

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*«Реализация программы профессиональной подготовки при
обучении взрослых»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в сфере организации образовательной деятельности и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН;

– формирование знаний и умений по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– формирование знаний и умений по разработке контрольно-оценочных средств по оценке образовательных результатов

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, работающие в группах обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН, и реализующие программы специальностей в соответствии с ФГОС.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения, профессионального образования.

ПК 2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь опыт:

– проведения педагогического наблюдения и диагностики с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики, интерпретации полученных результатов;

– разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– разработки и обновления фондов оценочных средств.

уметь:

создавать условия для развития познавательных процессов обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН;

- выбирать эффективные методы и приемы, образовательные технологии для обучения обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН;

- определять цели и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО;

- проводить сопоставительный анализ ФГОС СПО и соответствующих ПС;

- выбирать ПС, с учетом которых разрабатывается ПОП;

- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения образовательных программ СПО, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов;

- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывать задания для проверки их освоения;

- разрабатывать практическое занятие по учебной дисциплине;

- разрабатывать оценочные средства для оценки образовательных результатов;

- осуществлять организационно-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН.

знать:

- психолого-педагогические основы процесса обучения обучающихся, находящихся в учреждениях ФСИН;

- психологические аспекты деятельности преподавателя при обучении осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях;

- основные понятия андрагогики;

- формы и методы обучения и воспитания, контроля и оценки знаний, умений обучающихся;

- методики разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- структуру, содержание и требования профессионального стандарта;

- алгоритм разработки образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, реализуемых в учреждениях ФСИН, с учетом профессиональных стандартов;

- методики разработки фондов оценочных средств.

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость изменений в современной системе профессионального образования, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей при обучении осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива.

Программа состоит из 2 разделов. В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения программы

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов обучения.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

Всего учебной нагрузки по программе – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часов, включая:

лекции – 15 часов; практические занятия – 9 часов;
 итоговый контроль - 4 часа;
 самостоятельная работа слушателей – 8 часов.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: 6 часов в день.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, тем	В том числе по видам занятий				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Организация образовательного процесса	26	13	7	6	
1.1	Образовательные программы реализуемые в профессиональных образовательных организациях .	1	1			
1.2	Профессиональный стандарт (ПС) как основа разработки профессиональных образовательных программ.	2	1		1	
1.3	Алгоритм разработки основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с учетом соответствующих ПС	2	1	1		
1.4	Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	2		2		
1.5	Учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения	2	2			
1.6	Организационные формы и дидактическая характеристика основных типов занятий	2	1	1		
1.7	Требования к современному учебному занятию в учреждениях профессионального образования.	2	1	1		

1.8	Организация производственного обучения. Реализация принципов, методов, форм и средств производственного обучения, в соответствии с основополагающими задачами обучения мастеров п/о, требованиями ОТ и ТБ.	4	2		2	
1.9	Фонды оценочных средств. Организация и проведение квалификационного экзамена.	5	1	2	2	
1.10	Основные понятия андрагогики. Андрагогическая модель обучения.	2	2			
1.11	Образовательные технологии обучения взрослых.	2	1		1	
2	Психологические особенности обучения осужденных в исправительных учреждениях.	6	2	2	2	
2.1	Психолого-педагогическая характеристика взрослых обучающихся	4	2		2	
2.2	Психологические аспекты деятельности преподавателя при обучении осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.	2		2		
	Итоговый контроль	4		4		зачет
	Итого	36	15	13	8	