

# ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## *«Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов»*

### **Пояснительная записка**

Современная система профессионального образования претерпела серьёзные изменения, связанные с принятием федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). В основу организации образовательного процесса положен компетентностный подход, который предполагает изменения в целях, содержании, критериях оценки достижений обучающихся, а также в методах и технологиях обучения.

Актуальность программы основана на реализации новых образовательных стандартов в среднем профессиональном образовании.

Цель данной программы - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

#### Задачи программы повышения квалификации:

формирование представлений о достижениях и современных тенденциях в образовании;

ознакомление слушателей с основными подходами к разработке методического обеспечения учебного занятия в условиях компетентностной модели;

совершенствование знаний слушателей в области разработки методического обеспечения учебного занятия в условиях реализации ФГОС;

ознакомление слушателей с современными образовательными технологиями для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

обучение слушателей технологии разработки методического обеспечения учебного занятия для реализации профессиональных модулей и дисциплин.

#### Планируемые результаты обучения:

##### Должны знать:

- закономерности процесса разработки материалов методического обеспечения;

- современные педагогические теории и подходы, технологии обучения в профессиональном образовании;

- содержание материалов методического обеспечения обучения в рамках ФГОС;

- механизм разработки показателей для оценивания разработанных материалов методического обеспечения обучения в рамках ФГОС.

##### Должны уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать, анализировать свою

профессионально-педагогическую деятельность при разработке материалов методического обеспечения;

- организовывать процесс обучения, ориентированный на формирование профессиональных и общих компетенций;

- планировать применение в рамках профессиональных модулей и учебных дисциплин материалов методического обеспечения учебного занятия.

Должны получить практический опыт:

- владение инновационными педагогическими технологиями разработки материалов методического обеспечения учебного занятия с учетом содержания новых ФГОС и механизмов формирования общих и профессиональных компетенций

Методы и формы, используемые в процессе преподавания.

Освоение слушателями современных технологий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется двумя путями: во-первых, через знакомство с образовательной технологией методом погружения в неё для приобретения собственного опыта проживания учебного занятия и оценки его эффективности «изнутри», с позиции обучающегося; во-вторых, через теоретический психолого-педагогический анализ технологии и связанных с ней методов и приёмов, через знакомство с подходами к конструированию учебных занятий, а также путём закрепления полученных теоретических знаний в процессе самостоятельной творческой деятельности по созданию конкретных методических разработок уроков или их фрагментов. С учётом этого занятия на курсах проводятся в форме лекций, практических занятий, круглых столов, тренингов, дискуссий, мастер-классов.

Предусмотрена самостоятельная работа слушателя по выбранной проблематике. Курсы проводятся в две сессии по пять дней.

Продолжительность обучения- 86 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Итоговая аттестация – курсовая работа слушателя по выбранной проблематике.

По окончании курса обучения слушателям выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**курсов повышения квалификации для преподавателей профессиональных**  
**образовательных организаций**  
**по теме «Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и**  
**междисциплинарных курсов»**

Категория слушателей: преподаватели ПОО

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 86 часов.

Режим работы: с 8.30 ч. до 16 ч.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО	6	4		2	зачёт
2	Компетентностный подход в обучении	22	14	4	4	зачёт
3	Современные методы оценки качества подготовки студентов	12	6	4	2	зачёт
4	Реализация компетентностного подхода в СПО посредством интерактивных технологий	26	12	10	4	зачёт
5	Современные требования к профессиональной компетентности педагога	16	9	5	2	зачёт
6	Итоговый контроль	4		4		Защита итоговой работы
	<b>Итого по учебному плану</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	

**Содержание разделов программы**

Раздел 1 Актуальные проблемы развития и модернизации системы СПО.

Фундаментальные основы и принципы государственной политики в области образования в Российской Федерации. Общие тенденции развития и модернизации системы СПО. Сущность стандартизации образования и пути её реализации. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Раздел 2. Компетентностный подход в обучении

Сущность компетентностного подхода. Требования к организации обучения в рамках компетентностного подхода (к целям обучения, отбору содержания, приемов, методов, средств). Компетентностная модель выпускника. Особенности построения рабочей программы учебной дисциплины в условиях компетентностного подхода. Особенности построения рабочей программы учебной дисциплины и

профессионального модуля в условиях компетентного подхода. Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС и ППССЗ. Формулирование результатов образования в компетентном формате. Организация практики в учреждениях СПО на основе компетентного подхода. Организационные формы и дидактическая характеристика основных типов занятий их преимущества и недостатки. Требования к современному учебному занятию в учреждениях СПО и оценка качества.

### Раздел 3. Современные методы оценки качества подготовки студентов

Средства диагностики сформированности компетенции. Особенности использования новых информационных технологий в процессе обучения. Портфолио-современный инструмент оценивания качества образования.

### Раздел 4. Реализация компетентного подхода в СПО посредством интерактивных технологий

Инновации в образовании. Современные образовательные технологии в условиях компетентного подхода. Модульная технология обучения, основанная на компетентном подходе. Рейтинговая система контроля. Особенности использования новых информационных технологий в процессе обучения. Современные аспекты реализации технологии проблемного обучения в образовательном процессе с внедрением ФГОС. Кейсовый метод обучения..

### Раздел 5. Современные требования к профессиональной компетентности педагога

Психолого- педагогические основы современного профессионального образования. Профессиональная компетентность педагога как основа качественного обучения. Психологические аспекты деятельности преподавателя. Психологические аспекты реализации педагогических технологий в образовательном процессе. Личность преподавателя как фактор образовательного процесса. Повышение профессиональной педагогической компетентности преподавателей как условие развития и модернизации СПО. Пути и формы повышения квалификации преподавателей. Требования к профессиональной компетентности педагога ПОО в рамках аттестации на установление квалификационной категории.

### Раздел 6. Итоговый контроль

Защита итоговых работ.