



Утверждаю:
Директор ГБОУ РМЭ
«НМЦ ПО»
_____ Чистова И. В.
« ____ » _____ 2014 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Курсов повышения квалификации для руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл

по теме «Механизм внедрения ФГОС СПО нового поколения»

Цель: повышение педагогической квалификации администраторов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по организации образовательного процесса при переходе на ФГОС

Задачи курсов: обеспечить готовность педагогических работников профессиональных образовательных организаций к эффективной организации образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения.

2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) направлено на сближение сферы образования и мира труда, а соответственно на повышение качества подготовки специалистов.

В ФГОС внесены изменения в структуру (требования к результатам реализации образовательных программ, требования к структуре образовательных программ, требования к условиям осуществления этих программ и к организации оценивания результатов) и понятийный аппарат.

Образовательные учреждения должны определять процедуры, условия и результаты конструирования вариативной части образовательной программы. Доля вариативной составляющей в ФГОС возросла.

На уровне ФГОС уже подробно не прописываются конкретные детали, технологии, чему и в каком объеме учить. Вместе с тем конкретно прописаны процедурные условия, обеспечивающие качество образования. Введены изменения в нормативную базу сопровождения образовательного процесса.

Технология реализации программы - практикоориентированная подготовка, включает в себя 8 модулей, консультации по разработке продукта учебной деятельности и зачет. Каждый из модулей может быть освоен слушателем курсов как изолированно (отдельные курсы), так и вместе с остальными модулями. Первый модуль является основным, на его материалах строится работа по изучению следующих модулей. Рекомендуются соблюдать заявленную последовательность изучения модулей.

Формой контроля по отдельному модулю является зачет. Итоговая аттестация по программе представляет собой совокупность зачетов по каждому из освоенных модулей.

В зависимости от контингента слушателей модули могут варьироваться из учебной программы «Механизм внедрения (разработка) ФГОС нового поколения»

Предлагаемая программа курсов включает в себя:

- ✦ теоретический материал по вопросам:
 - *идеология построения ФГОС;*
 - *внесение изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры ФГОС;*
 - *терминологическое поле ФГОС*
 - *объекты стандартизации в ФГОС;*
 - *структура ФГОС;*
 - *алгоритм разработки основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ профессионального модуля и учебной дисциплины;*
 - *требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания*

- ✦ практические методики и рекомендации по разработке:
 - учебно-методических комплексов;
 - методика оценки уровня сформированности общих компетенций творческая работа в группах по разработке оценочных средств;
- ✦ самостоятельная работа слушателей.

По окончании курса слушатели должны:

иметь практический опыт:

- разработки рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) и учебных дисциплин (УД);
- разработки базисных и рабочих учебных планов по специальности /профессии;
- разработки фондов оценочных средств;

знать:

- структуру ФГОС СПО;
- структуру основной профессиональной образовательной программы ППКРС/ППССЗ;
- образовательные результаты в рамках ФГОС;
- структуру рабочего учебного плана;
- нормативно-правовое обеспечение развития профобразования;
- требования к результатам освоения образовательных программ ППКРС/ППССЗ;
- требования к структуре и содержанию образовательных программ ППКРС/ППССЗ;
- требования к условиям реализации образовательных программ ППКРС/ППССЗ;
- алгоритм разработки рабочего учебного плана;
- технологию разработки программ учебных дисциплин;
- технологию разработки программ профессиональных модулей;

уметь:

- разрабатывать базисный и рабочий учебные планы по специальности /профессии;
- разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины по специальности /профессии;
- разрабатывать рабочую программу профессионального модуля по специальности /профессии;

- разрабатывать контрольно-измерительных материалы по дисциплине;
- разрабатывать компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) для оценки профессиональных компетенций;
- разрабатывать компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) для оценки общих компетенций;
- разрабатывать контрольно-оценочные средства (КОС) для экзамена (квалификационного).

Методы и средства реализации содержания учебного курса

Программа предполагает вариативность форм и методов обучения, применение компьютерных технологий. При реализации учебного курса используются лекции, тренинги, деловые игры, практические занятия. Предусмотрена самостоятельная работа слушателей по изучаемой теме.

Цель обучения – повышение квалификации.

Категория слушателей – руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий - при обучении с отрывом от основного места работы 7-8 часов в день.

Срок обучения.

Объем времени обучения зависит от выбранного модуля.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование модулей Содержание	Всего часов	Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	Форма контроля
1	Модуль ФГОС СПО. Общие положения	16	10	3	3	зачет
	Основные принципы ФГОС СПО	2	2			
	Терминологическое поле ФГОС СПО	2	1		1	
	Нормативная база введения и реализации ФГОС СПО	7	4	2	1	
	Структура ФГОС СПО	2	2			
	Структура основной профессиональной образовательной программы ППКРС/ППССЗ	3	1	1	1	
2	Модуль «Разработка программ профессиональных модулей по специальности /профессии»	40	8	24	8	зачет
	Структура рабочей программы профессионального модуля	1	1			
	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля	1	1			
	Разработка рабочей программы профессионального модуля	38	6	24	8	
3	Модуль «Разработка программ учебных дисциплин по специальности /профессии»	20	5	11	4	зачет
	Особенности ФГОС. Структура ОПОП ППКРС/ППССЗ.	1	1			

	Структура рабочей программы учебной дисциплины	1	1			
	Алгоритм разработки рабочей программы учебной дисциплины	1	1			
	Разработка рабочей программы учебной дисциплины	16	2	10	4	
	Проведение технической экспертизы программы учебной дисциплины. Работа в малых группах.	1		1		
4	Модуль «Разработка рабочего учебного плана, календарного графика ОПОП ПШКРС/ПШССЗ в соответствии с ФГОС третьего поколения»	20	6	10	4	зачет
	Нормативная база введения ФГОС. Разработка БУП	1	1			
	Структура рабочего учебного плана	1	1			
	Алгоритм разработки рабочего учебного плана	2	2			
	Распределение объема времени по циклам.	1		1		
	Разработка примерного учебного плана ОПОП	3	1	2		
	Разработка РУП ОПОП. Распределение вариативной части программы	8		4	4	
	Разработка календарного учебного графика	4	1	3		
5	Модуль «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций»	40	8	24	8	зачет
	Требования к	1	1			

	организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания Образовательные результаты в рамках ФГОС.					
	Уровни усвоения	1	1			
	Оценивание образовательных результатов (предмет, цель оценки, виды и принципы оценивания, подходы к оцениванию). Фонды оценочных средств учреждений профессионального образования	1	1			
	Тестовые задания (классификация, принципы конструирования тестовых вопросов, особенности структуры и применения)	17	2	11	4	
	Типы измерителей компетентностных образовательных результатов (комплексное практическое задание, проектное задание). Разбор примеров.	1		1		
	Технология разработки пакетов КИМ для оценки профессиональных компетенций (ПК)	1	1			
	Алгоритм разработки практического и проектного задания для оценки ПК. Структура КОЗ и требования к его составляющим	2	2			
	Разработка КОЗ	16		12	4	
6	Модуль «Разработка контрольно-измерительных	20	5	11	4	зачет

	материалов по дисциплине»					
	Требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания. Образовательные результаты в рамках ФГОС.	1	1			
	Уровни усвоения.	1	1			
	Оценивание образовательных результатов (предмет, цель оценки, виды и принципы оценивания, подходы к оцениванию). Фонды оценочных средств учреждений профессионального образования.	1	1			
	Тестовые задания (классификация, принципы конструирования тестовых вопросов, особенности структуры и применения).	17	2	11	4	
7	Модуль «Общие компетенции: формирование, контроль, оценка».	40	11	21	8	зачет
	Требования к результатам освоения ОПОП.	1	1			
	Образовательные результаты в рамках ФГОС.	1	1			
	Базовые способы контроля образовательного результата.	1	1			
	Определение вида образовательного результата. Работа с формулировками общих компетенций (ОК).	16	2	10	4	

	Определение аспекта и уровня сформированности ОК.					
	Общие компетенции: планирование в составе структурных единиц ОПОП.	2	2			
	Требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности ОК.	1	1			
	Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ). Алгоритм проведения экспертизы КОЗ.	2	2			
	Специфическая шкала оценки.	1	1			
	Разработка КОЗ	15		11	4	
8	Модуль «Оценка результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО. Структура и содержание экзамена (квалификационного)»					зачет
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ОПОП НПО и СПО.	20	6	10	4	
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ОПОП НПО и СПО.	1	1			
	Экзамен (квалификационный) (Э(к)) по профессиональному модулю. Понятие и формы Э (к).	1	1			
	Алгоритм подготовки к Э (к). Определение объекта, предмета, формы,	3	2	1		

	методов и инструментов оценивания.					
	Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для Э (к). Структура и технология разработки КОС для Э (к).	2	2			
	Разработка КОС для Э (к), работа в подгруппах.	13		9	4	
8а	Модуль «Оценка результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО. Структура и содержание экзамена (квалификационного)»	40	8	24	8	зачет
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ОПОП ППКРС/РРССЗ.	1	1			
	Экзамен (квалификационный) (Э(к)) по профессиональному модулю. Понятие и формы Э (к).	1	1			
	Алгоритм подготовки к Э (к). Определение объекта, предмета, формы, методов и инструментов оценивания.	3	2	1		
	Разработка контрольно-оценочных средств (КОС) для Э (к). Структура и технология разработки КОС для Э (к).	2	2			
	Алгоритм разработки практического и проектного задания для оценки ПК. Структура КОЗ и требования к его	2	2			

	составляющим					
	Разработка КОЗ	16		12	4	
	Разработка КОС для Э (к), работа в подгруппах.	15		11	4	

Список обязательной литературы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции)
2. Федеральный закон ФЗ №260 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (принят Государственной Думой 21 октября 2009 года; одобрен Советом Федерации 30 октября 2009 года)
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
5. Приказ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123)
6. Приказ от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083)
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - 7 а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)
 - 7б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)

Список дополнительной литературы

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)

3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)
5. и др.