

ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
«Организация работы цикловых методических комиссий в
«Эффективное использование ИКТ в работе педагога»

Пояснительная записка

Целью программы является повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Задачи программы:

- знакомство с современными онлайн сервисами для подготовки интерактивных учебных материалов;
- использование новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- изучение возможностей использования современных медиатехнологий, web-сервисов и инструментов для организации учебной деятельности.
- изучение возможностей электронного обучения с использованием виртуальной обучающей среды Moodle.

Программа рассчитана на различные категории работников: педагогов, мастеров производственного обучения, методистов работающих в профессиональных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь опыт:

- создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при помощи PowerPoint и Prezi;
- создания электронного учебного курса на базе системы Moodle.

уметь:

- создавать презентации как основу для ЭОР, учитывая правила оформления и их предназначенность для дистанционного или смешанного обучения;
- использовать возможности, предоставляемые для создания ЭОР программой PowerPoint;
- использовать возможности динамических презентаций, создаваемых при помощи веб-сервиса Prezi.com;

- создавать видеоуроки на основе презентации, выполненной в Prezi.com;
- регистрироваться на порталах дистанционного обучения и проходить дистанционные курсы;

- устанавливать систему Moodle;
- работать с виртуальной системой обучения;
- настраивать и управлять курсами созданными в системе Moodle.

знать:

- основные правила создания качественных электронных образовательных ресурсов;

- основные инструменты и возможности, предоставляемые для разработки электронных образовательных ресурсов программой PowerPoint и веб-сервисом Prezi.com;

- основные инструменты и возможности видеоредактора Camtasia Studio для создания видеоуроков

- основные платформы электронного дистанционного обучения.
- виды интерактивных занятий;
- общие принципы работы в системе Moodle;
- основные элементы электронных курсов

Программа рассчитана на 72 часа и включает 2 раздела:

Раздел 1. Создание ЭОР для электронного обучения;

Раздел 2. Использование виртуальной обучающей среды Moodle как способ реализации интерактивного метода обучения;

При проведении курсов повышения квалификации большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, *нацеленной* на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. В ходе курсов предполагается работа слушателей с программами PowerPoint, CamtasiaStudio, веб-сервисом Prezi.com, информационной образовательной средой Moodle как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Итоговая работа слушателя представляет собой разработку ЭОР по тематике преподаваемых слушателем учебных дисциплин, МДК:

1. ЭОР, созданный в Prezi.Com.
2. ЭОР с использованием захвата видео с экрана.
3. Электронный учебный курс, созданный в системе обучения Moodle.

Учебно – тематический план

№ п/п Наименование разделов и тем по модулям	Всего часов	В том числе				Формы аттестаци и
		аудиторные			сам. работа	
		всего	лекций	практич. занятия		
Раздел 1 Создание ЭОР для электронного обучения.						
1.1 Правила создания эффективных качественных ЭОР	1	1	1			
1.2. Использование возможностей PowerPoint для создания видеоуроков	8	4	2	2	4	
1.3. Создание динамических презентаций в Prezi.Com	6	3	1	2	3	
1.4. Использование видео-редакторов (CamtasiaStudio) для создания видеофайлов	9	6	2	4	3	
1.5. Образовательные платформы для дистанционного обучения.	6	2	1	1	4	
ИТОГО по разделу	30	16	7	9	14	зачет
Раздел 2 Использование виртуальной обучающей среды Moodle как способ реализации интерактивного метода обучения						
2.1 Moodle – как способ реализации интерактивного метода обучения	1	1	1			
2.2. Основы работы с системой Moodle	9	5	1	4	4	
2.3. Создание дистанционного курса	14	7	1	6	7	
2.4 Работа с элементами курса	14	7	1	6	7	
ИТОГО по разделу	38	20	4	16	18	зачет
Итоговая аттестация	4					защита аттестаци онной работы
ИТОГО	72	36	11	25	32	

2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Создание электронных образовательных ресурсов для электронного обучения

Тема 1.1. Правила создания эффективных качественных ЭОР (лекция – 1 час)

Содержание темы:

Правила оформления презентаций – цвет, шрифт, основное содержание. Правила создания эффективных качественных ЭОР -

соответствие целям и задачам дистанционного/смешанного обучения, особенности такого типа обучения.

Тема 1.2. Использование возможностей PowerPoint для создания видеоуроков (лекция - 2 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа)

Содержание темы:

Вставка и обработка картинок и фотографий, анимация и триггеры. Озвучивание презентаций.

Тема 1.3. Создание динамических презентаций в Prezi.Com. (лекция - 1 час, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 3 часа)

Содержание темы:

Регистрация, работа с фреймами, добавление объектов, определение пути показа добавленных объектов, работа над презентацией совместно с другими людьми, приглашение к просмотру непосредственно онлайн, сохранение готовой презентация в формате PDF и в формате ролика.

Тема 1.4. Использование видео-редакторов (CamtasiaStudio) для создания видеофайлов (лекция - 2 час, практическое занятие – 4 часа, самостоятельная работа – 3 часа)

Содержание темы:

Основные инструменты, захват видео с экрана, запись на веб-камеру, редактирование видео, вставка слайдов, запись звука, удобные форматы сохранения видеофайла.

Тема 1.5. Образовательные платформы для дистанционного обучения. (лекция - 1 час, практическое занятие –1 час, самостоятельная работа – 4 часа)

Содержание темы:

Обзор современных платформ открытого обучения. Основные инструменты платформы. Регистрация на одной из платформ. Возможности использования ИКТ для перехода от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному.

Раздел 2 Использование виртуальной обучающей среды Moodle как способ реализации интерактивного метода обучения

Тема 2.1 Moodle - как способ реализации интерактивного метода обучения (лекция – 1 час)

Содержание темы:

Интерактивный метод обучения. Принципы интерактивного обучения. Виды интерактивных занятий. Возможности образовательного портала. Использование Moodle в организации самостоятельной работы.

Преимущества и недостатки использования виртуальной образовательной среды Moodle в учебном процессе.

Тема 2.2 Основы работы с системой Moodle (лекция - 1 час, практическое занятие 4 часа, самостоятельная работа 4 часа)

Содержание темы:

Этапы установки системы дистанционного обучения Moodle. Настройка параметров. Интерфейс системы Moodle. Алгоритм действий для разработчика курса.

Тема 2.3. Создание дистанционного курса (лекция - 1 час, , практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 7 часов)

Содержание темы:

Подготовка к созданию электронного курса. Регистрация, запись на курс, общение с участниками курса, работа с ресурсами форума.

Тема 2.4. Работа с элементами курса (лекция - 1 час, практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 7)

Содержание темы:

Об элементах курса: задание, опрос, база данных, глоссарий, форум, семинар, чат, вики, лекция, книга, анкеты, тесты.