

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«Разработка учебно-программной документации и контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций по оценке образовательных результатов обучающихся осваивающих образовательные программы ППССЗ/ПКРС в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой, педагогической и методической педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- формирование знаний и умений по разработке учебно-программной документации и контрольно-оценочных средств по оценке образовательных результатов.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие программы специальностей в соответствии с ФГОС.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональных компетенций:

ПК 1. Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ПК 2. Разрабатывать и обновлять оценочные средства для проверки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

практического опыта:

- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разрабатывать и обновлять фонды оценочных средств;

умений:

- определять цели и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО;
- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывать задания для проверки их освоения;

знаний:

- образовательных результатов в рамках ФГОС;
- требований к результатам освоения образовательных программ ППССЗ/ППКРС;
- методики разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;
- методики разработки фондов оценочных средств.

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость изменений в современной системе профессионального образования, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

**2Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации педагогических работников
«Разработка учебно-программной документации и контрольно-
оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным
курсам»**

Программа рассчитана на 24 часа и включает 6 тем.
Итоговая аттестация-2 часа.

Всего учебной нагрузки по программе – 24 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, включая:
лекции – 6 часов; практические занятия – 6 часов;
итоговый контроль - 2 часа;
самостоятельная работа слушателей – 10 часов.

Форма обучения: очная.
Режим обучения: 4 часа в день.

Учебно – тематический план

№	Наименование тем	В том числе по видам занятий				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания.	1	1			
2	Фонды оценочных средств учреждений профессионального образования	1	1			
3	Тестовые вопросы как инструмент оценки уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	2	1	1		
4	Экзамен (квалификационный) (Э(к)) по профессиональному модулю.	3	1		2	
5	Разработка контрольно-оценочных средств для оценки учебной дисциплины	5	1	2	2	
6	Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для Э (к). Структура и технология разработки КОС для Э (к).	10	1	3	6	
	Итоговая аттестация	2	-	2		
	Итого:	24	6	8	10	