

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Современные требования к организации образовательного процесса»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации разработана на основе требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н) и предназначена для заместителей директоров, методистов, председателей ЦМК, заведующих отделениями профессиональных образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения.

Целью программы является совершенствование организационно-методической компетентности и повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций по актуальным вопросам организации образовательного процесса в учреждении СПО.

Задачи программы:

- актуализация знаний в области нормативно-правового регулирования реализации профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО;
- формирование умений проектирования и реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с учетом требований современной экономики;
- совершенствования профессиональных компетенций планирования и организации образовательной деятельности в учреждении СПО.

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих образовательных результатов:

совершенствование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Осуществлять организацию разработки и обновления образовательных программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

ПК 2. Осуществлять планирование и организацию образовательной деятельности в учреждении СПО в соответствии с действующим законодательством;

освоение новой профессиональной компетенции:

ПК 3. Осуществлять проектирование образовательных программ профессионального обучения, СПО и ДПП с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia.

освоение и совершенствование практического опыта:

работы с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями для организации эффективной образовательной деятельности учреждения СПО;

разработки профессиональных образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia;

освоение и совершенствование умений:

анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации образовательных программ СПО, ДПП, программ профессионального обучения;

проводить сопоставительный анализ ФГОС СПО и соответствующих ПС; определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;

определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения образовательных программ СПО, ДПП, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia;

определять формы и методы контроля и оценки результатов освоения образовательной программы с учетом ее вида;

разрабатывать учебный план и календарный график образовательной программы с учетом ее вида;

освоение и расширение знаний:

основных федеральных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, регулирующих образовательную деятельность учреждений СПО;

современных концепций профессионального образования, образовательных технологий подготовки квалифицированных рабочих, специалистов в учреждениях СПО;

приоритетных направлений развития национальной системы квалификаций;

структуры, содержания и требований профессионального стандарта;

структуры, содержания и требований технического описания профессиональной компетенции WorldSkills Russia;

алгоритма разработки образовательных программ СПО, ДПП, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia;

форм и методов контроля и оценки результатов освоения профессиональной образовательной программы с учетом ее вида и уровня;

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет слушателям освоить способы и методы решения конкретных профессиональных задач

В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на отработку полученных в рамках аудиторных занятий умений.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, методическими материалами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

В ходе освоения программы предусматривается текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов обучения.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе группы.

Форма обучения: очная.

Количество часов на освоение программы

Всего учебной нагрузки по модулю – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов, включая:

лекции – 30 часов;

практические занятия – 22 часа;

итоговый контроль - 4 часа;

самостоятельная работа слушателей – 16 часов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	в том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работы
1	Планирование и организация образовательной деятельности в учреждении СПО с учетом нового в нормативно-правовой базе	21	16	5	
1.1	Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО в Республике Марий Эл, на 2016-2020 годы. Концепция ФГОС СПО 4 поколения	2	2		
1.2	Образовательные программы, реализуемые в профессиональных образовательных организациях	1	1		
1.3	Организация получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО	2	2		

1.4	Организация учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО	2	1	1	
1.5	Организация ускоренного обучения по ОПОП СПО	2	2		
1.6	Подготовка квалифицированных кадров на основе дуального обучения	2	2		
1.7	Сетевая форма организации образовательного процесса в реализации образовательных программ	2	2		
1.8	Современные требования к организации и проведению учебного занятия	4	2	2	
1.9	Интерактивные методы обучения как эффективный инструмент организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	4	2	2	
2	Проектирование образовательных программ с учетом требований ПК стандартов WorldSkills Russia	35	10	17	8
2.1	Профессиональный стандарт (ПС) как основа разработки профессиональных образовательных программ. Национальная рамка квалификаций	3	2	1	
2.2	Алгоритм разработки основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО с учетом соответствующих ПК	13	1	8	4
2.3	Алгоритм разработки основных программ профессионального обучения (ОП ПО) на основе соответствующих ПК	9	2	3	4
2.4	Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП) с учетом требований соответствующих ПК	4	2	2	
2.5	Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по ОПОП.	1	1		
2.6	Контроль и оценка освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен	3	1	2	
2.7	Механизм гармонизации образовательных программ в контексте требований WorldSkills Russia	2	1	1	
3	Развитие национальной системы квалификаций	4	4		
3.1	Приоритетные направления развития национальной системы квалификаций, формирование сети СПК и ЦОК	2	2		
3.2	Региональный аспект национальной системы квалификаций	2	2		
	Итоговая аттестация	12		4	8
	Выполнение итоговой работы	8			8
	Защита итоговой аттестационной работы (ИАР)	4		4	
	Итого	72	30	26	16