

Нормативно-правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ

*Черкасова Наталья Михайловна, старший методист ГБОУ ДПО Республики
Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»*



КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ
ИНВАЛИДОВ

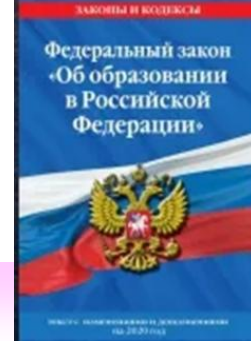
Конвенция о правах инвалидов
Принята [резолюцией 61/106](#) Генеральной Ассамблеи
от 13 декабря 2006 года

Статья 9. Доступность

Чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни необходимо:

- **поощрять доступ** инвалидов к **новым информационно-коммуникационным технологиям и системам**, включая Интернет;
- поощрять проектирование, разработку, производство и распространение изначально **доступных информационно-коммуникационных технологий и систем**, так чтобы доступность этих технологий и систем достигалась при минимальных затратах.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

п. 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять** электронное обучение, **дистанционные образовательные технологии** при реализации образовательных программ в **порядке**, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816
«Об утверждении **Порядка** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

п. 3. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым **не допускается** с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N22 (ред. от 10.12.2014)

«Об утверждении **перечней профессий и специальностей** среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377)



**Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N22 (ред. от 10.12.2014)
«Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО,
реализация образовательных программ по которым не допускается с
применением исключительно ЭО, ДОТ»**

профессии

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.01.01	Гидрометнаблюдатель	Гидрометнаблюдатель
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.01.01	Изготовитель арматурных сеток и каркасов	Арматурщик Сварщик арматурных сеток и каркасов
08.01.02	Монтажник трубопроводов	Монтажник наружных трубопроводов Монтажник технологических трубопроводов

специальности

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.02.01	Картография	Техник-картограф Специалист по картографии
05.03.03	Метеорология	Техник-метеоролог
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.02.01	Архитектура	Архитектор
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник Старший техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник Старший техник
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	Техник Старший техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник Старший техник
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник Старший техник

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ»**



п. 3. организации реализуют образовательные программы или их части **с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при проведении:

- учебных занятий,
- практик,
- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации,
- итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.



**Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ»**

п. 5. При реализации образовательных программ или их частей с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- организации **обеспечивают** соответствующий применяемым технологиям **уровень подготовки педагогических**, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных **работников** организации;
- организации **самостоятельно** определяют **порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**, в том числе в форме индивидуальных **консультаций, оказываемых дистанционно** с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организации **самостоятельно** определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **допускается отсутствие учебных занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ»**

п. 6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- **создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,** обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- **обеспечивает идентификацию личности обучающегося,** выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

п. 9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации **ведут учет и осуществляют хранение результатов** образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме



Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443

"О направлении Методических рекомендаций"

(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

п. 3 Реализация адаптированной образовательной программы **может осуществляться** с использованием различных форм обучения, в том числе **с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.**

п. 4.2 **Государственная итоговая аттестация** для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.**

п.5. В случае **применения** электронного обучения, **дистанционных образовательных технологий** каждый обучающийся в течение всего периода обучения **должен быть обеспечен** индивидуальным неограниченным **доступом к электронной информационно-образовательной среде** с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281

"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

PDF



П. 6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

п.6.6 При составлении индивидуального плана обучения необходимо **предусмотреть** различные **варианты проведения занятий**:

- в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально),
- на дому **с использованием дистанционных образовательных технологий**.

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281

"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1. Использование **средств** организации **электронного обучения**, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.

7.2. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **учебно-методическими ресурсами** в формах, **адаптированных** к ограничениям их здоровья.

7.3. Обеспечение **сочетания on-line и off-line технологий**, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом **с использованием дистанционных образовательных технологий**

ДОТ также должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

«О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начальной общего, основного общего, средней общего образования, образовательных программ средней профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

PDF



п.11. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

п.12. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ.

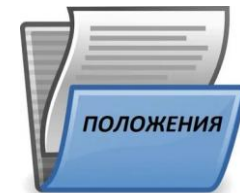
п.13. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося

**Письмо Министерства просвещения РФ 1Д-39/04 от 19.03.2020г.
«О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начальной общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

п.14. Образовательная организация **самостоятельно** определяет **требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации** с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться **с использованием дистанционных образовательных технологий.**

п.16. В случае **невозможности применения ДОТ и ЭО**, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, **рекомендуется** рассмотреть возможность **предоставления каникул** – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо **перевода** обучающихся **на обучение по индивидуальным учебным планам.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»



Внесение изменений в локальные нормативные акты

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся(ч.3(10) ст.28);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении информации об этих результатах(ч.3(11) ст.28);
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы(ч.1(3) ст.34);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч.1 (7) ст.34);
- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности (п.7 ч.3 ст.47).

Разработка локальных нормативных актов

- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;
- Инструкции для обучающихся, слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

