

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*«Создание фондов оценочных средств при проектировании
профессиональных образовательных программ»*

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций по разработке учебно-программной документации профессиональной образовательной организации по оценке образовательных результатов обучающихся осваивающих образовательные программы ППСЗ/ППКРС в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой, педагогической и методической педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- формирование знаний и умений по разработке учебно-программной документации по оценке образовательных результатов.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональных компетенций:

ПК 1. Разрабатывать и обновлять оценочные средства для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

практического опыта:

- разрабатывать и обновлять фонды оценочных средств;

умений:

- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывать задания для проверки их освоения;
- разрабатывать тестовые задания;
- разрабатывать оценочные средства для оценки образовательных результатов;

знаний:

- образовательных результатов в рамках ФГОС;
- требований к результатам освоения образовательных программ ППСЗ/ППКРС;
- принципов конструирования тестовых вопросов;
- методики разработки фондов оценочных средств .

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость изменений в современной системе профессионального образования, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива. Для этого запланированы разные формы обучения: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:
- опора на познавательную активность слушателей;

- работа со слушателями в режиме диалога и полилога с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- методическое сопровождение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из 2 разделов. В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения программы

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов обучения.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

2 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Создание фондов оценочных средств при проектировании профессиональных образовательных программ»

Программа рассчитана на 72 часа и включает 2 раздела:

1. Реализация федерального государственного стандарта среднего профессионального образования -6 часов;
2. Разработка оценочных средств для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей – 62 часа.

Итоговая аттестация- 4 часа.

Всего учебной нагрузки по программе – 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, включая:
 лекции – 24 часа; практические занятия – 24 часа;
 итоговый контроль - 4 часа;
 самостоятельная работа слушателей – 24 часа.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: 8 часов в день.

2.1 Учебно – тематический план

	Наименование раздела, темы	всего часов	в том числе				формы аттестации
			аудиторные			самост	
			всего	лекции	практ		
1	Реализация федерального государственного стандарта среднего профессионального образования	6	6	6			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СПО 3 поколения и ФГОС СПО по ТОП-50	2	2	2			
1.2	Образовательные программы, реализуемые в профессиональных образовательных организациях	2	2	2			
1.3	Состав учебно-методического комплекса (УМК) программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	2	2	2			
2	Разработка оценочных средств для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	62	38	18	20	24	

2.1	Требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания (предмет, цель оценки, виды и принципы оценивания, подходы к оцениванию).	2	2	2			
2.2	Образовательные результаты в рамках выполнения требования ФГОС. Уровни усвоения образовательных результатов.	4	4	2	2		
2.3	Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по профессии/ специальности СПО	2	2	2			
2.4	Тестовые вопросы как инструмент оценки уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	10	4	2	2	6	
2.5	Разработка контрольно-оценочных средств для оценки образовательных результатов по учебной дисциплине	12	6	2	4	6	
2.6	Экзамен (квалификационный) (Э(к)) по профессиональному модулю.	4	2	2		2	
2.7	Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для Э (к). Структура и технология разработки КОС для Э (к).	16	10	2	8	6	
2.8	Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации	4	4	2	2		
2.9	Демонстрационный экзамен как форма проведения итоговой аттестации выпускников	8	4	2	2	4	
	Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	
	Итого:	72	48	24	24	24	