

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

«*Менеджмент качества*»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области формирования в образовательной организации системы менеджмента качества

Задачи программы:

- актуализация перспективных направлений модернизации профессионального образования;
- создание условий для освоения подходов к разработке и внедрению систем обеспечения качества профессионального образования
- формирование представления о структуре, содержании отчета в рамках Туринского процесса 2016-17
- расширение знаний о формировании механизмов социального партнерства в профессиональном образовании;

Целевую группу по освоению программы составляют руководящие работники профессиональных образовательных организаций, органов управления образованием, специалисты учреждения дополнительного профессионального образования.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование образовательных результатов:

профессиональной компетенции:

ПК 1. Руководить разработкой программы развития образовательной организации, в т.ч. ее целевых индикаторов и показателей, системы мониторинга реализации.

практического опыта:

- определения индикативных показателей регионального отчета в рамках Туринского процесса 2016-17;

умений:

- ориентироваться в структуре и содержании аналитической рамки отчета по Туринскому процессу;

- проводить самообследование профессиональной образовательной организации;
- формировать систему мониторинга образовательной деятельности в т.ч. внутреннюю систему оценки качества образования;
- давать оценку эффективности организационных форм социального партнерства;
- анализировать требования профессионального стандарта к профессии или специальности, по которой осуществляется обучение на базе ПОО

знаний:

- приоритетных направлений развития системы профессионального образования Российской Федерации и региона;
- методов проведения и реализации Туринского процесса;
- структуры и содержания аналитической рамки отчета по Туринскому процессу;
- основных различий между традиционным ПО и ПО, основанном на компетенциях;
- понятийный аппарат профессионального стандарта, его структуры и содержательной характеристики;
- содержания концепции обучения в течение всей жизни как образовательной стратегии;
- организационных форм социального партнерства;
- факторов, влияющих на развитие социального партнерства в профессиональном образовании

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость проводящихся в современной системе профессионального образования изменений, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках обучения активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных занятий; вовлечением слушателей в работу круглых столов, на использовании примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение

полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса, в сочетании с уважительным отношением к позиции других участников образовательного процесса. Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателем: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога и полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из шести тем. В содержании программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Организация самостоятельной работы нацелена на полноценное овладение слушателями материалом, который частично раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий и призвана усилить активность восприятия материала. Контроль за усвоением материала такого рода осуществляется во время проведения практических занятий, предусмотренных учебной программой.

Контроль и оценка результатов освоения программы

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов обучения.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководящих работников «Менеджмент качества»

Программа максимально рассчитана на 30 часов и включает:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часов, включая:
 лекции – 16 часов;
 практические занятия – 6 часов;
 итоговый контроль -2 часа;
 самостоятельная работа слушателей –6 часов.

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п Наименование тем	Всего часов	В том числе				Формы аттестации
		аудиторные			сам. работа	
		всего	лекций	практич. занятия		
1. Модернизация российского профессионального образования и обучения и повышение его конкурентоспособности на международном уровне	4	4	2		2	
2. Туринский процесс в 2016-2017 году	4	4	2	2		
3. Разработка и внедрение стратегии развития профессиональной образовательной организации	6	4	4		2	
4. Профессиональное образование и обучение, основанное на компетенциях	2	2	2			
5. Профессиональные стандарты как основа подготовки конкурентоспособных работников	6	4	2	2	2	
6. Концепция обучения в течение всей жизни как образовательная стратегия	2	2	2			
7. Формирование механизмов социального партнерства.	4	4	2	2		
ИТОГО	28	22	16	6	6	
Итоговая аттестация	2	2		2		зачет
ИТОГО	30	24	16	8	6	

2.3 Содержание учебной программы

Тема 1. Модернизация российского профессионального образования и обучения и повышение его конкурентоспособности на международном уровне

Содержание темы:

Направления модернизации профессионального образования. Деятельность европейского фонда образования. Мероприятия реализации Концепции развития образования на 2016-2020 гг.

Самостоятельная работа: определение индикативных показателей для определения внутренней результативности системы ПОО.

Тема 2. Туринский процесс 2016-2017 гг

Содержание темы:

Туринский процесс. Принципы Туринского процесса. Методы проведения и реализация Туринского процесса. Аналитическая рамка: тематические разделы и ключевые вопросы.

Практические работы: анализ структуры и содержания аналитической рамки отчета по Туринскому процессу 2016-2017

Разработка индикативных показателей по разделу D Условия обучения

Тема 3. Разработка и внедрение стратегии развития профессиональной образовательной организации.

Содержание темы:

Менеджмент качества. Система обеспечения качества в ПОО. Копенгагенский процесс и проблема обеспечения качества ПОО. Общая рамка обеспечения качества.

Самостоятельная работа: Составление перечня приоритетных направлений развития профессиональной образовательной организации.

Тема 4. Профессиональное образование и обучение, основанное на компетенциях

Содержание темы: Модульные программы, основанные на компетенциях. Основные различия между традиционным ПО и ПО, основанном на компетенциях и ориентированном на результат.

Тема 5. Профессиональные стандарты как основа подготовки конкурентоспособных работников

Содержание темы: Профессиональные стандарты как главный элемент национальной системы квалификаций. Понятийный аппарат ПС. Структура и содержательная характеристика ПС. Подходы к разработке профессиональных и образовательных стандартов в различных странах. Применение профессиональных стандартов в ПОО.

Практическая работа: Выбор ПС, с учетом которых разрабатывается ПОП

Самостоятельная работа: анализ структуры и содержания профессионального стандарта по одной из реализуемых в ПОО профессии/специальности

Тема 6. Концепция обучения в течение всей жизни как образовательная стратегия

Содержание темы: Обучение в течение всей жизни как ключевой фактор достижения общей цели создания конкурентной и динамичной экономики. Концепция обучения в течение всей жизни как образовательная стратегия. Информация о рынке труда, профориентация и консультирование.

Тема 7. Формирование механизмов социального партнерства.

Содержание темы: Социальное партнерство в сфере профессионального образования. Организационные формы социального партнерства. Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в профессиональном образовании. Роль социальных партнеров в организации производственного обучения и обучении на рабочем месте.

Практическая работа: круглый стол «Эффективные организационные формы социального партнерства в ПОО Республики Марий Эл»