

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

«Профориентационная работа: современные подходы и технологии»

Пояснительная записка

В настоящее время, когда система профессиональной ориентации в масштабах страны терпит изменения, будущие выпускники школ оказываются дезориентированными в вопросах грамотного выбора профессии. Сегодня профориентация понимается как деятельность, направленная на помощь в выборе профессии через организацию процесса определения индивидом вида трудовой деятельности, в которой он хочет себя проявить; оказание консультационной помощи в осознании им склонностей и способностей к этому виду деятельности; предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений, навыков для овладения профессией.

Актуальность программы основана на реализации новых технологий профориентационной работы.

Цель данной программы - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу.

Задачи программы повышения квалификации:

формирование представлений о достижениях и современных тенденциях в профориентационной работе;

ознакомление слушателей с основными подходами к пониманию профориентации за рубежом и в современной России.;

совершенствование знаний слушателей в области разработки методического обеспечения профориентационного мероприятия в условиях реализации ФГОС;

обучение слушателей активизирующим технологиям профориентации.

Планируемые результаты обучения:

Должны знать:

- теоретические основы профессиональной ориентации;
- формы профессиональной ориентации;
- подходы к организации профориентационных мероприятий в образовательном учреждении;

- модели и систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения;
- способы привлечения абитуриентов.

Должны уметь:

- применять методы профориентационной работы;
- организовывать профориентационные мероприятия в образовательном учреждении;
- планировать и управлять профориентационной работой образовательного учреждения;
- применять технологии привлечения абитуриентов.

Методы и средства реализации содержания учебного курса

При реализации учебного курса используются лекции, тренинги, круглые столы, дискуссии и практические занятия. Предусмотрена самостоятельная работа слушателей по выбранной проблематике.

Продолжительность обучения- 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Итоговая аттестация – курсовая работа слушателя по выбранной проблематике.

По окончании курса обучения слушателям выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО	4	4			зачёт
2	Теоретические аспекты профессионального самоопределения	18	10	4	4	зачёт
3	Психологическая диагностика как компонент профориентационной работы	10	4	4	2	зачёт
4	Современные технологии профориентационной работы	22	8	10	4	зачёт
5	Активизирующие методы профориентационной работы с молодежью	14	7	5	2	зачёт
6	Итоговый контроль	4		4		Защита итоговой работы
	Итого по учебному плану	72	33	27	12	

Содержание разделов программы

Раздел 1 Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО.

Фундаментальные основы и принципы государственной политики в области образования в Российской Федерации. Общие тенденции развития и модернизации системы СПО. Сущность стандартизации образования и пути её реализации. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Раздел 2. Теоретические аспекты профессионального самоопределения

Становление и развитие системы профессиональной ориентации в России и за рубежом. Анализ различных подходов к решению задач профессионального самоопределения молодежи
Критерии эффективности профориентационной работы. Основные направления, формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи

Раздел 3. Психологическая диагностика как компонент профориентационной работы

Групповая справочно-информационная консультация «Скорая помощь в выборе профессии»

Программа экспресс-диагностики «Время выбирать профессию»

Раздел 4. Современные технологии профориентационной работы

Обзор интернет-ресурсов по вопросам выбора профессии и планирования карьеры. Видеокурс «Время выбирать профессию» как средство развития ценностно-смысловой и мотивационно-потребностной сферы учащихся
Электронный учебник «Профессия и карьера». Компьютерные программы психологической диагностики профессиональных интересов и склонностей

Профориентационные мультфильмы, комиксы и компьютерные игры студии "Навигатум"

Раздел 5. Активизирующие методы профориентационной работы с молодежью

Активизирующие профориентационные опросники. Профориентационные упражнения и карточные профориентационные методики. Профпасьянс «Формула профессии»

Ролевые профориентационные игры и тренинги «Парад профессий», «Супермен», «Обитаемый остров». Большая профориентационная игра «Древо профессии»

Раздел 6. Итоговый контроль

Защита итоговых работ.