

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

## *«Обобщение и распространение педагогического опыта в ПОО»*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью программы** является развитие профессиональных компетенций слушателей в области изучения, обобщения, оформления и диссеминации педагогами профессиональных образовательных организаций педагогического опыта.

**Задачи программы:**

- актуализация перспективных направлений развития профессионального образования и профессионального обучения;
- расширение представления о критериях передового педагогического опыта
- создание условий для освоения современных форм распространения передового педагогического опыта

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций, председатели ЦМК, методисты, заместители директора.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

*профессиональных компетенций:*

ПК 1. Систематизировать и оценивать педагогический опыт в области среднего профессионального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 2. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3. Организовывать изучение, обобщение, обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических работников;

*практического опыта:*

изучения, обобщения и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических работников;

*умений:*

- ориентироваться в новых социальных реалиях и перспективах развития системы профессионального образования;
- анализировать и оценивать позитивный педагогический опыт;
- планировать формы распространения передового педагогического опыта;

*знаний:*

- приоритетных направлений развития системы профессионального образования Российской Федерации и региона;
- определения и критериев передового педагогического опыта;
- организационно-методических условий для изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- основных этапов изучения и обобщения педагогического опыта;
- методов изучения педагогического опыта;
- форм представления педагогического опыта.

### **Условия эффективной реализации программы**

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость проводящихся в современной системе профессионального образования изменений, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках обучения активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Организационная идея состоит в проведении слушателей через этапы: снятия психологического барьера, приобретения мотива к освоению программы, готовности к активному освоению учебного материала.

Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий (проблемных, активных, интерактивных, информационных); вовлечением слушателей в такие виды деятельности, как разбор кейсов, участие в работе круглых столов, семинара-практикума, проектной деятельности; на использовании примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение

полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса, в сочетании с уважительным отношением к позиции других участников образовательного процесса. Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателем: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога и полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из пяти тем. В содержании программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется самостоятельной работе. Организация самостоятельной работы нацелена на полноценное овладение слушателями материалом, который частично раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий и призвана усилить активность восприятия материала. Контроль за усвоением материала такого рода осуществляется во время проведения практических занятий, предусмотренных учебной программой.

### **Контроль и оценка результатов освоения программы**

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов обучения.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

**2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических и руководящих работников  
«Обобщение и распространение педагогического опыта в профессиональных образовательных организациях»**

Программа максимально рассчитана на 22 часа и включает:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, включая:  
 лекции – 8 часов;  
 практические занятия – 6 часов;  
 итоговый контроль -2 часа;  
 самостоятельная работа слушателей –6 часов.

**2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

№ п/п Наименование тем	Всего часов	В том числе				Формы аттестации
		аудиторные			сам. работа	
		всего	лекций	практич. занятия		
1. Направления и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Марий Эл.	3	2	2		1	
2. Стадии профессионального развития педагога. Инновационный педагогический опыт. Критерии инновационного педагогического опыта.	2	2	1	1		
3. Создание в ПОО организационно-методических условий для изучения и обобщения передового педагогического опыта. Профессиональные объединения педагогов. 1С Колледж: систематизация и учет результатов работы цикловых комиссий.	3	3	2	1		
4. Основные этапы изучения и обобщения педагогического опыта. Методы изучения педагогического опыта.	3	2	1	1	1	
5. Формы представления педагогического опыта.	9	5	2	3	4	
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				круглый стол
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## 2.3 Содержание учебной программы

### **Тема 1. Направления и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации, Республике Марий Эл.**

#### Содержание темы:

Фундаментальные основы и принципы государственной политики в области профессионального образования в Российской Федерации и Республики Марий Эл. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования Республики Марий Эл.

**Самостоятельная работа:** Составление перечня приоритетных направлений для планирования педагогом инновационной деятельности.

### **Тема 2. Стадии профессионального развития педагога. Критерии передового (инновационного) педагогического опыта.**

#### Содержание темы:

Стадии профессионального развития педагога. Типы передового педагогического опыта: личный педагогический опыт, массовый педагогический опыт, передовой совершенствующий педагогический опыт, передовой преобразовательный педагогический опыт.

Критерии инновационного опыта: актуальность, наличие в опыте продуктивной педагогической идеи, степень научно-методической обоснованности опыта, длительность функционирования, отражение в опыте системы работы, уровень творческой новизны, результативность, перспективность развития опыта, возможность воспроизведения.

**Практическая работа:** анализ и оценка описания передового педагогического опыта

### **Тема 3. Организационно-методические условия для изучения и обобщения передового педагогического опыта в ПОО. Профессиональные объединения педагогов.**

#### Содержание темы:

Роль методической службы в создании организационно-методических условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в ПОО. Профессиональные объединения педагогов: экспериментальные лаборатории, временный творческий коллектив, проблемные группы, педагогические мастерские, школа начинающих педагогов, группы мониторинга, экспертная группа и др.

**Самостоятельная работа:** Изучение возможностей сетевого сообщества «Профобразование». Режим доступа <http://www.profobrazovanie.org/>

### **Тема 4. Основные этапы изучения и обобщения педагогического опыта. Методы изучения педагогического опыта.**

Содержание темы: Основные этапы работы по изучению и обобщению ППО. Методы изучения педагогического опыта. Наблюдение. Беседа.

Анкетирование. Изучение продуктов деятельности обучающихся, эксперимент. Методы теоретического исследования. Математические и статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование.

**Практическая работа:** Применение метода самоанализа при изучении своего педагогического опыта.

### **Тема 5. Формы представления педагогического опыта**

Содержание темы: Формы представления педагогического опыта: публичные выступления, описание педагогического опыта, творческий отчет о работе над методической темой, публикация, портфолио, мастер-класс, семинар-практикум, методическая разработка, конкурсы профессионального мастерства, представление опыта в сети Интернет и др.

**Практические работы:** Подготовка публичного выступления. Составление информационной карты передового педагогического опыта. Изучение возможностей программы 1С Колледж по систематизации и учету результатов работы цикловых комиссий. Анализ проведения мастер-класса.

**Самостоятельная работа:** Составление алгоритма обобщения своего педагогического опыта. Разработка плана проведения мастер-класса по методической теме.