

**ПРОГРАММА**  
**курсов повышения квалификации**  
**«Организация работы цикловых методических комиссий в**  
**профессиональной образовательной организации»**

**Пояснительная записка**

**Целью программы** является совершенствование профессиональных компетенций председателей цикловых методических комиссий, методистов профессиональных образовательных организаций по проблемам организации методической работы в условиях реализации ФГОС СПО и введения новых ФГОС по ТОП- 50, обеспечивающих повышение качества профессионального образования.

**Задачи программы:**

- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенций председателей цикловых методических комиссий, методистов профессиональных образовательных организаций;
- актуализация базовых знаний в области педагогики.

Целевую группу по освоению программы составляют председатели цикловых методических комиссий, методисты, педагогические работники профессиональных образовательных организаций (резерва руководителей методических служб/структур).

**Ожидаемые результаты освоения программы**

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

*профессиональных компетенций:*

ПК 1. Планировать деятельность председателя и организовывать работу цикловой методической комиссии.

ПК 2. Обеспечивать взаимодействие членов цикловой методической комиссии, педагогического коллектива, представителей администрации при решении профессиональных задач.

Слушатель в результате освоения программы должен:

*иметь опыт:*

- организации работы преподавателей и мастеров производственного обучения цикловой методической комиссии;

*уметь:*

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- эффективно использовать в педагогической деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность СПО;
- составлять плановую и отчетную документацию председателя ЦМК;

- организовывать работу преподавателей и мастеров производственного обучения цикловой методической комиссии;
- применять современные формы и методы методической работы ЦМК;
- использовать современные формы организации изучения педагогического опыта;
- проводить анализ учебного занятия;  
*знаний:*
- приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и региона;
- законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- характеристику, особенности и отличительные черты новых ФГОС по ТОП-50 от реализуемых ФГОС СПО;
- содержания основных направлений деятельности цикловой методической комиссии;
- требований к разработке плановой и составлению отчетной документации председателя цикловой методической комиссии, преподавателя ПОО;
- современных форм и методов методической работы;
- характеристик и отличительных черт инновационных образовательных технологий, отвечающих современным требованиям реализации ФГОС СПО и новых ФГОС по ТОП-50;
- видов анализа и критерий оценивания современного учебного занятия.

Программа рассчитана на 72 часа и включает 2 раздела:

Раздел 1 «Деятельность цикловых методических комиссий в современных условиях» -47 часов;

Раздел 2 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» -21 час.

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как участие в работе круглого стола, использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

## Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, тем	В том числе по видам занятий				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Деятельность цикловых методических комиссий в современных условиях</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>зачёт</b>
1.1	Цикловые методические комиссии педагогов (ЦМК) как структурные подразделения методической службы профессиональной образовательной организации (ПОО)	2	2			
1.2.	Нормативные и научно-методические основы организации деятельности цикловых методических комиссий	6	2		4	
1.3	Содержание деятельности цикловой методической комиссии в условиях модернизации профессионального образования и введения новых ФГОС по ТОП-50	4	4			
1.4	Современные формы и методы методической работы в цикловой методической комиссии	12	4	4	4	
1.5	Планирование деятельности цикловых методических комиссий	10	2	2	6	
1.6	Аттестация преподавателей. Методическое сопровождение аттестации педагогов профессионального образования	2	2			
1.7	Роль ЦМК в организации и проведения государственной итоговой аттестации и курсового проектирования	1	1			
1.8	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	1	1			
1.9	Обобщение, оформление и распространению педагогического опыта	4	1	1	2	
1.10	Организация научно-методической и инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о цикловой методической комиссии	1	1			
1.11	Роль методической службы в развитии движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	1	1			
1.12	Командообразование. Управление командой. ЦМК как организационная	3	1	2		

	форма коллективного управления					
<b>2.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>зачёт</b>
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации существующих ФГОС СПО и новых ФГОС по ТОП-50	4	1	-	3	
2.2	Характеристика ФГОС СПО по ТОП-50	5	1	1	3	
2.3.	Роль ЦМК в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50	6	4	2		
2.4.	Проектирование и анализ учебного занятия	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация	4	-	4		<b>зачёт</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1 Деятельность цикловых методических комиссий в современных условиях**

**Тема 1.1 Цикловые методические комиссии педагогов (ЦМК) как структурные подразделения методической службы профессиональной образовательной организации (ПОО).**

Содержание темы: Основные направления деятельности, полномочия цикловой методической комиссии.

Документация цикловой методической комиссии.

Критерии эффективности деятельности ЦМК.

**Тема 1.2 Нормативные и научно-методические основы организации деятельности цикловых методических комиссий.**

Содержание темы: Актуальные проблемы развития и модернизации среднего профессионального образования Республики Марий Эл.

Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ЦМК в ПОО.

**Тема 1.3. Содержание деятельности цикловой методической комиссии в условиях модернизации профессионального образования и введения новых ФГОС по ТОП-50**

Содержание темы: Цели и задачи ЦМК в условиях модернизации профессионального образования.

Направления деятельности ЦМК:

- Учебная работа.
- Научно-методическая работа.
- Научно-исследовательская работа.

#### **Тема 1.4 Современные формы и методы методической работы в цикловой методической комиссии**

Содержание темы: Понятие о формах и методах методической работы в ПОО. Целевое назначение и особенности организационных и дидактических форм методической работы. Организационные формы методической работы; дидактические формы МР. Предметная декада как форма методической работы ЦМК.

Роль ЦМК в подготовке педагогов, студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Наставничество как форма работы с молодыми (начинающими) специалистами. Обновление форм методической работы ЦМК, обеспечивающих формирование новых профессиональных компетенций педагогов.

#### **Тема 1.5 Планирование деятельности цикловых методических комиссий**

Содержание темы: Этапы планирования деятельности ЦМК. Анализ деятельности ЦМК за год.

Примерная структура годового плана работы ЦМК.

Планирование методической деятельности преподавателя: индивидуальный план работы преподавателя по профессиональному самообразованию, планы работы кабинетов и лабораторий. Отчетная документация преподавателя.

#### **Тема 1.6 Аттестация преподавателей. Методическое сопровождение аттестации педагогов профессионального образования**

Содержание темы: Организационно-нормативное и методическое сопровождение аттестации педагогов профессионального образования в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденном приказом МОиН от 7 апреля 2014 г. № 276.

#### **Тема 1.7 Роль ЦМК в организации и проведении государственной итоговой аттестации и курсового проектирования**

Содержание темы: Обеспечение разработки, согласования и утверждение тематики и содержания курсовых и дипломных проектов (работ). Создание методических указаний по проведению курсового и дипломного проектирования.

#### **Тема 1.8 Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения**

Содержание темы: Пути и формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ЦМК. Компетентностный подход в повышении квалификации. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования. Ожидаемые результаты повышения квалификации.

#### **Тема 1.9 Обобщение, оформление и распространение педагогического опыта**

Содержание темы: Основные этапы работы по изучению и обобщению педагогического опыта.

Уровни обобщения и представления педагогического опыта: практический, методический, научный.

Примерная структура целостного описания педагогического опыта педагога, ЦМК. Учебные и учебно-методические материалы как форма представления педагогического опыта. Мастер-класс, педагогическая мастерская как формы представления и распространения опыта педагога-мастера. Портфолио профессиональной деятельности педагога.

#### **Тема 1.10 Организация научно-методической и инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения цикловой методической комиссии**

Содержание темы: Организация деятельности педагогов ЦМК по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий. Затруднения педагогов в освоении инновационных педагогических технологий, пути их преодоления. Понятие об инновациях в образовании, виды образовательных инноваций.

#### **Тема 1.11 Роль методической службы в развитии движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**

Содержание темы: Система чемпионатов WorldSkills. Реализация движения WorldSkills Russia в Республике Марий Эл. Учет основных требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills при подготовке в профессиональных образовательных организациях педагогов ЦМК к отборочным соревнованиям Регионального чемпионата.

#### **Тема 1.12 Командообразование. Управление командой. ЦМК как организационная форма коллективного управления**

Содержание темы: Цели командообразования. Факторы, оказывающие влияние на образование команды. Распределение ролей в ЦМК с учетом индивидуально-личностных особенностей педагогов.

### **Модуль 2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

#### **Тема 2.1 Нормативно-правовое обеспечение реализации существующих ФГОС СПО и новых ФГОС по ТОП-50**

Содержание темы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об образовательных стандартах.

Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014 г.

Распоряжение Правительства РФ Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. (март 2015 г.).

Профессиональный стандарт как механизм взаимодействия рынка труда и сферы образования. Постановление Правительства РФ №23 от 23

января 2013г. «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года).

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл № 452 от 30 ноября 2012 года.

Нормативно-правовое регулирование организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

### **Тема 2.2 Характеристика ФГОС СПО по ТОП-50**

Содержание темы: Концептуальные основы ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специалистам. Основные нормативные основания введения ФГОС по ТОП 50.

Модели апробации перехода на ФГОС по ТОП –50. Компоненты системы внедрения ФГОС по ТОП-50. Основные особенности нового макета ФГОС по ТОП-50. Структура ФГОС по ТОП-50 и требования к ней. Основные изменения во ФГОС по ТОП-50.

### **Тема 2.3 Роль ЦМК в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50**

Содержание темы: Разработка Положения о комплексном учебно-методическом обеспечении (УМО) образовательного процесса в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50.

Определение особенностей УМО дисциплин, профессиональных модулей по профилю ЦМК. Участие ЦМК в подготовке УМО основной профессиональной программы (ОПОП).

Нормативная и учебно-программная документация по дисциплине и профессиональному модулю. Разработка учебно-методического обеспечения контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.

Процедура рассмотрения учебно-методических материалов на заседаниях ЦМК. Контроль деятельности ЦМК.

### **Тема 2.4 Проектирование и анализ учебного занятия**

Содержание темы: Анализ и самоанализ урока. Виды анализа учебного занятия: краткий, структурный, аспектный, полный. Анализ компетентностно-ориентированного занятия.

Критерии оценивания современного учебного занятия.