

**План курсов повышения квалификации
ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр
профессионального образования»
на 2014-2015 учебный год**

№п/п	Наименование программы	Категории пед. работников	Цель программы	Краткое содержание	Форма обучения	Количество часов
1	Профессиональная ориентация выпускников: современные подходы и технологии	Педагоги, специалисты образовательных организаций, ответственные за профориентационную работу	освоение основ профориентационной деятельности, овладение процессом планирования основных этапов профориентационной работы, методами профориентации и методиками проведения профориентационных мероприятий	Обозначены основные подходы к пониманию профориентации в современной России; определены основные задачи организации профориентационной работы в современных социальных и экономических условиях страны; представлены активизирующие технологии профориентации и приведены практические примеры их использования.	очно-заочная	72
2	Организация образовательного процесса в заочной и очно-заочной формах получения образования в ПОО	Педагогические работники ПОО	изучение нормативно-правой базы реализации образовательных программ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, освоение	Организация образовательного процесса при заочной форме обучения. Рабочий учебный план ППССЗ заочной формы обучения: структура, требования к содержанию. Разработка учебного плана	очно-заочная	40 час.

			технологии разработки учебного плана	ППССЗ для заочной формы обучения.		
3	Организация работы классного руководителя	Педагогические работники ПОО	развитие профессиональных компетенций слушателей в области организации и методического сопровождения воспитательной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций.		очно-заочная	100 час.
4	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения (преподавателя) по подготовке водителей автотранспортных средств	Мастера производственного обучения, преподаватели, осуществляющие подготовку водителей транспортных средств, трактористов-машинистов, водителей самоходных машин.	повышение уровня квалификации педагогических работников, занимающихся подготовкой водителей транспортных средств	Требования органов контроля и надзора к образовательным учреждениям, осуществляющим подготовку водителей транспортных средств. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки. Основы методики теоретического и производственного (практического обучения). Программа специального цикла «Повышение водительского мастерства водителей – инструкторов».	очно-заочная	100 час.

5	Пять ступеней мастерства	Начинающие преподаватели, мастера производственного обучения.	развитие компетенций начинающих педагогов в области воспитания	Психолого-воспитательная подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения; формирование представлений о современных тенденциях в образовании и достижениях развития воспитательной системы; обобщение накопленного опыта воспитательной работы в образовательных учреждениях, учебно-методическое сопровождение.	очно-заочная	100 час.
6	Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки	Мастера производственного обучения и преподаватели ПОО	повышение педагогической квалификации путём изучения новых технологий и передового опыта в области педагогики, психологии, методики и организации производственного обучения в профессиональных образовательных организациях	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, общие проблемы педагогики, инновационные технологии и методики организации производственного обучения, изучение передового опыта в области педагогики и психологии.	очно-заочная	100с.

7	Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	Педагогические работники ПОО	развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации и методического сопровождения образовательного процесса	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, Особенности разработки учебно-программной документации и ее методического сопровождения в условиях компетентностного подхода. Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе.	очно-заочная	86 час.
8	Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. (современные технологии при реализации ФГОС)	Педагогические работники ПОО	формирование и развитие педагогических работников профессиональных образовательных организаций компетентности в области использования современных образовательных технологий	Рассматриваются технологии, обеспечивающие реализацию компетентностного подхода: технологией развития критического мышления при работе с информацией для формирования информационных компетенций, технологией ситуационного анализа «Кейс-метод», обеспечивающей формирование профессиональных компетенций, технологией ролевых, деловых, имитационных игр, направленной на формирование	очно-заочная	72 час.

				коммуникативных и профессиональных компетенций и др.		
9	<u>Механизм внедрения ФГОС СПО нового поколения</u>					
1.	ФГОС СПО. Общие положения	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения образовательных продуктов в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматривается характеристика Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, их отличительные особенности от стандартов второго поколения; требования к обеспечению образовательного процесса при переходе на ФГОС, структура основной профессиональной образовательной программы СПО/НПО.	очно-заочная	12 час.
2.	Разработка программ профессиональных модулей по специальности /профессии	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения программ профессиональных модулей в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматривается структура рабочей программы профессионального модуля и алгоритм ее разработки. В ходе обучения слушатели разрабатывают проекты программ профессиональных модулей по выбранной специальности (профессии).	очно-заочная	32 час.
3.	Разработка программ	Педагогические	обучение	Программа	очно-	16 час.

	учебных дисциплин по специальности /профессии	работники ПОО	сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения программ учебных дисциплин в логике требований ФГОС третьего поколения	предлагает изучение структуры рабочей программы, пошаговый алгоритм разработки рабочей программы учебной дисциплины. В ходе обучения слушатели разрабатывают проекты программ профессиональных учебных дисциплин среднего профессионального образования по выбранной специальности (профессии).	заочная	
4.	Разработка рабочего учебного плана, календарного графика ОПОП ППКРС/ППССЗ в соответствии с ФГОС третьего поколения	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки учебных планов ППКРС и ППССЗ в логике требований ФГОС третьего поколения	Слушателям предлагается изучение нормативной базы введения ФГОС, структуры базисного и рабочего учебного плана, последовательность разработки учебного плана. На практической части осуществляется разработка по выбранной специальности (профессии) вариант БУП, примерный учебный план ОПОП с распределением времени по каждой дисциплине и ПМ, с учетом реализации среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП	очно-заочная	16 час.

				ППКРС или ППССЗ; рабочий учебный план ОПОП.		
5.	Разработка контрольно- измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматриваются понятие образовательного результата, уровни их освоения, требования к составлению тестов; представляется алгоритм разработки контрольно- оценочных по оценке профессиональных компетенций. Практическая часть представляет собой разработку проекта вариантов Фондов оценочных средств по программам профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ по выбранной специальности (профессии).	очно- заочная	32 час.
6.	Разработка контрольно- измерительных материалов по дисциплине	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки измерительных материалов по дисциплине в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматриваются требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания, понятие образовательного результата, уровни их освоения, требования к составлению тестов. Представляется алгоритм разработки контрольно- измерительных материалов.	очно- заочная	16 час.

				Практическая часть представляет собой разработку проекта вариантов Фондов оценочных средств по программам учебных дисциплин ППКРС и ППССЗ по специальности (профессии).		
7.	Общие компетенции: формирование, контроль, оценка	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения оценочных средств для оценки общих компетенций в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматриваются требования к результатам освоения ОПОП, организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания, понятие образовательного результата, базовые способы контроля образовательного результата, требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций. Представляется алгоритм разработки компетентностно-ориентированных заданий. Практическая часть представляет собой разработку проекта варианта компетентностно-ориентированного задания для оценки	очно-заочная	32 час.

				сформированности общих компетенций.		
8.	Оценка результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы ППКРС и ППССЗ. Структура и содержание экзамена (квалификационного)	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения образовательных продуктов в логике требований ФГОС третьего поколения	Изучаются способы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ОПОП ППКРС и ППССЗ, понятие экзамена (квалификационного) (Э (к)) и алгоритм его подготовки; структура и технология разработки комплекта оценочных средств (КОС) для Э (к), алгоритм разработки практического и проектного задания для оценки ПК, структура компетентностно-ориентированного задания (КОЗ) и требования к его составляющим. Практическая часть представляет собой разработку проекта варианта комплекта оценочных средств для оценки сформированности профессиональных компетенций.	очно-заочная	32 час.

Для проведения занятий могут приглашаться специалисты ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ГБОУ ВПО "Академия социального управления", Государственного института новых форм образования, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» и др.