

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
Облицовка плиткой
(Wall and Floor Tiling)

Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	5
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	6
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) (Знание, понимание, навыки)	6
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	6
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ.....	14
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	14
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	15
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ	15
4.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ.....	16
4.3. СУБКРИТЕРИИ	17
4.4. АСПЕКТЫ	17
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	18
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА.....	19
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК.....	19
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	20
4.9. РЕГЛАМЕНТ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	20
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	22
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	22
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	23
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	23
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	24

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ.....	24
5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ	25
5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	26
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	27
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ.....	27
6.УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	28
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	28
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА.....	28
6.3 ДОСТУПНОСТЬ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	29
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	29
7. СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ.....	29
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	29
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ.....	29
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	30
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	30
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)	31
8.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУМЕНТОВ КОНКУРСАНТА:	31
8.4 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	31
8.5. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (на 22 рабочих места)	32
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ	32
9.1. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ЧЕМПИОНАТНОЙ ЛИНЕЙКИ.....	33
9.2 СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) ДЛЯ ЮНИОРОВ.....	33
9.3 СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЮНИОРОВ.	33
9.3.1 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	33
9.3.2 РЕКОМЕНДУЕМОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ.	34
9.3.3 СТРУКТУРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ДЛЯ ЮНИОРОВ.....	34
10. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	34

Copyright © «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Облицовка плиткой (Wall and Floor Tiling)

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Плиточник в целом работает на коммерческих и жилых проектах. Существует прямая связь между характером, качеством требуемого продукта и оплатой, производимой заказчиком. Поэтому плиточник несет постоянную ответственность за свою работу и профессионализм, чтобы соответствовать требованиям клиентов и, таким образом, поддерживать и развивать свой бизнес. Облицовка тесно связана с другими отраслями строительной индустрии, и с различным поддерживающим ее производством, как правило, в коммерческих целях.

Плиточник работает как внутри, так и снаружи здания, в домах клиентов и на строительных площадках, при различных погодных условиях, на малых и крупных проектах. Работа включает в себя укладку керамической плитки, мозаики и натурального камня на стены, пол и лестницы в домах, коммерческих, промышленных и общественных зданиях, церквях, бассейнах, наружных установок и фасадов, в целях создания защитной и декоративной отделки. Работа также включает в себя строительство малых стен и ступеней из кирпича или блоков.

Плиточник будет выполнять рисунки, делать разметку, измерять, удалять любое существующее покрытие, подготавливать поверхность, укладывать плитку по образцу, заливать раствором, стремясь представить свою работу на высшем уровне. Организация процесса работы и самоорганизация, коммуникативные навыки и личностные качества, способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность, точность работы – всё это является универсальными атрибутами выдающегося плиточника. Работает ли

плиточник в одиночку (многие работают по найму или являются субподрядчиками) или в команде на крупных проектах, уровень личной ответственности и самостоятельности профессионала всегда высок. Опытные плиточники могут также специализироваться в одной области, например, в мозаике, и они могут работать в фирмах, специализирующихся, к примеру, на художественных работах или плавательных бассейнах.

Для выполнения работы на высшем уровне важен каждый шаг - от безопасности и аккуратности работы до точного планирования и графика, концентрации, точности и внимания к деталям. Ошибки, по большей части, несут неисправимый характер, и могут обойтись очень дорого.

В связи с международной мобильностью плиточник сталкивается с быстро расширяющимся спектром возможностей и задач. Для талантливого плиточника есть много коммерческих и международных возможностей; однако это приводит к необходимости понимать различные культуры и тенденции и быть способным работать в подобных условиях. Вероятно, поэтому и расширяется спектр компетенций, связанных с облицовкой.

1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) (ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Организация работы	5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию • Принципы безопасной работы с электричеством • Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи • Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование • Назначение, использование, уход, ремонт и хранение всего ручного и электроинструмента, и оборудования вместе с их руководствами по эксплуатации • Назначение, использование, уход за материалами и их хранение • Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку • Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежание лишних затрат • Принципы распределения времени, процесса работы и анализ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса • Важность взаимодействия и доверия • Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Следовать санитарным нормам и правилам безопасности • Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей • Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы и оборудование безопасным способом • Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом • Организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту • В обязательном порядке производить измерения точно • Эффективно работать под давлением и постоянно проверять прогресс/результат, чтобы успеть завершить работу вовремя • Установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса 	
2	Коммуникативные навыки и личные качества	5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентом • Роли и требования родственных рабочих областей • Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений • Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций 	

	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется • Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется • Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции • Рассчитать стоимость и время работы для клиента • Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа • Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе • Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат 	
3	Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность	5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы • Диагностический подход к решению проблем • Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии • Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проверять сомнительную информацию во избежание проблем • Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе • Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа • Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии • Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям 	
4	Создание и интерпретация чертежей	5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей • Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е • Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы • Роль геометрии и ее использование • Математические процессы и решение проблем • Перечень рассчитываемых расходов <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Точно интерпретировать и воспроизвести информацию • Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере • Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения • Определить и проверить количество требуемого материала • Рассчитать расходы и цену работы 	
5	Установка и измерения	5
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам • Произвести установку шаблонов 	
6	Подготовка	15
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристики материала • Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки • Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и водостока • Функции материалов: фитинговые соединения, каналы, розетки, водостоки, крепления • Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий • Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок • Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала • Заполнить все дыры/трещины и очистить стену • Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и водосток и завершить отделку поверхности и стыков • Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки • Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях • Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки 	
7	Закрепление	40
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ряд методов крепежа (укладки) плитки • Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители • Укладывать плитку на ровные, наклонные и искривленные поверхности • Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке • Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев • Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности • Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны • Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом/заказчиком • Завершать работу с краями и углами надлежащим образом 	
8	Качество	20
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i> необходимые стандарты качества для выполнения поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характер и причины некачественных работ и дефектов • Доступный диапазон проверок качества и методов <p>Альтернативные методы эффективного устранения дефектов и ремонта.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотреть оборудование, качество рабочей поверхности и/или материал чтобы определить характер и причины ошибок, дефектов и проблем • Мыслить критически, используя логику, чтобы определить сильные и слабые стороны альтернативного решения, заключения или подходов к проблеме • Определять актуальные и потенциальные проблемы • Анализировать информацию и оценивать варианты, чтобы выбрать и применить лучшее решение. • Принимать и выполнять решения • Оценивать задачи и оптимизировать результаты 	

Всего	100
-------	-----

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии

оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS, Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов и/или на другой ресурс, согласованный Менеджером компетенции и используемый экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов, для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее, чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий											Итог о балл ов за разд ел WSS S
Разделы Специфи		A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	1	3									2

кации стандарт а WS (WSSS)	2								5		5
	3			2			3				5
	4					3	2				5
	5					5					5
	6			5	3		2	1	4		15
	7			6	6	5	5	18			40
	8	5	6			6	3				20
Итого баллов за критери й		8	6	13	9	19	15	19	9	2	100

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
 - шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
 - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
 - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В

случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
A	Общий вид	8		8
B	Резка плитки	6		6
C	Уровень по горизонтали		14	14
D	Уровень по вертикали		14	14
E	Угол		10	10
F	Плоскость		14	14
G	Размеры		22	22
H	Полное соответствие чертежам		9	9
I	Соблюдение ОТ и ТБ		3	3
Итого		14	86	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Общий вид	Чистота плитки и краев плитки; Одинаковые по ширине и качеству поверхности стыки; Чистота зоны рядом с выполненной работой.
В	Резка плитки	Отсутствие сколов на краях плитки; Одинаковый размер стыков; Шлифованные края плитки.
С	Уровень по горизонтали	Установить уровень и размещать плитку до тех пор, пока линия не станет ровной «0». Устанавливать уровень на один из краев плитки до тех пор, пока уровень не покажет отметку «ровно». (Прим: уровень горизонта проверяется по всей линии)
Д	Уровень по вертикали	Установить уровень и размещать его до тех пор, пока не появится «0». Устанавливать клин на один из концов уровня до тех пор, пока уровень не покажет отметку «0». (Прим: это не делается посередине. Вертикаль можно проверять как плоскости, так и шва.)
Е	Угол	Угольник должен использоваться в местах соединения 2-х стен и объёмных частей задания с основной плоскостью облицовки. Поместить клин в зоне, которая кажется вышедшей из площади облицовки.
Ф	Плоскость	Используя алюминиевое правило или длинный уровень проверить равномерность просвета с плоскостью облицовки при помощи щупа.
Г	Размеры	С помощью линейки, рулетки, циркуля или иного измерительного инструмента произвести замер
Н	Полное соответствие чертежам	Проверить: недостающие плитки, неверные плитки; Рисунок должен быть закончен. Гидроизоляция, герметик, затирка присутствуют в полном объеме.
І	Соблюдение ОТ и ТБ	Оценивается в течении выполнения всего конкурсного задания.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум

одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Для обеспечения соблюдения требований ОТ и ТБ назначается эксперт, присутствие которого во время выполнения конкурсного задания на площадке является обязательным. Если конкурсант не соблюдает технику безопасности, нормы охраны здоровья и окружающей среды, например, не использует средства индивидуальной защиты, и это зафиксировано двумя экспертами, то, при первом нарушении это будет считаться замечанием, при повторном замечании, будет отстранен от чемпионата и удален с площадки.

Группы экспертов оценивают одни и те же аспекты конкурсного задания у всех конкурсантов, кроме своего (компатриот), при этом эксперт-компатриот имеет право присутствовать при замере своего участника;

Эксперты используют чертежи для проверки правильного положения конкретных точек. Они используют такие измерительные инструменты, как уровень, алюминиевая линейка, угольник и инструменты измерения длины

Три группы экспертов принимают решение о критериях оценки и указывают конкретные точки на чертеже Конкурсного задания за 30 мин до окончания модуля.

По возможности эксперты оценивают равные процентные части конкурсного задания.

Поэтапное оценивание будет проводиться для каждого модуля. Чтобы обеспечить экспертам возможность поэтапного оценивания, конкурсантам необходимо завершить требуемую работу в установленное время согласно описанию конкурсного задания.

Для измеримой оценки необходимо руководствоваться шкалой:

- Отклонение 0 мм = 100 % от баллов оцениваемого аспекта;
- 1 мм = минус 10% от баллов оцениваемого аспекта;
- 2 мм = минус 20% от баллов оцениваемого аспекта;
- 3 мм = минус 30% от баллов оцениваемого аспекта

- 4 мм = минус 40% от баллов оцениваемого аспекта
- 5 мм = минус 50% от баллов оцениваемого аспекта
- 6 мм = минус 100% от баллов оцениваемого аспекта

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Цель конкурсного задания — предоставить полные и сбалансированные возможности для оценивания и присуждения баллов по спецификации стандартов в соответствии со схемой выставления оценки. Взаимосвязь между конкурсным заданием, схемой выставления оценки и спецификацией стандартов будет ключевым показателем качества.

Конкурсное задание не должно выходить за рамки Спецификации Стандартов или влиять на баланс баллов в рамках Спецификации стандартов, за исключением случаев, указанных в разделе 2.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов. Выполнение Конкурсного задания не должно превышать 8 часов в день (4 часов в день, для возрастной категории 14-16 лет и 6-8 часов в день, для возрастной категории 50+).

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 16 до 22-х лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS, кроме участников возрастной категории 16 лет и моложе.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль А. Облицовка вертикальной поверхности. Выполнить разметку плитки в соответствии с чертежом, подготовить фрагменты для укладки (резка, шлифование плитки), произвести облицовку плитки на плиточный клей, выполнить затирку швов с последующей очисткой поверхности.

Модуль В. Монтаж и облицовка объёмного элемента из газосиликатных блоков. Выполнить резку блоков нужного размера и произвести монтаж при помощи клея по газобетону, получив в итоге многоуровневую конструкцию. Затем произвести облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов

Модуль С. Облицовка малой стены с нишей. Выполнить резку блоков, произвести облицовку плиткой. После завершения этапа облицовки необходимо произвести затирку швов с последующей очисткой рабочей поверхности

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

Конкурсное задание должно быть размещено на сайте за четыре месяца до начала Соревнований. Конкурсное задание должно включать все уровни сложности прямой, круговой и диагональной резки. Также должен присутствовать элемент кладки, например, прямые или круглые ступени (проходы) и трехмерная работа.

Максимальная площадь укладки плитки, включая трехмерные объекты, должна быть менее 7 м² и площадь пола менее 3,5м².

Требования к конкурсной площадке:

У каждого участника должна быть устойчивый Г-образный стенд, приблизительный размер которого 1700 мм x 1700 мм x 2000 мм. Стены должны быть соединены внутренним углом 90 градусов.

Стенд может быть выполнен из легких бетонных блоков (допускается стенд из ГСП Н2 на усиленном каркасе) с погрешностью ± 2 мм. Всем участникам предоставляется шанс закрепить и выровнять свои стены во время ознакомительного дня С-1.

Необходимо обеспечить освещенность рабочего места 300 лк.

На рабочем месте должна присутствовать розетка на 5 гнезд, влагозащищенная 220В.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме экспертов (<https://forums.worldskills.ru/>), и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итогового согласованного конкурсного задания, в рамках коммуникации на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;

- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты, принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итогового согласованного конкурсного задания, в рамках коммуникации на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов и/или другой ресурс,

согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Региональный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов.	Берётся в исходном виде с форума экспертов	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	Задание секретное. За 1 месяц до чемпионата публикуется общий вид	Задание секретное. За 2 месяца до чемпионата публикуется общий вид
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день выполнения КЗ группой (поток)	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации	В день С+1	В день С+1	В день С+1

КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ			
Во время проведения Чемпионата		<p>Конкурсное задание выдается Конкурсанту согласно SMP, задание с рабочего места выносить запрещено. Эксперт может работать с Конкурсантом в течение дня С-1, согласно отведенному времени, прописанному в Регламенте. Во время работы в рабочей зоне Конкурсантами и экспертами соблюдается ОТ и ТБ. Во время выполнения КЗ можно делать записи на бумаге. Все записи остаются на рабочем месте</p> <p>При этом запрещается использовать какие-либо цифровые или оптические устройства записи.</p>	

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется

у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Также на форуме и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, должно происходить информирование обо всех важных событиях в рамках работы по компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;

- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3 ДОСТУПНОСТЬ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forums.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Все участники должны надевать защитные очки при использовании любых ручных, электрических приборов и оборудования во избежание попадания микро мусора в глаза.

Эксперты должны использовать личные средства защиты (спец. обувь и спец. одежду) при нахождении на конкурсной площадке.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции, и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Разрешаются максимум три ящика для инструментов. Нельзя превышать общий размер в 4 м³.

Ящики для инструментов должны быть размещены в рабочей зоне конкурсанта или позади конкурсного задания

8.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУМЕНТОВ КОНКУРСАНТА:

Мастерки; стальная терка; электронные и лазерные уровни; калькулятор; режущие инструменты; разметочные инструменты; клещи; чертежную линейку; карандаш; шлифовальная бумага; деревянная терка; молоток; угломер строителя (600х400 мм); разметочный угольник; малка; циркуль (с радиусным расширением); зазубренный скребок, соответствующий конкурсному заданию, коронка алмазная по керамике и бетону, пила по газобетону.

Для выполнения конкурсного задания конкурсанты могут принести другие инструменты, которые они используют при облицовке плиткой. Исключения перечислены в разделе 8.5.

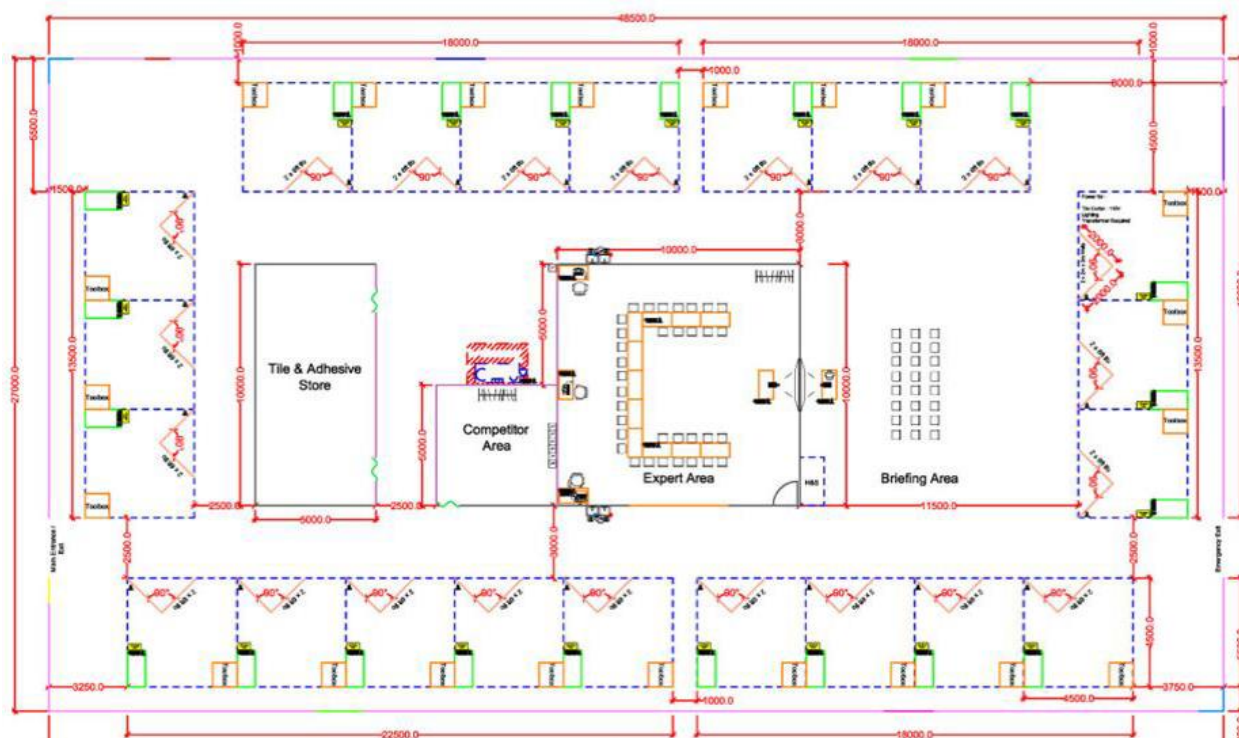
Средства индивидуальной защиты (респиратор, защитные очки, перчатки, наушники) участник привозит с собой.

8.4 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

- Шаблоны (Шаблоны, сделанные во время выполнения Конкурсного задания – разрешены)
- Лазерный отрезной станок
- Автоматические отрезные станки с ЧПУ
- Установки для гидроабразивной резки
- Плиткорезные станки, режущие сухим способом (за исключением тех, которые отвечают правилам безопасности принимающей стороны и имеют компонент всасывания пыли)
- Электрический инструмент: высокоскоростные угловые шлифовальные машины.

8.5. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (на 22 рабочих места)

Конкурсные площадки предыдущих соревнований доступны по ссылке <https://forums.worldskills.ru>



9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

В остальном Техническое описание полностью или частично применимо для возрастной группы 14-16 лет.

9.1. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ЧЕМПИОНАТНОЙ ЛИНЕЙКИ.

- Возрастной ценз для участников: 14-16 лет;
- Продолжительность Конкурсного задания не должно превышать 4 часа в день.
- Тип соревнования: личное участие.

9.2 СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) ДЛЯ ЮНИОРОВ.

№ п\п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы и управление	5
2	Общение и межличностные навыки	5
3	Решение проблем, инновации и творчество	5
4	Создание и интерпретация чертежей	5
5	Разбивка и измерения	5
6	Подготовительные работы	15
7	Закрепление	40
8	Качество	20

9.3 СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЮНИОРОВ.

Конкурсное задание представляет собой серию отдельных модулей, с применением индивидуальной оценки компетенций Конкурсантов, должно соответствовать приведенным требованиям.

9.3.1 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

В соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции «Облицовка плиткой» (Юниоры).

9.3.2 РЕКОМЕНДУЕМОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль А Облицовка вертикальной поверхности	С1	4
2	Модуль А Облицовка вертикальной поверхности	С2	3
	Итого:		7

9.3.3 СТРУКТУРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ДЛЯ ЮНИОРОВ.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Критерий	Баллы		
	Мнение судей	Объективная оценка	Всего
Модуль А	4,00	25,00	29,00
Всего	4,00	25,00	29,00

10. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Правила Компетенции не могут противоречить или преобладать над Регламентом чемпионата. Они предоставляют детали и дают ясность в областях, которые могут варьироваться в зависимости от рассматриваемой компетенции.

Здесь частично освещены моменты, касающиеся персональных мобильных устройств, устройств хранения и записи информации, доступа в интернет, рабочего процесса и процесса выполнения некоторых процедур, документации и распределения.

ТЕМА/ЗАДАНИЕ	ПРАВИЛО
Использование технологий –USB, карты памяти, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны	<ul style="list-style-type: none"> • Участникам конкурса запрещено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону (необходимо передать Эксперту-компатриоту в день соревнований). • Экспертам разрешено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону только с разрешения Главного эксперта или Заместителя Главного эксперта.
Использование технологий персональные фото и устройства	<ul style="list-style-type: none"> • Участникам конкурса, Экспертам разрешено использовать персональные фото и видео устройства в рабочей зоне только по завершении конкурса • Главный Эксперт поручает Эксперту фотографировать Конкурсантов и их работу в течение соревнования.
Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • Участникам запрещено использовать водоструйный резак
Шаблоны, вспомогательные пособия, и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • Участникам конкурса запрещено приносить в рабочую зону шаблоны (трафареты). • Участнику разрешено изготовить трафарет во время выполнения конкурсного задания.
Подключение к источнику питания	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование может быть подключено только к основному источнику питания с разрешения ответственного Эксперта и под его присмотром.
Зарисовывание, запись информации	<ul style="list-style-type: none"> • Участникам конкурса запрещено приносить в рабочую зону собственные чертежи или устройства, записывающие звук или видео. • Участникам конкурса запрещено выносить из рабочей зоны рабочие чертежи.
Экономичность Экологичность	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо использовать только материалы, представленные организаторами чемпионата.

	<ul style="list-style-type: none"> • Участники конкурса должны уложиться в норму расходования материала, указанную в инфраструктурном листе. Сверх нормы материал не выдается.
Инструментальный Ящик-(Тулбокс)	<ul style="list-style-type: none"> • Тулбокс в т.ч. все инструменты и оборудование необходимые для выполнения Конкурсного задания заносятся в рабочую зону только в день С-1 согласно SMP (плану работы компетенции). • Доносить в рабочую зону инструменты и приспособления для выполнения определенного Модуля ЗАПРЕЩЕНО. Проверка Тулбоксов (инструментальные ящики) будет производиться в процессе соревнований перед каждым модулем, с целью убедиться в том, что не была принесена запрещенная продукция и всё оборудование и инструменты исправны и не запрещены. • Количество Тулбоксов указаны в Техническом описании.
Уход с площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсанты, Эксперты должны сообщать дежурному Эксперту о том, что уходят с площадки
Конкурсное задание	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсное задание может открытым или закрытым (секретным). • Если Конкурсное задание открытое, то в день С-2 (С-1) экспертами-компатриотами вносится 30% изменений • Эксперты должны внести изменения в 30% его содержания, учитывая ограничения на предоставляемые Организатором Чемпионата материалы и оборудование, а также учитывая ограничения на материалы и оборудование, привезенное Конкурсантом в Тулбоксе. • Если Конкурсное задание секретное, то оно обнародуется согласно Описанию Конкурсного задания. • Любые изменения и правки в Инфраструктурном листе должны быть согласованы с Менеджером компетенции и Главным экспертом, после их согласования Инфраструктурный лист должен быть обновлен и опубликован на форуме WSR. • Конкурсное задание обнародуется на форуме экспертов WSR • С более детальными требованиями к КЗ можно ознакомиться в Описании КЗ • Перерывы в течение выполнения конкурсного задания предусмотрены: • Если выработка рабочего времени больше 2 часов, то дается 10 минут на каждые 2 часа работы.

Оценивание	<ul style="list-style-type: none"> • В судействе могут принимать участие эксперты-компатриоты, независимые эксперты, сертифицированные эксперты, утвержденные на данный чемпионат. • Оценивание Конкурсных работ происходит эталонным инструментом. • Перед выполнение КЗ участник сравнивает свой инструмент с эталонным инструментом. • Во время выполнения КЗ участникам запрещено общаться с экспертами-компатриотами. Если будет засвидетельствован факт нарушения данного требования двумя экспертами, то эксперт-компатриот отстраняется от оценивания задания и удаляется с площадки. • Эксперты несут ответственность согласно Кодексу этики. • Эксперты-компатриоты при ознакомлении с критериями оценки сдают/выключают телефоны, планшеты. • Экспертам-компатриотам и участникам конкурса выносить чертежи КЗ и критерии с площадки запрещено. • Участники конкурса будут ознакомлены со схемой оценки конкурсного задания под подпись.
Неисправность оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсанты должны сообщать о любой поломке своего оборудования или инструмента или требуемом ремонте оборудования Техническому администратору площадки.
Здоровье, Безопасность и Окружающая среда	<p>Согласно Регламенту WSR, Правилам ТБ и ОТ, Правилам СанПин РФ, регламентирующим основы охраны Здоровья, Безопасности и Окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как только Участник конкурса начинает работать, требуется использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ). • Если участник конкурса начинает работать без СИЗ, то его попросят приостановить работу и надеть СИЗ. При этом, это будет засчитано как нарушение. • Если Участник конкурса продолжит работать без СИЗ, то это будет считаться как нарушение правил конкурса, Правил ТБ и ОТ, сразу же последует отстранение участника от конкурса.
Другое	<p>Следующие моменты должны быть засвидетельствованы как минимум двумя Экспертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если Участник конкурса будет замечен в использовании каких-либо материалов или инструментов, которые запрещены к использованию, то Участник получит «0» баллов за выполняемый модуль.