

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«Организация деятельности классного руководителя»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области организации и методического сопровождения воспитательной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в сфере организации деятельности классного руководителя;
- актуализация базовых знаний в области педагогики и психологии;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и развития личности современного студента учреждения среднего профессионального образования;
- изучение современных подходов к организации воспитательного процесса с подростками с асоциальным поведением и группы риска.

Целевую группу по освоению программы составляют классные руководители, воспитатели, заместители руководителей по воспитательной работе, психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2. Планировать деятельность классного руководителя (куратора).

ПК 3. Обеспечивать сопровождение развития личности обучающихся и формирование коллектива группы.

ПК 4. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Слушатель в результате освоения программы должен:

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- эффективно использовать в деятельности классного руководителя нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность учреждения СПО;
- организовывать сотрудничество обучающихся, социально-педагогическое взаимодействие в группе, микросоциуме;
- организовывать безопасную образовательную среду и реализовывать профилактику девиантного поведения и социально значимых заболеваний обучающихся;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- выбирать формы и содержание воспитательной работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, социально значимых заболеваний;
- конструктивно решать конфликты;
- регулировать собственное эмоциональное состояние;

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, государственной молодежной политики РФ и региона;
- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие наркопрофилактическую и попечительскую деятельность в образовательной среде;
- современное состояние, перспективы и направления развития деятельности по профилактике потребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- возрастные, индивидуальные особенности и процессы адаптации обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- задачи и содержание воспитания и развития личности студента в профессиональном образовании;
- задачи и содержание воспитания подростков «группы риска»;
- причины аномального поведения несовершеннолетних;
- методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- методические требования к планированию и оцениванию результатов воспитательной деятельности на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- основы интерпретации полученных результатов педагогического наблюдения и формы их представления;
- теоретические основы деятельности классного руководителя;
- теоретические основы планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими);
- понятие «конфликт» и его составляющие;
- стили реагирования в конфликтных ситуациях.

Условия эффективной реализации программы

Особенностями реализации программы является применение современных образовательных технологий; вовлечение слушателей в такие виды деятельности, как участие в работе круглого стола, использование примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач. На выездных занятиях слушатели изучают практики организации воспитательной работы профессиональных образовательных организаций, лучший опыт деятельности классных руководителей.

Программа состоит из 4 разделов. В программе определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

При подготовке курсов повышения квалификации большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей, нацеленной на полноценное овладение материалом, который раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий. Контроль усвоения материала, вынесенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях, предусмотренных учебной программой.

В ходе курсов предполагается работа слушателей с нормативно-правовыми актами, научно-педагогическими и учебно-методическими текстами, которые служат основой для анализа и осмысления информации, как в рамках самостоятельной работы, так и на практических занятиях.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения программы

В ходе освоения программы предусматривается текущий, рубежный и итоговый контроль.

С целью определения достижения запланированных результатов обучения на практических занятиях осуществляется текущий контроль, рубежный контроль в форме зачета - по окончании освоения раздела.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения образовательной программы слушателями курсов повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов. Итоговая аттестационная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в **составе группы**.

2.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Организация деятельности классного руководителя»

Программа рассчитана на 72 часа и включает 4 раздела:

Раздел 1 Государственная политика РФ в области профессионального образования -5 часов;

Раздел 2 Организация работы классного руководителя в современных условиях -34 часа;

Раздел 3 Работа классного руководителя с подростками с асоциальным поведением и группы риска – 16 часов;

Раздел 4 Психологические основы профессиональной деятельности классного руководителя – 12 часов.

Итоговая аттестация-4 часа.

Всего учебной нагрузки по программе – 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, включая:
 лекции – 26 часов; практические занятия – 1 часов;
 итоговый контроль - 4 часа;
 самостоятельная работа слушателей – 28 часов.

2.1 Учебно – тематический план

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п Наименование разделов и тем по модулям	Всего часов	В том числе				Формы аттестаци и
		аудиторные			сам. работа	
		всего	лекций	практич. занятия		
Раздел 1 Государственная политика РФ в области профессионального образования						
1.1 Направления и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Марий Эл. Актуальные проблемы воспитания молодежи в современных условиях	1	1	1			
1.2 Основные нормативные документы организации воспитательной деятельности классного руководителя. Меры социальной поддержки обучающихся.	5	1	1		4	
ИТОГО по разделу	6	2	2		4	зачет
Раздел 2 Организация работы классного руководителя в современных условиях						
2.1 Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности классного руководителя	5	1	1		4	
2.2 Функции классного руководителя	1	1	1			
2.3 Планирование работы классного руководителя	6	2	1	1	4	
2.4 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях	1	1	1			
2.5 Формирование индивидуальной траектории развития личности студента. Мониторинг и	2	2	1	1		

диагностика развития личности студента						
2.6 Педагогическое сопровождение формирования коллектива. Студенческое самоуправление	6	2	1	1	4	
2.7 Организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, социальными партнерами, родителями	2	2	1	1		
2.8 Организация внеурочной деятельности	3	3	1	2		
2.9 Плановая и отчетная документация классного руководителя	2	2	2			
2.10 Основные направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания студентов	6	2	2		4	
ИТОГО по разделу	34	18	13	5	16	зачет
Раздел 3 Работа классного руководителя с подростками с асоциальным поведением и группы риска						
3.1 Технологии взаимодействия классного руководителя с подростками группы риска	4	4	2	2		
3.2 Особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, с социально незащищенными семьями и др.	6	2	2		4	
3.3 Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика асоциального поведения	4	4	2	2		
3.4 Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	2	2	1	1		
ИТОГО по разделу	16	12	7	5	4	зачет
Раздел 4 Психологические основы профессиональной деятельности классного руководителя						
4.1 Психолого-педагогическая характеристика юношеского возраста. Социологические типологии личности. Характеристика социотипов. Психология общения	6	2	2		4	
4.2 Конфликты: пути и способы их преодоления	4	4	1	2		
4.3 Особенности психологической готовности педагога к воспитательной работе. Проблемы профессионального выгорания педагога	2	2	1	2		
ИТОГО по разделу	12	8	4	4	4	зачет
Итоговая аттестация	4					защита аттестационной работы
ИТОГО	72	40	26	14	28	