

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

«Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплект предназначен для эффективной реализации дополнительной профессиональной программы (далее – Программа) повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)».

Целью программы является повышение педагогической квалификации и подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций к использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

Задачи программы:

- освоение инновационных образовательных технологий в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение уровня правовой, педагогической и методической компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в сфере организации деятельности педагога;
- актуализация базовых знаний в области педагогики и психологии.

Целевую группу по освоению программы составляют педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Ожидаемые результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен:

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами для организации эффективной образовательной деятельности педагога;
- навыками применения в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

уметь:

- эффективно использовать в деятельности педагога нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность профессиональной образовательной организации;

- выбирать формы и содержание обучения, методы оценивания в соответствии с запланированными результатами деятельности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- *критически оценивать* информацию о современных методах активизации познавательной деятельности студентов, активных методах обучения;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения;

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и региона;
- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в образовательной среде;
- инновационные модели и методы обучения;
- принципы реализации компетентностного подхода в профессиональной образовательной организации;
- механизмы образования групп совместной учебной проектной деятельности;
- основы планирования проектов;
- преимущества и ограничения ИКТ в системе среднего профессионального образования
- методические требования к планированию и оцениванию образовательных результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Условия эффективной реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость проводящихся в современной системе профессионального образования изменений, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках обучения активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Организационная идея состоит в проведении слушателей через этапы: снятия психологического барьера, приобретения мотива к освоению программы, готовности к активному освоению учебного материала.

Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий (проблемных, активных, интерактивных, информационных); вовлечением слушателей в такие виды деятельности, как разбор кейсов, участие в работе

круглых столов, семинара-практикума, проектной деятельности; на использовании примеров и ситуаций из собственного педагогического опыта слушателей и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса, в сочетании с уважительным отношением к позиции других участников образовательного процесса. Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателем: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, генерирование идей, проектирование и др.

При реализации программы должны соблюдаться следующие условия:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога и полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа состоит из пяти разделов. В содержании программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется самостоятельной работе. Организация самостоятельной работы нацелена на полноценное овладение слушателями материалом, который частично раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий и призвана усилить активность восприятия материала.

Контроль за усвоением материала такого рода осуществляется во время проведения практических занятий (семинаров-практикумов, круглых столов, дискуссий и др.), предусмотренных учебной программой.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля

В ходе освоения программы предусматривается два вида контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях с целью определения достижения запланированных результатов.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускной работы. Выпускная работа может выполняться слушателем как индивидуально, так и в составе команды.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)»

Программа максимально рассчитана на 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа, включая:
лекции – 37 часов;
практические занятия – 35 часов;
итоговый контроль -6 часов;
самостоятельная работа слушателей – 18 часов.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО	6	4		2	зачёт
2	Образовательные инновации методической направленности	62	26	26	10	зачёт
3	Инновации в дидактическом контроле.	10	4	2	4	зачёт
4	Психолого- педагогические основы современного профессионального образования	6	3	1	2	зачёт
5	Итоговый контроль	6		6		Защита выпускной работы
	Итого по учебному плану	90	37	35	18	

Содержание учебной программы

Раздел 1 Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО.

Общие тенденции развития и модернизации системы СПО. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Раздел 2 Образовательные инновации методической направленности

Обзор современных технологий обучения. Классификация методов обучения. Продуктивные методы обучения.

Активные методы обучения. Технологии активного обучения как «инструмент» развития профессиональной компетентности преподавателя.

Проблемное обучение – активная образовательная технология. Психологические и дидактические аспекты реализации проблемного обучения. Механизм эффективной реализации проблемно – ориентированного и проектно организованного обучения. Командный метод в проблемном обучении. Технология командообразования. Распределение ролей в интеллектуальной команде. Реализация проектно – организованной технологии через механизм командообразования.

Метод мозгового штурма. Этапы и правила организации мозгового штурма.

Проектная технология. Подготовка проекта, планирование проекта, контроллинг проекта.

Технология «Критическое мышление» (КМ): использование в инновационном образовании. Технология «продвинутой» лекции. Использование техник КМ в проведении семинаров. Организация дискуссий.

Технология «Дебаты». Цели и задачи технологии. Организация дебатов.

Технология интегрированных уроков.

Игровые технологии.

Обучающие имитационные системы.

Использование современных информационных технологий в образовании. Принципы разработки и использование электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Этапы развития, создания и применения электронных учебных изданий в учебном процессе.

Роль мультимедийности и интерактивности: анимация, «живые» графики, видеофрагменты. Способы организации обратной связи на лекции.

Раздел 3 Инновации в дидактическом контроле.

Основные понятия. Способы оценивания результатов обучения. Структурные элементы системы контроля результатов обучения. Виды контроля. Характеристика методов контроля. Контроль результатов и процесса обучения. Недостатки традиционной системы контроля. Тенденции в развитии систем контроля.

Фонды оценочных средств.

Раздел 4 Психолого- педагогические основы современного профессионального образования

Психологические аспекты деятельности преподавателя. Психологические аспекты реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

Раздел 5 Итоговый контроль. Защита выпускной работы.