

«Согласовано»  
Менеджер  
компетенции



Бурханова Е.В.



# Конкурсное задание

## Компетенция

### «Медицинский и социальный уход»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: **5ч. 40 минут**

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ.

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсные задания составлены на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS), которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ: «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом», «Федеральные клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом», «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией», «Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику», «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», с Национальными стандартами РФ и клиническими рекомендациями «Кишечная стома у взрослых», утвержденный Министерством здравоохранения РФ, 2016 год.

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- **Зона 1** - уход в стационаре/ хосписе
- **Зона 2** - уход в дневном стационаре
- **Зона 3** - уход в домашних условиях
- **Зона 4** – уход в центре сестринского ухода/ в доме престарелых.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара/хосписа, уход в условиях дневного стационара, уход в домашних условиях, а также уход в доме престарелых, в центре сестринского ухода.

Для каждой зоны предполагается выполнения задания в течение 1 часа на Конкурсанта.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей

пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции. Общее количество баллов по всем модулям равно 100.

Раздел WSSS	Критерии	% от общей суммы баллов
1	Организация и управление работой	10
2	Коммуникация и межличностные отношения	25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	10
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	10
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	35
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	10
<b>Всего</b>		100

Субъективные оценки - Не применимо

### 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

**Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

**Модуль А.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).

**Модуль В.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

**Модуль С.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в домашних условиях.

**Модуль D.** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

**Модуль Е.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

**Модуль F.** Постер

#### Описание проектов и заданий

**Модуль А.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).

Выполнение модуля Конкурсного задания 65 минут, включая время написания плана 20 минут и время подготовки 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Планирование</b>	<i>У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.</li> <li>- Поставьте временные рамки к заданиям.</li> <li>- Поставьте задания в логическом порядке.</li> <li>- Запишите важные цели к каждому заданию.</li> </ul>
<b>Зона 1 Стационар Модуль А</b>	<i>Григорьев Виктор Афанасьевич 72 года, поступил на лечение в неврологическое отделение 5</i>	- Оценить функциональное состояние пациента, включая ортостатическое давление.

<p>Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).</p>	<p><i>дней назад после падения дома, в ванной комнате. У него диагностировали <b>ТИА, подкожная гематома теменной области, ушиб мягких тканей, ушибленная рана нижней трети правого бедра.</b></i></p> <p><i>При первичном осмотре была выявлена мышечная слабость в левой половине тела, дезориентация во времени. Он женат, живет в квартире со своей женой. У него есть сын и дочь, но они живут отдельно. В настоящее время пациент полностью восстановился и готов к выписке из стационара.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить степень нарушения сознания.</li> <li>- Выполнить назначения врача.</li> <li>- Выявить потребность в обучении у пациента.</li> <li>- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.</li> <li>- Заполните медицинскую документацию.</li> </ul>
--	--	---

**Модуль В.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Выполнение модуля Конкурсного задания 65 минут, включая время написания плана 20 минут и время подготовки 5 минут.

<b>Название модуля</b>	<b>Описание модуля</b>	<b>Задания модуля</b>
<p><b>Планирование</b></p>	<p><i>У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.</li> <li>- Поставьте временные рамки к заданиям.</li> <li>- Поставьте задания в логическом порядке.</li> <li>- Запишите важные цели к каждому заданию.</li> </ul>

<p><b>Модуль В.</b> Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).</p>	<p><i>Пациент Кабиров Кирилл Витальевич, студент университета, 23 года, страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 15 лет. Он использует инсулиновую помпу для получения необходимой дозы инсулина ежедневно. В этом году на диспансеризации у него диагностировали <b>диабетическую нефропатию. Хроническую болезнь почек 3А стадии, стадия протеинурии.</b> Он жалуется на легкую боль в спине и плохой сон. Это доставляет ему беспокойство. Пациент раздражен и чувствует страх перед предстоящими экзаменами в университете. Он живет со своей девушкой на съемной квартире, работает в супермаркете после учебы и много занимается спортом. Для поддержания формы он пьет протеиновые коктейли, однако пытается придерживаться диеты, которую назначил ему доктор.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить функциональное состояние пациента.</li> <li>-Выявить потребность в обучении у пациента.</li> <li>-Обучить пациента в соответствии с его потребностями.</li> <li>-Выполнить назначения врача.</li> <li>-Заполнить медицинскую документацию.</li> <li>-Провести профилактику возможных осложнений.</li> <li>-Оказать пациенту эмоциональную поддержку.</li> </ul>
---	---	--

**Модуль С.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в домашних условиях.

Выполнение модуля Конкурсного задания 65 минут, включая время написания плана 20 минут и время подготовки 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Планирование</b>	<i>У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.</li> <li>- Поставьте временные рамки к заданиям.</li> <li>- Поставьте задания в логическом порядке.</li> <li>- Запишите важные цели к каждому заданию.</li> </ul>
<b>Модуль С.</b> Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в домашних условиях.	<p><i>Пациент Прокофьев Виктор Александрович, 68 лет перенес инфаркт миокарда 5 лет назад. Пациенту было проведено стентирование. Операция прошла успешно, однако, в прошлом году пациент начал чувствовать быструю утомляемость при передвижении, стала появляться одышка при ходьбе и слабость. При последнем осмотре пациенту был поставлен диагноз: <b>ИБС. Стенокардия напряжения 3 ф.к., ПИКС 2015, стентирования ПМЖВ. Гипертоническая болезнь 2 степени, стадия III, риск 4 (очень высокий). ХСН IIА ст. III ФК. Нейросенсорная тугоухость.</b> При последнем измерении артериального давления его показатели были 190/90 мм. рт. ст. У пациента нарушен слух и он использует слуховой аппарат, но в последнее время аппаратом он</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить функциональное состояние пациента.</li> <li>- Помочь пациенту в проведении гигиенических процедур.</li> <li>- Выявить потребность в обучении у пациента.</li> <li>- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.</li> <li>- Заполните медицинскую документацию.</li> <li>- Выполните назначение врача.</li> <li>- Обеспечить пациенту независимость в ежедневных делах.</li> </ul>

	<i>не пользуется, потому что считает, что он ему не помогает.</i>	
--	---	--

### Модуль D. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Выполнение модуля Конкурсного задания 65 минут, включая время написания плана 20 минут и подготовки 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Планирование</b>	<i>У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.</li> <li>- Поставьте временные рамки к заданиям.</li> <li>- Поставьте задания в логическом порядке.</li> <li>- Запишите важные цели к каждому заданию.</li> </ul>
<b>Модуль D. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).</b>	<p><i>Пациент, Смирнов Игорь Александрович, 30 лет находится в стационаре после резекции прямой кишки. Диагноз:</i></p> <p><b>Аденокарцинома сигмовидной кишки T<sub>x</sub>N<sub>1</sub> M<sub>1</sub>. Состояние после операции «по типу Гартмана». Сигмостома. Высокий риск развития послеоперационного венозного тромбоза.</b></p> <p><i>После операции прошло 2 дня. На утреннем обходе доктор заметил, что пациент очень подавлен, неразговорчив, с трудом отвечает на вопросы. Он пытался с ним поговорить, но пациент стал только агрессивнее и раздражительнее. Пациент профессионально занимается тяжелой атлетикой, работает тренером в популярном фитнес-клубе города. Он женат и имеет ребенка. Пациент подавлен и не понимает, как в этом состоянии жить дальше.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполните назначения.</li> <li>– Заполните медицинскую документацию.</li> <li>– Проведите профилактику возможных осложнений.</li> <li>– Оцените функциональное состояние пациента.</li> <li>– Предоставьте пациенту рекомендации в рамках ухода.</li> <li>– Предоставьте пациенту необходимую психологическую поддержку.</li> </ul>



**Модуль Е.** Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Выполнение модуля Конкурсного задания 65 минут, включая время написания плана 20 минут и подготовки 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<p><b>Планирование</b></p>	<p><i>У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.</li> <li>- Поставьте временные рамки к заданиям.</li> <li>- Поставьте задания в логическом порядке.</li> <li>- Запишите важные цели к каждому заданию.</li> </ul>
<p><b>Модуль Е.</b> Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.</p>	<p><i>Пациент Савельев Николай Петрович, 80 лет находится в доме сестринского ухода в течение двух лет. У пациента ЦВБ. ХИГМ III стадия. Последствия ишемического инсульта (2018) в форме левосторонней гемиплегии и моторной афазии. Пациент использует кресло-каталку для передвижения, однако он не может переместиться на кровать без посторонней помощи, это доставляет ему дискомфорт, и он часто испытывает раздражение по этому поводу. Пациент подавлен, у него плохой аппетит. Он часто вспоминает свою молодость и любит просматривать фотографии своего загородного дома с большим садом.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать пациенту эмоциональную поддержку.</li> <li>- Помочь пациенту в приеме пищи.</li> <li>- Помочь пациенту в проведении гигиенических процедур.</li> <li>- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.</li> <li>- Обеспечить пациенту независимость в ежедневных делах.</li> <li>- Обеспечить пациенту безопасность при передвижении.</li> </ul>

## Модуль F. Постер

Выполнение модуля Конкурсного задания 40 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Модуль F. Постер</b>	<p><i>Пациент Кабиров Кирилл Витальевич, студент университета, 23 года, страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 15 лет. Он использует инсулиновую помпу для получения необходимой дозы инсулина ежедневно. В этом году на диспансеризации у него диагностировали диабетическую нефропатию. Хроническую болезнь почек 3А стадии, стадия протеинурии. Он жалуется на легкую боль в спине и плохой сон. Это доставляет ему беспокойство. Пациент раздражен и чувствует страх перед предстоящими экзаменами в университете. Он живет со своей девушкой на съемной квартире, работает в супермаркете после учебы и много занимается спортом. Для поддержания формы он пьет протеиновые коктейли, однако пытается придерживаться диеты, которую назначил ему доктор.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать постер на тему «Сахарный диабет 1 типа» для пациента Кабирова Кирилла Витальевича, чтобы пациент знал и помнил о необходимости выполнять все рекомендации врача и назначаемые процедуры.</li> <li>- Надписи в постере должны быть достаточно большими</li> <li>- Постер должен быть красочным</li> <li>- Нарисованных элементов должно быть больше, чем написанных</li> </ul>

## Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

**Выполнение.** Перед выполнением Конкурсного задания, наденьте усилитель голоса, надежно закрепите его и отрегулируйте громкость, так, чтобы Ваша речь была хорошо слышна. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у Вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Если Вы закончили ознакомление ранее отведенного Вам времени, сообщите об этом, говорите вслух: «Ознакомление закончил/закончила».

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время практического выполнения модулей 45 минут, включая время подготовки 5 минут. Об окончании выполнения Конкурсного задания говорите вслух: «Закончил/ закончила».

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

### Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

### Схема оценки Модуля А

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2,0	2,0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	5,0	5,0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2,0	2,0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	2,0	2,0
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	7,0	7,0
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2,0	2,0
	Всего		20,0	20,0

Субъективные оценки - Не применимо.

### Схема оценки Модуля В

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3,75	3,75
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	5,25	5,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего		15,0	15,0

Субъективные оценки - Не применимо.

### Схема оценки Модуля С

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3,75	3,75
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	5,25	5,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего		15,0	15,0

Субъективные оценки - Не применимо

### Схема оценки Модуля D

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2,0	2,0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	5,0	5,0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2,0	2,0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	2,0	2,0
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	7,0	7,0
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2,0	2,0
	Всего		20,0	20,0

Субъективные оценки - Не применимо

### Схема оценки Модуля Е.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2,0	2,0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	5,0	5,0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2,0	2,0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	2,0	2,0
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	7,0	7,0
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2,0	2,0
	Всего		20,0	20,0

### Схема оценки Модуля F.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,0	1,0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	2,5	2,5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,0	1,0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,0	1,0
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3,5	3,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,0	1,0
	Всего		10,0	10,0

#### 4. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

1. Температурный лист. Форма № 004/у.
2. Лист врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Шкала Глазго. \*
6. Дневник самоконтроля пациента с ГБ.
7. Дневник самоконтроля для пациентов на помповой инсулинотерапии. \*\*
8. Лист наблюдений.
9. Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки). Форма N 116/у.

\*Приложение 5 регламентировано клиническими рекомендациями «Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику».

\*\* Приложение 2 регламентировано Федеральными клиническими рекомендациями по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом.

**Разработчики:**

*Е.В.Бурханова – Менеджер компетенции «Медицинский и социальный уход»;*

*А.И. Гарипова – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»;*

*Н.В.Романова - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».*