

ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)»

Пояснительная записка

Программа курсов повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)» разработана для педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Рассматриваются такие вопросы, как характеристика системы профессионального образования и перспективы ее развития, организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, новые педагогические технологии, применяемые в образовании и т. д.

Актуальность программы основана на реализации новых образовательных стандартов в среднем профессиональном образовании, предполагающих применение деятельностных технологий в процессе обучения студентов.

Данная программа предусматривает знакомство преподавателей системы профессионального образования с образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию компетентного подхода: технологией развития критического мышления при работе с информацией для формирования информационных компетенций, технологией ситуационного анализа «Кейс-метод», обеспечивающей формирование профессиональных компетенций, технологией ролевых, деловых, имитационных игр, направленной на формирование коммуникативных и профессиональных компетенций и др.

Цель данной программы: повышение педагогической квалификации и подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций к использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

Задачи программы повышения квалификации:

В результате изучения курса слушатели должны быть подготовлены к практической работе, связанной с применением новых педагогических технологий в образовательном процессе, разработкой учебно-программной документации по реализации профессиональных образовательных программ в учреждениях СПО.

По окончании курса слушатели:

будут ориентироваться в:

- инновационных стратегиях современного образования;
- типах и специфике образовательных инноваций;
- современных подходах к организации учебного процесса и оценке качества освоения образовательных программ.

будут знать:

- нормативно-правовое обеспечение развития профобразования;
- инновационные образовательные технологии;

- принципы реализации компетентностного подхода в обучении;
- состав и назначение электронных (цифровых) дидактических средств и инновационных учебно-методических комплексов (ИУМК), их отличия от традиционных технических средств обучения (ТСО);
- требования к оценочным материалам;
- организационные формы занятий;
- психологические аспекты реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

будут уметь:

- применять инновационные педагогические технологии;
- критически оценивать информацию о современных методах активизации познавательной деятельности студентов, активных методах обучения;
- активизировать методическую деятельность по продвижению активных методов обучения в образовательный процесс.

Методы и средства реализации содержания программы

Программа предполагает вариативность форм и методов обучения, применение компьютерных технологий. При реализации программы используются лекции, тренинги, деловые игры, практические занятия, мастер-классы.

Предусмотрена самостоятельная работа слушателей по выбранной проблематике.

Категория слушателей – преподаватели профессиональных образовательных организаций

Срок обучения- 90 часов, в том числе:

37 часов - теоретические занятия,

35 часов - практические занятия,

18 часов - самостоятельная работа,

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий - при обучении с отрывом от основного места работы 7-8 часов в день, при 5-ти дневной рабочей неделе в течение двух недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
курсов повышения квалификации для преподавателей **профессиональных образовательных организаций**

по теме «Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 90 часов.

Режим работы: с 9ч. до 16ч.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО	6	4		2	зачёт
2	Образовательные инновации методической направленности	62	26	26	10	зачёт
3	Инновации в дидактическом контроле.	10	4	2	4	зачёт
4	Психолого- педагогические основы современного профессионального образования	6	3	1	2	зачёт
5	Итоговый контроль	6		6		Защита выпускной работы
	Итого по учебному плану	90	37	35	18	

Содержание разделов программы

Раздел 1 Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО.

Фундаментальные основы и принципы государственной политики в области образования в Российской Федерации. Общие тенденции развития и модернизации системы СПО. Сущность стандартизации образования и пути её реализации. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях

Раздел 2. Образовательные инновации методической направленности

Обзор современных технологий обучения. Классификация методов обучения. Продуктивные методы обучения. Технология командообразования. Распределение ролей в интеллектуальной команде. Проблемное обучение. Психологические и дидактические аспекты реализации проблемного обучения. Метод мозгового штурма. Этапы и правила организации мозгового штурма. Проектная технология. Подготовка проекта, планирование проекта, контроллинг проекта. Технология обучения на основе анализа

конкретных ситуаций: «Кейс-метод». Технология «Дебаты». Цели и задачи технологии. Организация дебатов. Организационно – деятельностные игры как механизм развития профессиональных компетенций. Технология проведения мастер-класса. Здоровьесберегающие технологии. Использование современных информационных технологий в образовании.

Раздел 3. Технологии контроля и оценки качества результата в инновационном образовательном процессе

Сущность, содержание и особенности контрольно-оценочной деятельности. Формы и методы контроля качества образовательного процесса. Тестовые технологии обучения.

Оценка образовательных результатов в процессе формирования портфолио студента.

Раздел 4. Психолого- педагогические основы современного профессионального образования

Психологические аспекты деятельности преподавателя. Психологические аспекты реализации педагогических технологий в образовательном процессе

Раздел 5. Итоговый контроль

Защита выпускной работы.