа											
Тема 2.4. Оценка качества освоения образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО	обяз. аудит занятия						8					<b>8</b>
	сам. работа											
Тема 2.5. Методическое сопровождение реализации образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО	обяз. аудит занятия				2							<b>2</b>
	сам. р. с.											
<b>Раздел 3. Разработка основных программ</b>												



<b>профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов</b>												
Тема 3.1. Формирование структуры и содержания основных программ профессионального обучения (ОП ПО) на основе требований профессиональных стандартов	обяз. аудит занятия							8	4			<b>12</b>
	сам. работа											
Тема 3.2. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО: квалификационный экзамен, независимая оценка квалификаций.	обяз. аудит занятия								4			<b>4</b>
	сам. р. с.											
Тема 3.3. Формирование структуры и содержания дополнительных профессиональных программ	обяз. аудит занятия									4		<b>4</b>
	сам. работа											
Выполнение итоговой аттестационной работы						4			4			<b>8</b>
Итоговая аттестация										4		<b>4</b>
<b>Всего часов обязательных аудиторных занятий</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Всего часов самостоятельной учебной работы</b>						4			4			<b>8</b>
<b>Всего часов по программе</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

2.