

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы** «Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению Строительство»

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

**Объем:** 76 часов

**Форма обучения:** очная

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

### 1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению Строительство» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций по разработке адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

### **1.3. Требования к слушателям**

- высшее образование.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Целью программы** является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. Разрабатывать адаптированные образовательные программы ППКРС (ППССЗ), профессионального обучения с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Обучающийся в результате освоения программы должен

#### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями для разработки адаптированных образовательных программ;
- разработки профессиональных образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов;
- разработки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения
- разработки контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

#### **уметь:**

- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения образовательных программ СПО, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов;
- разрабатывать адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования (АОП СПО) и профессионального обучения: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

#### **знать:**

- нормативно-правовые основы обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- структуру и содержание адаптированной образовательной программы СПО и профессионального обучения;
- алгоритм разработки адаптированных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов;
- содержание и особенности организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– алгоритм разработки фондов оценочных средств (ФОС) для оценки результатов освоения адаптированной учебной дисциплины/профессионального модуля.

**1.5. Форма обучения – очная**

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических занятий		
<b>Модуль 1 Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
1.1 Новые ФГОС СПО: структура, основные требования. Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ СПО (АОП СПО) для лиц с ОВЗ и инвалидов	4	2	0	4
1.2 Разработка учебного плана и календарного учебного графика АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	8	6	4	12
1.3 Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения (АОП ПО) на основе требований профессиональных стандартов для лиц с ОВЗ и инвалидов.	8	6	4	12
1.4 Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей АОП СПО и ПО	12	8	4	16
1.5 Оформление Паспорта АОП СПО, АОП ПО	6	4	0	6
<b>Модуль 2 Разработка фондов оценочных средств (ФОС)</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
2.1 Специфика контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2	0	0	2
2.2 Разработка ФОС для оценки образовательных результатов АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	16	12	4	20
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	1 сессия	2 сессия	Всего
<b>Модуль 1 Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ</b>	<i>ауд.зан.</i>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
	<i>сам.раб.</i>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1 Новые ФГОС СПО: структура, основные требования. Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ СПО (АОП СПО) для лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>	4		<b>4</b>
	<i>сам.раб.</i>			<b>0</b>
1.2 Разработка учебного плана и календарного учебного графика АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>	8		<b>8</b>
	<i>сам.раб.</i>	4		<b>4</b>
1.3 Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения (АОП ПО) на основе требований профессиональных стандартов для лиц с ОВЗ и инвалидов.	<i>ауд.зан.</i>	8		<b>8</b>
	<i>сам.раб.</i>	4		<b>4</b>
1.4 Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей АОП СПО и ПО	<i>ауд.зан.</i>	12		<b>12</b>
	<i>сам.раб.</i>	4		<b>4</b>
1.5 Оформление Паспорта АОП СПО, АОП ПО	<i>ауд.зан.</i>		6	<b>6</b>
	<i>сам.раб.</i>			<b>0</b>
<b>Модуль 2 Разработка фондов оценочных средств (ФОС)</b>	<i>ауд.зан.</i>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	<i>сам.раб.</i>		<b>4</b>	<b>4</b>
2.1 Специфика контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>		2	<b>2</b>
	<i>сам.раб.</i>		0	<b>0</b>
2.2 Разработка ФОС для оценки образовательных результатов АОП СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>ауд.зан.</i>		16	<b>16</b>
	<i>сам.раб.</i>		4	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>ауд.зан.</i>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<i>ауд.зан.</i>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>60</b>
	<i>сам.раб.</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>