

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*«Разработка учебно-программной документации по реализации  
ППКРС/ППССЗ в профессиональной образовательной организации»*

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью программы** является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций по разработке учебно-программной документации профессиональной образовательной организации по оценке образовательных результатов обучающихся осваивающих образовательные программы ППССЗ/ППКРС в условиях реализации ФГОС СПО.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня правовой, педагогической и методической педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

– формирование знаний и умений по разработке учебно-программной документации по оценке образовательных результатов.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие программы специальностей в соответствии с ФГОС.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

*профессиональных компетенций:*

ПК 1. Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ПК 2. Разрабатывать и обновлять оценочные средства для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

*практического опыта:*

- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разрабатывать и обновлять фонды оценочных средств;

*умений:*

- определять цели и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО;
- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывать задания для проверки их освоения;

*знаний:*

- образовательных результатов в рамках ФГОС;
- требований к результатам освоения образовательных программ ППССЗ/ППКРС;
- методики разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;
- методики разработки фондов оценочных средств.

### **Условия эффективной реализации программы**

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива. Для этого запланированы разные формы обучения: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

Программа состоит из 2 разделов. В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

**2 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников  
«Разработка учебно-программной документации по реализации ППКРС/ППССЗ в профессиональной образовательной организации»**

Программа рассчитана на 52 часа и включает 2 раздела:

1. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. -18 часов;
2. Разработка оценочных средств для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей – 30 часов.

Итоговая аттестация- 4 часа.

Всего учебной нагрузки по программе – 52 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, включая:  
 лекции – 14 часов; практические занятия – 14 часов;  
 итоговый контроль - 4 часа;  
 самостоятельная работа слушателей – 20 часов.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: 5-8 часов в день.

**2.1 Учебно – тематический план**

№	Наименование тем	В том числе по видам занятий				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

1.1	Образовательные программы, реализуемые в профессиональных образовательных организациях.	1	1			
1.2	Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	14	4	2	8	
1.3	Состав УМК программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	1	1			
1.4	Организация и сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) обучающихся	2	2			
<b>2</b>	<b>Разработка оценочных средств для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
2.1	Требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания. Образовательные результаты в рамках ФГОС. Уровни освоения.	1	1			
2.2	Фонды оценочных средств учреждений профессионального образования	1	1			
2.3	Тестовые вопросы как инструмент оценки уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	3	1	2		
2.4	Разработка контрольно-оценочных средств для оценки учебной дисциплины	7	1	2	4	
2.5	Экзамен (квалификационный) (Э(к)) по профессиональному модулю.	4	1	1	2	
2.6	Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для Э (к). Структура и технология разработки КОС для Э (к).	14	1	7	6	
	Итоговая аттестация	4	-	4		
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	