

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*«Разработка и реализация образовательных программ
в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»*

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области организации и методического сопровождения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы ППССЗ/ППКРС в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- содействие формированию проектировочных умений, необходимых при разработке образовательных программ и их учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50;
- углубление знаний о возможностях применения современных образовательных технологий в профессиональном образовании;

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие программы ППССЗ/ППКРС по ФГОС СПО по ТОП-50.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональной компетенции:

ПК 1. Разрабатывать и обновлять учебно-программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

практического опыта:

- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
- применения современных образовательных технологий в профессиональном образовании;

умений:

- определять содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50;
- проводить сравнение ФГОС СПО по ТОП 50 с ФГОС СПО 3 поколения;
- проводить исследования требований работодателей к качеству подготовки выпускников;
- формировать вариативную часть основной образовательной программы;
- разрабатывать планы мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена;
- применять практикоориентированные образовательные технологии;

знаний:

- нормативно-правовых основ разработки и реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- особенностей структуры и содержания ФГОС СПО по ТОП-50;
- структуры и содержания примерной основной образовательной программы СПО;
- формирования вариативной части основной образовательной программы с учетом требований работодателей к качеству подготовки выпускников ПОО;
- образовательных результатов в рамках ФГОС СПО по ТОП-50;
- методики разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО по ТОП-50;
- содержание практикоориентированных образовательных технологий.

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость изменений в современной системе профессионального образования, разработки учебно-программной документации по реализации ФГОС СПО третьего поколения, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного

методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога и полилога с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- методическое сопровождение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из 3 разделов. В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения программы

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов обучения.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

2 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»

Программа рассчитана на 72 часа и включает 3 раздела:

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50 – 22 часа;

2. Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС по ТОП-50 – 26 часов.

3. Применение практикоориентированных образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50 – 20 часов.

Итоговая аттестация- 4 часа.

Всего учебной нагрузки по программе – 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, включая:
 лекции – 33 часов; практические занятия – 11 часов;
 итоговый контроль - 4 часа;
 самостоятельная работа слушателей – 24 часа.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: 8 часов в день.

2.1 Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, тем	В том числе по видам занятий				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50	22	12	2	8	
1.1	Государственная политика в сфере СПО.	2	2			
1.2	Концептуальные основы ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	2	2			
1.3	Региональная модель подготовки кадров по ТОП-50. Мониторинг качества подготовки кадров	2	2			
1.4	Нормативно-правовая база для разработки и реализации образовательных программ по ТОП-50	6	2		4	
1.5	Характеристика ФГОС СПО по ТОП 50. Особенности структуры и содержания. Отличия ФГОС ТОП-50 СПО от ФГОС СПО 3 поколения	10	4	2	4	
2	Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС по ТОП-50	26	14	6	6	

2.1	Структура и содержание примерной основной образовательной программы СПО	2	1	1		
2.2.	Формирование вариативной части с учетом требований работодателей к качеству подготовки выпускников ПОО	6	2	2	2	
2.3	Алгоритм и особенности разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по ФГОС по ТОП 50.	4	4			
2.4	Демонстрационный экзамен как форма проведения итоговой аттестации выпускников	8	2	2	4	
2.5	Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Макеты программ УД и ПМ	3	2	1		
2.6	Применение системы зачетных единиц	2	2			
2.7	Учебные материалы и цифровые решения	1	1			
3	Применение практикоориентированных образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50	20	7	3	10	
3.1	Современные образовательные технологии при реализации ФГОС СПО по ТОП-50	2	2			
3.2	Использование приемов технологии развития критического мышления в обучении	6	1	1	4	
3.3	Технология обучения на основе анализа конкретных ситуаций: «Кейс-метод»	8	2	2	4	
3.4	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога	4	2		2	
		68	33	11	24	
	Итоговый контроль	4		4		зачет
	Итого	72				