

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций председателей цикловых методических комиссий, педагогических работников профессиональных образовательных организаций по проблемам планирования методической работы в условиях введения ФГОС СПО, обеспечивающих повышение качества профессионального образования.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенции председателей цикловых методических комиссий, педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- актуализация базовых знаний в области педагогики.

Целевую группу по освоению программы составляют председатели цикловых методических комиссий, методисты, педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональных компетенций:

ПК 1. Планировать деятельность председателя и организовывать работу цикловой методической комиссии.

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по программам среднего профессионального образования.

ПК 3. Обеспечивать взаимодействие членов цикловой методической комиссии, педагогического коллектива, представителей администрации при решении профессиональных задач.

умений:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных перспективах развития системы образования;
- эффективно использовать в педагогической деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность СПО;
- организовывать работу преподавателей цикловой методической комиссии;
- планировать деятельность по организации и осуществлению учебного процесса с учётом современных педагогических технологий;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения при проведении занятий;
- организовывать учебную деятельность обучающихся на занятиях и во внеурочное время.

знаний:

- приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и региона;
- законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- требований к разработке плановой и составлению отчетной документации председателя цикловой методической комиссии, преподавателя ПОО;
- содержания основных направлений деятельности цикловой методической комиссии;
- характеристик и отличительных черт инновационных образовательных технологий, отвечающих современным требованиям реализации ФГОС СПО;
- методических основ применения современных методик и технологий обучения, обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса.

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость изменений в современной системе профессионального образования, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как участие в работе круглого стола, использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Программа состоит из 2 разделов. В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

2.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации»

Программа рассчитана на 54 часа и включает 2 раздела:

Раздел 1 «Деятельность профессиональных объединений педагогов в современных условиях» -37 часов;

Раздел 2 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» -13 часов.

Итоговая аттестация-4 часа.

Всего учебной нагрузки по программе – 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, включая:
лекции – 24 часа; практические занятия – 12 часов;
итоговый контроль - 4 часа;
самостоятельная работа слушателей – 14 часов.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: 6-8 часов в день.

Учебно – тематический план

| № | Наименование разделов, тем | В том числе по видам занятий | | | |
|-----------|---|------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
| | | Всего час. | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Деятельность цикловых методических комиссий в современных условиях | 37 | 18 | 9 | 10 |
| 1.1 | Нормативные и научно-методические основы организации деятельности цикловых методических комиссий | 5 | 3 | | 2 |
| 1.2. | Планирование деятельности цикловых методических комиссий | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.3. | Содержание деятельности цикловой методической комиссии в условиях модернизации профессионального образования | 3 | 3 | | |
| 1.4. | Особенности организации и поведения государственной итоговой аттестации, курсового и дипломного проектирования | 1 | 1 | | |
| 1.5. | Аттестация преподавателей. Методическое сопровождение аттестации педагогов профессионального образования | 1 | 1 | | |
| 1.6. | Обобщение, оформление и распространению педагогического опыта | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 1.7 | Повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей ЦМК | 1 | 1 | | |
| 1.8 | Современные формы и методы методической работы в цикловой методической комиссии | 9 | 4 | 3 | 2 |
| 1.9 | Организация научно-методической и инновационной деятельности преподавателей цикловой методической комиссии | 1 | 1 | | |
| 1.10 | ЦМК как организационная форма коллективного управления | 4 | 1 | 3 | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | 13 | 6 | 3 | 4 |
| 2.1. | Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СПО | 1 | 1 | - | |
| 2.2. | Роль ЦМК в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 2.3. | Анализ учебного занятия | 4 | 1 | 1 | 2 |
| | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | |
| | Итого: | 54 | 24 | 16 | 14 |