

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению Строительство»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 76 часов

Форма обучения: очная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению Строительство» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций по разработке адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

1.3. Требования к слушателям

- высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. Разрабатывать адаптированные образовательные программы ППКРС (ППССЗ), профессионального обучения с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями для разработки адаптированных образовательных программ;
- разработки профессиональных образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов;
- разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения
- разработки контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

уметь:

- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения образовательных программ СПО, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов;
- разрабатывать адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования (АОП СПО) и профессионального обучения: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

знать:

- нормативно-правовые основы обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- структуру и содержание адаптированной образовательной программы СПО и профессионального обучения;
- алгоритм разработки адаптированных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов;
- содержание и особенности организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– алгоритм разработки фондов оценочных средств (ФОС) для оценки результатов освоения адаптированной учебной дисциплины/профессионального модуля.

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических занятий		
Модуль 1 Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ	38	26	12	50
1.1 Новые ФГОС СПО: структура, основные требования. Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ СПО (АОП СПО) для лиц с ОВЗ и инвалидов	4	2	0	4
1.2 Разработка учебного плана и календарного учебного графика АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	8	6	4	12
1.3 Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения (АОП ПО) на основе требований профессиональных стандартов для лиц с ОВЗ и инвалидов.	8	6	4	12
1.4 Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей АОП СПО и ПО	12	8	4	16
1.5 Оформление Паспорта АОП СПО, АОП ПО	6	4	0	6
Модуль 2 Разработка фондов оценочных средств (ФОС)	18	12	4	22
2.1 Специфика контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2	0	0	2
2.2 Разработка ФОС для оценки образовательных результатов АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	16	12	4	20
Итоговая аттестация	4	4	0	4
Всего	60	42	16	76

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	1 сессия	2 сессия	Всего
Модуль 1 Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ	<i>ауд.зан.</i>	32	6	38
	<i>сам.раб.</i>	12	0	12
1.1 Новые ФГОС СПО: структура, основные требования. Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ СПО (АОП СПО) для лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>	4		4
	<i>сам.раб.</i>			0
1.2 Разработка учебного плана и календарного учебного графика АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>	8		8
	<i>сам.раб.</i>	4		4
1.3 Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения (АОП ПО) на основе требований профессиональных стандартов для лиц с ОВЗ и инвалидов.	<i>ауд.зан.</i>	8		8
	<i>сам.раб.</i>	4		4
1.4 Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей АОП СПО и ПО	<i>ауд.зан.</i>	12		12
	<i>сам.раб.</i>	4		4
1.5 Оформление Паспорта АОП СПО, АОП ПО	<i>ауд.зан.</i>		6	6
	<i>сам.раб.</i>			0
Модуль 2 Разработка фондов оценочных средств (ФОС)	<i>ауд.зан.</i>	0	18	18
	<i>сам.раб.</i>		4	4
2.1 Специфика контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>		2	2
	<i>сам.раб.</i>		0	0
2.2 Разработка ФОС для оценки образовательных результатов АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>		16	16
	<i>сам.раб.</i>		4	4
Итоговая аттестация	<i>ауд.зан.</i>	0	4	4
Всего	<i>ауд.зан.</i>	32	28	60
	<i>сам.раб.</i>	12	4	16