

Нормативно-правовая база реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях



*Курочкина Марина Алексеевна,
старший методист ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»*

rmcrk12@mail.ru

Нормативно-правовая основа

- **Федеральный закон РФ** от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);
- **Федеральный закон** от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 09.03.2021);
- **Приказ Минобрнауки России** от 20 января 2014г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (ред.от10.12.2014);
- **Приказ Минобрнауки России** от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации** ГД-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации** N 05-398 от 10.04.2020 «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Институт развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО ИРПО, 2020)

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СТАТЬЯ 13. Общие требования к реализации образовательных программ

п.2 При реализации образовательных программ используются **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.



СТАТЬЯ 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

(ред. от 09.03.2021);

информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Дистанционные образовательные технологии

СТАТЬЯ 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

СТАТЬЯ 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

П.2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере общего образования.



Приказ Минобрнауки России №816 от 23 августа 2017 г.

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»





Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

СТАТЬЯ 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

п.3 Перечень профессий и специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым **НЕ допускается** с применением **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Приказ Минобрнауки России от 20 января 2014г. №22
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (ред.от10.12.2014).



Порядок применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

23.08.2017г. №816



п.3 ПОРЯДКА

Организации реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении:

- учебных занятий,
- практик,
- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации,
- итоговой и (или) ГИА обучающихся.

п.5 ПОРЯДКА

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Организации **обеспечивают** соответствующий применяемым технологиям **уровень подготовки педагогических**, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных **работников** организации;
- организации **самостоятельно определяют порядок оказания** учебно-методической **помощи обучающимся**, в том числе в форме индивидуальных **консультаций**, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- **допускается отсутствие учебных занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.



п.6 ПОРЯДКА

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **организация самостоятельно** и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- **создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- **обеспечивает идентификацию личности обучающегося**, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

п.9 ПОРЯДКА

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса** и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме



Методические рекомендации Минпросвещения России

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020г.
«О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

п.11. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

п.12. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ.

п.13. В случае временного перевода обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы для каждого обучающегося.

Методические рекомендации Минпросвещения России

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020г.
«О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

п.14. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидностью, и **может проводиться с использованием ДОТ.**

п.16. В случае невозможности применения ДОТ и ЭО образовательным организациям **рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул** – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений ст.157 ТК РФ о времени простоя по причинам, независящим от работодателя и работника, либо **перевода** обучающихся на **обучение по индивидуальным учебным планам.**



Методические рекомендации Минпросвещения России

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации N 05-398 от 10.04.2020г.

«О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Допускается работа обучающихся в **«виртуальных группах»**, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем **видео-конференц-связи**.

Педагогическим работникам рекомендуется **своевременно отвечать на вопросы** обучающихся и **регулярно оценивать работу** с использованием **различных возможностей** для взаимодействия друг с другом.

Основными факторами при выборе **подхода к обучению** конкретного обучающегося с инвалидностью и ОВЗ является **ведущий** для него **способ восприятия** учебной **информации**: **зрительной, слуховой, тактильной**.

Средства и формы представления информации должны быть **обеспечены ЭОР** (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.



Методические рекомендации Минпросвещения России

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации N 05-398 от 10.04.2020г.

«О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

На сайтах дистанционного обучения необходимо выбирать **ресурсы**, соответствующие стандарту обеспечения **доступности вебконтента** (Web Content Accessibility) (*набор рекомендаций по повышению доступности веб-контента, в первую очередь для людей с ограниченными возможностями*)

Подбор и **разработка учебных материалов** должны производиться **с учетом возможности** предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся **с нарушениями слуха** получение информации **визуально**, с **нарушениями зрения** – **аудиально**.

Основной формой, применяемой при реализации ДОТ, является **индивидуальная форма обучения**.



Рекомендуемый режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – **время** проведения одноразовой **дистанционной сессии** должно составлять **не более 30 минут!**

Примерная **модель** реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ЭО и ДОТ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ШАГ 1

Анализ личного дела обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ, изучение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы

ШАГ 2

Проведение беседы с родителями (законными представителями) обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ о возможности перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ

ШАГ 3

Принятие решения образовательной организацией о возможности/невозможности перевода обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью на обучение с применением ЭО и ДОТ с учетом ограничений здоровья

ШАГ 4

«ОБУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНО» - определение наличия необходимых специальных условий для организации обучения с применением ЭО и ДОТ по месту проживания обучающегося (компьютер/ноутбук/планшет, доступ к сети интернет)

«ОБУЧЕНИЕ НЕВОЗМОЖНО» - пересмотр графика учебного процесса, составление индивидуального плана обучения, в том числе с увеличением срока обучения по образовательной программе (увеличение срока получения СПО – согласно ФГОС СПО)



«ОБУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНО»

Издание **приказа** об организации временного перехода на реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами

Разработка **порядка** организации обучения лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ с применением ЭО и ДОТ

Назначение ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся, а также их родителей по использованию ЭО и ДОТ при организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Актуализация имеющихся в электронном виде **метод.материалов** по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также **инструкций** по размещению учебных материалов



«ОБУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНО»

продолжение

Создание тестовых **заданий**, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесса

Утверждение **порядка** назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися, в том числе о возможности организации обучения без их использования, об увеличении срока прохождения курса/модуля, срока выполнения задания лицами с ОВЗ

Создание необходимых **спец.условий** обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (*необходимо обеспечить: альтернативу звуковому и визуальному наполнению учебного контента (при сенсорных нарушениях); **тексты** и **изображения** должны легко восприниматься; выбор пользователем **индивидуального темпа** при освоении учебного контента; четкую и последовательную **навигацию** при освоении учебных материалов)*)

Предоставление **доступа** к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, **приспособленным** для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ *

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ч.3(10)ст.28);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении информации об этих результатах (ч.3(11)ст.28);
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (ч.1(3)ст.34);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч.1(7)ст.34);
- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности (п.7ч.3ст.47).

* - В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;
- Инструкции для обучающихся, слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»

**Методические рекомендации
по разработке образовательных программ,
реализуемых с применением и электронного обучения
дистанционных образовательных технологий**



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Марий Эл

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**

Домашняя | Визитная карточка | **Методисту** | О центре | ЮК Марий Эл | Наши контакты

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Региональный методический центр развития квалификаций» > Методисту

Методисту

Просмотреть все сохраненные узлы

**Секция о ГБОУ ДПО
Республики Марий Эл "РМЦ РК"**

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Действия -

Тип: Метод

- Перечень учебно-методических пособий педагогическим работникам, прошедшим экспертизу ГБОУ ДПО РМЦ РК
- Перечень учебных изданий ГБОУ ДПО РМЦ РК
- Виды методических разработок
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ с применением ДОТ
- Методические материалы
- Структура и содержание направления деятельности методической службы учреждений СПО
- Терминологическая характеристика по должности методист

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	6
2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	17
3.1 Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	17
3.2 Материально-техническое и информационно-технологическое обеспечение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19
3.3 Разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	26
3.4 Обязанности участников образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	37