

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

«Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области проектирования профессионального развития с учётом требований профессионального стандарта

Задачи программы:

- сформировать представление о профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- создать условия для определения ключевых и актуальных направлений повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта
- раскрыть особенности технологии проектирования и практической реализации системы повышения квалификации на различных уровнях в условиях введения профессионального стандарта

Целевую группу по освоению программы составляют заместители директора, методисты, председатели ЦМК, педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональных компетенций:

Анализировать результаты педагогической деятельности и планировать работу по повышению квалификации педагогических работников

практического опыта:

проведения диагностики на соответствие профессиональных компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта:

разработки персонализированных программ профессионального развития педагога;

умений:

– выявлять дефициты при самоанализе профессиональной компетентности;

- использовать современные технологии и формы профессиональной деятельности в части организации системы повышения квалификации и самообразования внутри образовательной организации;
- использовать позитивный опыт, лучшие практики для достижения педагогическими работниками профессиональной компетентности необходимого уровня;
- осуществлять проектирование системы повышения квалификации в условиях внедрения профессионального стандарта

знаний:

- законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ПОО по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта;
- подходов к проведению мониторинга, внутреннего и внешнего аудита профессиональной деятельности педагога;
- подходов к разработке индивидуальных программ/проектов профессионального развития педагога;
- особенностей внедрения и реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- современных требований к планированию и проведению учебных занятий;
- приемов снятия эмоционального напряжения и стрессового состояния педагогами.

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость проводящихся в современной системе профессионального образования изменений, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках обучения активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Организационная идея состоит в проведении слушателей через этапы: снятия психологического барьера, приобретения мотива к освоению программы, готовности к активному освоению учебного материала.

Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий (проблемных, активных, интерактивных, информационных); вовлечением слушателей в такие виды деятельности, как разбор кейсов, участие в работе круглых столов, семинара-практикума, проектной деятельности; на

использовании примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателем: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога и полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из пяти тем. В содержании программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется самостоятельной работе. Организация самостоятельной работы нацелена на полноценное овладение слушателями материалом, который частично раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий и призвана усилить активность восприятия материала. Контроль за усвоением материала такого рода осуществляется во время проведения практических занятий, предусмотренных учебной программой.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководящих работников

«Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога»

Программа максимально рассчитана на 72 часа и включает: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, включая:

лекции – 19 часов;

практические занятия – 24 часа;

итоговый контроль -4 часа;

самостоятельная работа слушателей –24 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п Наименование тем	Всего часов	В том числе			
		аудиторные			сам. работа
		всего	лекций	практич. занятия	
1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: структура и содержание	6	4	3	1	2
2. Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадрового потенциала ПОО	18	12	4	8	6
2.1 Внутренний и внешний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	4	4	1	3	
2.2 Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям профессионального стандарта	4	2	1	1	2
2.3 Технология проектирования системы повышения квалификации в условиях введения профессионального стандарта на уровне ПОО	5	3	1	2	2
2.4 Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога.	5	3	1	2	2
3. Совершенствование компетенций педагогов в области организации учебной деятельности обучающихся, осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы, разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/модулей	44	28	12	16	16
3.1 Особенности внедрения и реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	10	6	4	2	4
3.2 Современные требования к планированию и проведению учебных занятий	24	20	8	12	4
3.3 Эмоциональная и стрессовая устойчивость педагога в условиях изменений в системе образования	6	2		2	4
ИТОГО	68	44	19	25	24
Итоговая аттестация	4	4		4	
ИТОГО	72	48	19	29	24