

Примерные основные образовательные программы



Петрова Ирина Львовна,
старший методист ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы **в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

(ст.12, п.7 273- ФЗ).

Примерные основные образовательные программы **включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ,** являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

(ст.12, п.10 273- ФЗ).



Примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая **рекомендуемые** объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые** результаты освоения образовательной программы, **примерные** условия образовательной деятельности, включая **примерные расчеты нормативных затрат** оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

(ст.2, п.10 273- ФЗ).

Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии/ специальности с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии).

ПООП разрабатывается по всем траекториям (квалификациям), обозначенным во ФГОС, для обеспечения организации соответствующего образовательного процесса.

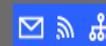
ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



[ФУМО СПО](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [НОВОСТИ](#) [СТАТЬИ](#) [ТРАНСЛЯЦИИ](#) [ГАЛЕРЕЯ](#) [ОПРОСЫ](#) [ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ](#) [ЦРПО](#)



[ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)



ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

ПОИСК...

СПИСОК ФУМО СПО

Список Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования

05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ			49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ



ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

[>](#) [СПИСОК ФУМО СПО](#) [>](#) **38.00.00 Экономика и управление**

38.00.00 Экономика и управление

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА:

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА»



ЛЮЖЕВА НИНА ФИЛИПОВНА
ДИРЕКТОР МОСКОВСКОГО ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ЧЛЕНЫ ФУМО



164.06 кБ

АДРЕС:

[123022 г. Москва, Большой трехгорный пер. д. 11](#)

ТЕЛЕФОН:

[\(499\) 255-10-76](#)

ФАКС:

E-MAIL:

ninampek@yandex.ru

САЙТ:

<http://mpek-rea.ru>

Документы

ДОКУМЕНТЫ



ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

[>](#) [СПИСОК ФУМО СПО](#) [>](#) **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА:

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:



СТАРИХ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА
ДИРЕКТОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

АДРЕС:

ТЕЛЕФОН:

[\(495\) 739-00-30](#)

ФАКС:

E-MAIL:

info@umczdt.ru

САЙТ:

<http://www.umczdt.ru/fumos/>

Документы

ДОКУМЕНТЫ

СТАТУС

ТИП

ФУМО

ДАТА СОЗДАНИЯ

ФГОС СПО 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Опубликован

Нормативный

23.00.00

5 марта 2018

СОВЕТ ФУМО СПО ПО УГПС 23.00.00 2018 ГОД

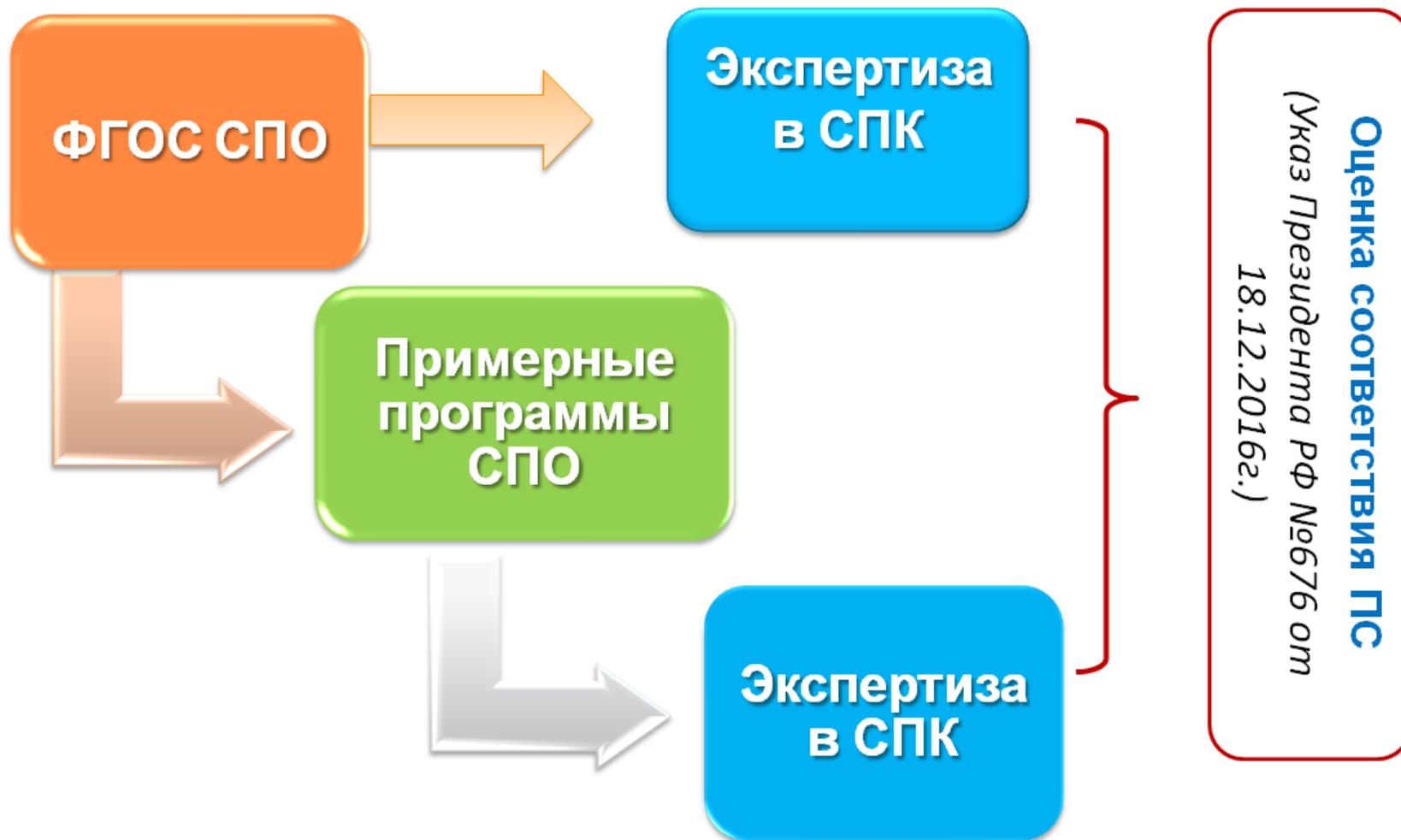
Опубликован

Методический

23.00.00

5 марта 2018

Организация экспертизы ФГОС и ПООП в СПК



Ссылки ФГОС СПО на ПООП

П.1.4 Содержание СПО по профессии/ специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом ПООП.

П. 2.1 Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП

П.2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии/ специальности.

2.9. ...Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Ссылки ФГОС СПО на ПООП

4.2.1. Образовательная организация должна **располагать** на праве собственности или ином законном основании **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, **с учетом ПООП.**

4.3.4. ...

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, **предусмотренные ПООП.**

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы **определяются ПООП.**

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы профессиональных модулей.

Программы учебных дисциплин.

Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии/специальности)

Особенности ПООП СПО

- показана **структура и содержание** образовательной программы, **минимально достаточная** для достижения всех результатов обозначенных ФГОС СПО;
- **распределен объем нагрузки обязательной части** (инвариантной) ФГОС СПО без учета часов вариативной составляющей;
- могут быть даны **рекомендации по распределению вариативной части** (или частичному ее распределению);
- ПООП разработана **на все траектории и квалификации** обозначенные во ФГОС СПО с разработкой всех необходимых учебных планов и программ;
- разрабатывается **для очной формы обучения** для лиц поступающих **на базе среднего общего образования**;
- **может носить ярко выраженную отраслевую направленность** отраженную в наименовании.

Особенности ПООП СПО

- прописаны конкретные требования к МТБ;
- приведен перечень основной литературы по УД и ПМ;
- не учитываются требования региональных работодателей;
- не добавляются новые результаты освоения программы (основные виды деятельности, общие и профессиональные компетенции);
- требования к знаниям и умениям по общим компетенциям по всем ПООП единые;
- ПООП не включает программы практик;
- не регламентируется порядок освоения ФГОС среднего общего образования

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Столяр строительный
Штукатур
Монтажник каркасно-обшивных конструкций
Облицовщик-плиточник
Маляр строительный

Организации-разработчики:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Экспертные организации:

Совет по профессиональным квалификациям в строительстве, в лице Санинова Михаила Петровича, кандидата технических наук, доцента, начальника учебно-методического объединения ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет Московский государственный строительный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....	25
5.1. Примерный учебный план.....	25
5.2. Примерный календарный учебный график.....	27
Раздел 6. Примерные условия образовательной программы.....	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	30
6.2. Требования к кадровым условиям.....	39
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	40
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	40
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	41

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы профессиональных модулей

- Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярно-строительных работ»
- Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»
- Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»
- Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»
- Приложение I.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ»

Программы учебных дисциплин

- Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»
- Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства»
- Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация (ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: *указывается в соответствии с п. 1.11 или 1.12 ФГОС СПО*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ____ - ____ *академических часов*; по квалификации ____ - академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: _____ - _____ *в соответствии с п. 1.10 ФГОС СПО.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: _____ *академических часов, со сроком обучения ____ год ____ месяцев. (указывается как в п. 1.10 ФГОС СПО)*

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- штукатур
- монтажник каркасно-обшивных конструкций
- облицовщик-плиточник
- маляр строительный

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев
- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников⁶: (указывается из пункта 1.4 (1.5 или 1.6) ФГОС СПО).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)			
		Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	Квалификации/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)
Наименования берутся из ФГОС		осваивается			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Наименования квалификаций указанных в приложении ФГОС СПО ⁷	...		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ⁹	Знания, умения ¹⁰
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности </p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹¹
Указывается наименование основного вида деятельности	<i>ПК 1.1.</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	...	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
		Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
...	<i>ПК 2.1.</i>	Практический опыт:
		Умения:
Выполнение работ	Наименование квалификации	Знания:

Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы

Формат учебного плана ПООП СПО

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Код	Наимен.	Объем образовательной программы в ак.ч.						Курс изуче ния
		Всего	Во взаимодействии с пр.			Самос тоят. Раб.		
			Дисциплин. МДК		Практи ки			
			Всего	В том чис ле Курс. пр.			Пр. Лаб. Р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП	Общепро- фессион							
...								

5.2. Примерный календарный учебный график

Самостоятельная работа в ПООП по циклам может не предусматриваться. При разработке основной программы, образовательная организация вправе пересмотреть соотношение учебной и производственной практик в зависимости от условий реализации программы (наличия МТБ).

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Мастерские:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

и др.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

По сочетанию квалификаций (квалификации)....

По сочетанию квалификаций (квалификации)...

В пункте 6.1.1 указывается минимально-достаточное количество специальных помещений, наличие которых необходимо для достижения результатов, обозначенных во ФГОС

Указываются наименования кабинетов, лабораторий, мастерских, которые необходимы для подготовки в рамках конкретных сочетаний квалификаций (квалификаций) и особенности их оснащения в случае наличия таких особенностей. Целью составления такой таблицы является отсеечение избыточных требований в рамках конкретных траекторий освоения программы.

В п. 6.1.2 приводится оснащение специальных помещений.

В списке оборудования не указываются марки, а приводится описание основных характеристик, минимально достаточных для проведения обучения по программе и проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Указанное в данном разделе оборудование не повторяется в дисциплинах и модулях. В соответствующих разделах программ дисциплин и модулей, **указывается наименование лабораторий мастерских и баз практик, и ссылка на раздел**, в котором приводится описание оснащения образовательного процесса.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория « _____ »

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская « _____ »

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется ...

Производственная практика реализуется в организациях _____ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Содержит примеры заданий минимально достаточных для оценки успешности освоения программы на основе профессиональных стандартов с учетом заданий Ворлдскиллс.

Примеры заданий должны содержать соотнесение демонстрируемых в ходе выполнения задания (ий) результатов и требований ФГОС.

ФОНДЫ ВКЛЮЧАЮТ В СТРУКТУРУ СЛЕДУЮЩИЕ ПОДРАЗДЕЛЫ:

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОФЕССИИ

- Паспорт оценочных средств для ГИА
- Структура процедур ГИА и порядок проведения
- Примеры задания для демонстрационного экзамена

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Паспорт оценочных средств для ГИА
- Структура процедур ГИА и порядок проведения
- Примеры задания для демонстрационного экзамена
- Порядок организации подготовки и защиты дипломной работы (дипломного проекта)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Марий Эл



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Спасибо за внимание!

Ленинский пр-т, 24 а

Тел.: 8 8362 45–70–57

E-mail: rmcrk12@mail.ru