

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

R 10

«Спасательные работы»
(Rescue Service)

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с Уставом организации и правилами проведения конкурсов установила необходимые требования к владению профессиональными навыками для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	3
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4-5
1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОМПЕТЕНЦИИ.....	6-8
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)	8
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)	9-21
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ	21
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	22
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	22
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	22-23
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	23
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	24
4.4. АСПЕКТЫ.....	24
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	25
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	25
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	26
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	27-31
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	31-34
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	34
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	35
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	35-36
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	37
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	38-42
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	42
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ	43

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	43
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	43
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	43
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	43
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	44
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	45
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	46
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	46
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	46
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	46
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)	47
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	47
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	48
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ	49
9.1. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (несовершенно летние).....	49-50

Copyright © 2018 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

R 10 «Спасательные работы»

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Аварийно-спасательные работы - это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций - это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 (редакция от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 16.01.2018)

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI).

WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Все лица, принимающие участие (организатор, эксперт, участник) по компетенции должны знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по компетенции.

1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОМПЕТЕНЦИИ

(Для допуска к выполнению заданий по компетенции лиц не достигших совершеннолетия и совершеннолетних участников)

С целью урегулирования нормативно-правовых аспектов по компетенции и соблюдения норм и правил: охраны труда; допуска лиц не достигших совершеннолетия к работе на конкурсной площадке с отраслевым оборудованием (электрифицированным, абразивным, мотоинструментом, пневматическим, гидравлическим и ручным); допуска лиц не достигших совершеннолетия к работам связанным с долей риска травматизма и физическими нагрузками (согласно нормирования) при выполнении конкурсного задания; допуска лиц не достигших совершеннолетия к работам связанным с подъёмом на высоту (искусственный рельеф); допуска лиц достигших совершеннолетия ко всем видам "Разделов WSSS" указанных в текущем документе и "Конкурсном задании" компетенции, при разработке регламентирующей документации компетенции, использовались следующие нормативно-правовые акты и законы:

- *Трудовой Кодекс Российской Федерации (2018г. изменения / дополнения);*
- *ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";*
- *Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. От 30.10.2018) «О пожарной безопасности»*

- *Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. От 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;*
- *Федеральный закон от 21.11.2011 №323, Статья 31 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) в совокупности - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 №24183), "Практическое пособие" от МЧС России по оказанию первой помощи.*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657);*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32501);*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 652 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29481);*
- *Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в ЧС» - Инструмент аварийно-спасательный гидравлический» 2014 г. (ГОСТ р 22.9.18 – 2014);*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе*

на высоте»;

- *Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20.10.2017 N 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».*
- *Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26.10.2017 N 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».*
- *Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100);*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203)*
- *Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ, от 01.06.2009 № 290Н (ред. От 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 № 14742)*
- *Порядок проведения аттестации АСФ, АСС, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. Приказ ГУ МЧС РФ от 9.06.2016 № 440/27-10-336/6 «Временные показатели и условия выполнения практических нормативов и упражнений по дисциплинам аттестации»;*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.08.2015г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями;*

- *Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 957 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта альпинизм" (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2016 №43539) в совокупности с "Учебной программой для подготовки альпинистов" утверждённой Федеральным Агентством по физической культуре и спорту "ФАР" Протокол от мая 2007г.;*
- *«Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы» (утв. генерал-полковник П.В. Плат, 10.мая 2011г.)*
- *Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, утвержденные 30.06.2005 года заместителем Министра МЧС РФ Е.А. Серебrenниковым.*

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Спецификация стандарта должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

- ✓ Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.
- ✓ В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

- ✓ WSSS разделена на чёткие разделы с номерами и заголовками.
- ✓ Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.
- ✓ В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции (навыки), которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Название раздела: "Защита в ЧС" (ФГОС СПО 20.02.02)	40
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. • виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций. 	

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.
- основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.
- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы.
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.
- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила

безопасного поведения при пожарах.

- основы организации кинологического обследования объектов и местности; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами.

Специалист должен уметь (иметь практический опыт):

- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.
- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по

проведению аварийно-восстановительных работ; осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.

- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию.
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования.
- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для

	<p>обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию. • эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций. 	
2	Название раздела: "Пожарная безопасность" (ФГОС СПО 20.02.04)	20
	<p><i>Специалист должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; принципы работы гидравлических машин и механизмов. 	

- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.
- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации.
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.
- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на

пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Специалист должен уметь (иметь практический опыт):

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров.
- анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.
- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач.
- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить

	<p>пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	
3	<p>Название раздела: Альпинизм - "Искусственный рельеф" (Протокол "ФАР" май 2007, ФССП № 957)</p>	20
	<p><i>Специалист должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> особенности альпинизма как вида спорта; особенности и опасности искусственного рельефа; основные правила обеспечения безопасности, правила поведения человека на рельефе; признаки погоды; правила оказания первой помощи; табельное снаряжение альпиниста, применение и уход за ним. меры безопасности при выполнении приемов альпинистской техники; основы ориентирования в горах; тактику восхождения в общих чертах; классификацию маршрутов, правила организации и проведения восхождений; альпинистскую характеристику скального рельефа; правила проведения радиообмена и сигнализации; меры по охране окружающей среды; правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений. основы организации и тактики проведения восхождений, классификацию маршрутов, организацию и проведение восхождений; анализ происшествий; меры безопасности на всех видах искусственного рельефа; права и обязанности руководителя группы; предотвращение возникновения и преодоления аварийных ситуаций, решение ситуационных задач. <p><i>Специалист должен уметь (иметь практический опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять на практике арсенал альпинистского снаряжения; оценивать трудности и опасности маршрута на рельефе; передвигаться по скальному рельефу с верхней и нижней (командной / судейской) страховкой; вязать узлы; передвигаться по перилам с перестёжкой, в связке; наводить и переправляться по 	

	<p>переправе (через "Горную реку" - условно); организовывать место для спуска или подъема; организовывать страховку, соблюдать нормы и правила ТБ на рельефе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять меры безопасности на всех видах искусственного рельефа; выбирать и оценивать маршрут; работать в связке первым на различном искусственном рельефе; преодолевать отдельные участки сложного искусственного рельефа, применяя современное снаряжение; передвигаться по сложному рельефу в связках и индивидуально, организовывать страховку и задержание при срыве; вязать носилки-волокуши из подручных средств; организовывать и проводить спуски по веревке с пересадками; обеспечивать безопасность личную и партнеров, находящихся во взаимодействии. • уверенно и четко организовать самостраховку; налаживать перила и четко их использовать для передвижения; организовать комбинированную страховку, выполнять приемы страховки на специально оборудованном пункте страховки; • пользоваться альпинистским снаряжением и оборудованием (страхующим, подъёмным, спусковым, зажимами); вязать "Альпинистские" узлы (по назначению); производить оснастку и подключение к ИСС альпинистского снаряжения / оборудования; применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению; не допускать нарушений по ОТ и ТБ (верхняя/нижняя судейская страховка, самостраховка, падение / потеря альпинистского снаряжения / оборудования на дистанции, и т.д.); обеспечивать безопасность всех лиц задействованных при выполнении заданий связанных с альпинистской подготовкой (СИЗ, ИСС, ограждение рабочей зоны на земле, сила ветра (открытая местность и т.д.); переносить максимальные физические нагрузки; совладать собой при потере пространства. 	
4	<p>Название раздела: Оказание первой помощи - (ФЗ № 323, Статья 31; Приказ № 477н; Практическое пособие МЧС России)</p>	20
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты 	

воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления.

- меры личной безопасности при контакте с пострадавшим;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Специалист должен уметь (иметь практический опыт):

- проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- производить вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;
- проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- пользоваться табельным арсеналом "Укладкой для оказания первой помощи" находящимся на вооружении (в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом) в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях.

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

1.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту / команде за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS, схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема

выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H			
	1	2	3	10	10	5	5	3	2	40	40	0
	2	5	1	2	3	4	1	1	1	20	20	0
	3	2	2	3	4	2	1	4	3	20	20	0
	4	3	3	3	5	2	1	3	1	20	20	0
Итого баллов за критерий		12	9	18	22	13	8	11	7	100	100	0

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки "Схемы выставления оценки" являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS, в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, "Схема выставления оценки" должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему

выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев.

Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной

схемы и Конкурсного задания:

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Оперативность реагирования		5	5
B	Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР	Не применимо	10	10
C	Проведение АСДНР	Не применимо	20	20
D	Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР	Не применимо	20	20
E	Нарушение алгоритма АСДНР	Не применимо	15	15
F	Тактичное обращение с пострадавшими	Не применимо	10	10
G	Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ	Не применимо	10	10
H	Слаженность действий в команде	Не применимо	10	10
Всего:		0	100	100

4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

A. *Оперативность реагирования:*

- описание - по команде "Боевую одежду надеть" эксперты включают секундомеры, а участники (команда из пяти человек) начинают экипироваться в БОП. По окончании экипировки крайнего участника команды и поднятия руки (об окончании выполнения задания) участниками команды, эксперты выключают секундомеры;

- методика проверки - эксперты проверяют правильность экипировки БОП и сверяют секундомеры. Время округляется до "Сотых".

B. *Соответствие и отсутствие нарушений в использовании индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания при выполнении АСДНР:*

- описание - перед началом выполнения Конкурсного задания, команда выстраивается для осмотра на предмет соответствия и правильности подгонки личного снаряжения, спецобуви и наличия СИЗ; в ходе выполнения задания с вредными и опасными элементами оборудования / материалами участники не должны нарушать комплектацию экипировки и оставаться без защиты открытых частей тела;
- методика проверки - перед началом выполнения КЗ эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафуются баллами.

С. Проведение АСДНР:

- описание - Команда приступает к выполнению КЗ по АСДНР согласно легенде ЧС (Завал / Лабиринт / ДТП / Работы на высоте и т.д.). По команде эксперта (старшего за упражнение) даётся команда "К проведению ПСР / АСР приступить", эксперты включают секундомеры, участники начинают выполнять задание. С момента начала выполнения задания участниками, задача экспертов отслеживать правильность выполнения задания с соблюдением норм ТБ, соблюдения алгоритма и последовательности работ по проведению АСДНР. По окончании выполнения АСДНР команда собирает весь инструмент, оборудование и материалы в специально отведённое место (АСА) и поднимают руки, сигнализируя об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры.
- По ходу выполнения задания по АСДНР эксперты продвигаются за участниками и отмечают в оценочном рукописном листе пункты, указанные в "Критериях оценки" (заблокированных в день С-2 / С-1), по окончании выполнения задания участниками и подачи команды "Работы окончены", эксперты

выключают секундомеры (округляется до сотых) и приступают к сверке личных оценочных рукописных листов. Обсуждение экспертами выполнения командой данного задания, происходит согласно Регламента чемпионата WSR.

Д. *Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР:*

- описание - в ходе выполнения задания участник команды и/или команда допустили в сфере ОТ и ТБ нарушения, прописанные в пункте 7.2 настоящего ТО, влекущие за собой последствия с риском потери здоровья для спасателя, пострадавшего и лиц находящихся в периметре проведения спасательных работ (Эксперты).

- методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При попытке участника / команды нарушить Правила ОТ и ТБ задача экспертов не допустить данного нарушения (остановить выполнение задания, исправить нарушения лично и разрешить продолжить выполнять задание). При нарушении участником команды / командой Правил ОТ и ТБ эксперты делают запись в рукописном оценочном листе и при коллегиальном обсуждении штрафуют всю команду на баллы, указанные в "Критериях оценки". В случае грубого нарушения Правил ОТ и ТБ (влекущих за собой потерю здоровья), приняв экстренно коллегиальное решение, эксперты вправе отстранить команду от дальнейшего выполнения задания.

Е. *Нарушение алгоритма АСДНР:*

- описание - в ходе выполнения задания, командой было допущено нарушение алгоритма проведения АСДНР, что повлекло за собой: неправильные действия участников, граничащие с нарушениями ТБ; нарушение технологического регламента по отрасли; невозможность дальнейшего проведения АСДНР; ухудшение (условно) физического состояния пострадавшего и возможное причинение вреда спасателю.

- методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При выявлении нарушений эксперты вносят запись в личные оценочные рукописные листы. По окончании выполнения командой задания, эксперты приступают к обсуждению выполнения задания, далее согласно Регламента чемпионата WSR.

Е. *Тактичное обращение с пострадавшими:*

- описание - по легенде Конкурсного задания имеется пострадавший, задача команды максимально тактично, не нанося дополнительных физических и морально-психологических травм оказать первую помощь пострадавшему и максимально оперативно передать работникам Службы скорой медицинской помощи (условно).

- методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При выявлении нарушений эксперты вносят запись в личные оценочные рукописные листы. По окончании выполнения командой задания, эксперты приступают к обсуждению выполнения задания, далее согласно Регламента чемпионата WSR.

Г. *Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ:*

- описание - в ходе выполнения заданий команды (участники) эксплуатируют и применяют специальное (опасное для здоровья) отраслевое оборудование, которое требует к себе профессиональный подход и максимум опыта и навыков при его эксплуатации. В "Критериях оценки" прописаны пункты, которые указывают на правильность обращения с данным оборудованием пример: (Запуск насосной станции по команде оператора на инструменте; Запуск без открытого "Флажка" подачи давления; Подъём плиты совершён без падений; Полугайки соединены; Краны трёхходового разветвления закрыты перед подачей давления

в рабочую линию; Расположение оператора по отношению к инструменту; т.д.). В ходе неправильного пользования и эксплуатацией специального оборудования, эксперты обязаны следить за соблюдением Норм и Правил по ОТ и ТБ при работе с данным типом оборудования.

- Методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты занимают удобные позиции в периметре рабочего места Конкурсной площадки и отслеживают ход выполнения участниками задания. При выявлении нарушений эксперты вносят запись в личные оценочные рукописные листы. По окончании выполнения командой задания, эксперты приступают к обсуждению выполнения задания, далее согласно Регламента чемпионата WSR.

Н. Слаженность действий в команде:

- описание - при выполнении заданий участники должны проявить командные качества, поскольку компетенция является командной. Проведение Спасательных работ различного характера всегда проводятся группой людей, задача участников на момент выполнения задания показать сплочённость и слаженность действий в команде, например: Лидер команды определён (не обязательно капитан); Лидер команды ставит правильно и грамотно задачу, на выполнение АСР / ПСР; Участники команды чётко выполняют команды лидера; В случае возникновения внештатной ситуации, участники взаимозаменяемы; Среди участников команды в момент выполнения заданий идут постоянный профессиональный диалог; При проведении АСР / ПСР участники находятся на своих рабочих местах и контролируют весь процесс работ; при транспортировке тяжестей задействованы минимум два участника и т.д.

- методика проверки - в ходе выполнения участниками задания, эксперты оценивают: профессиональный / технический диалог среди участников; подачу команду голосом любого участника и реагирование лиц к которым было обращение из числа команды; сплочённые и взаимозаменяемые действия в команде; интонацию при обмене информацией; нормативную и техническую лексику;

психологическую атмосферу внутри команды при выполнении Конкурсного задания.

4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

После окончания выполнения модуля / упражнения, эксперты приступают к оцениваю команд. Оценивание происходит путём обсуждения выполненного задания и сверки рукописных оценочных листов. Специфика компетенции заключается в оперативном выполнении задания, каждое задание / упражнение из модуля проходит в динамике. Рабочее место может составлять от одного, до несколько десятков метров, задача эксперта постоянно находится в динамике и по мере выполнения участниками задания перемещаться за командой. Эксперт обязан располагаться таким образом, чтоб визировать выполнение задания под разными ракурсами в диапазоне 360° (не создавая помехи участникам, выполняющим задание и не нарушая ТБ при нахождении вблизи от рабочего места конкурсантов). Задача эксперта, по ходу выполнения задания отмечать в рукописном листе все пункты/замечания прodelываемой работы команд. Единственным "Мерилом" выполнения задания является - "Временной показатель команды" (оперативное устранение / ликвидация ЧС и оказание первой помощи), остальное выполнение конкурсного задания происходит путём визуального отслеживания экспертами. В случае, если оценка выполнения задания расходится в показателе у экспертов, назначается открытое голосование, путём наибольшего количества голосов, команде присваивается оценка/балл(ы).

При возникновении спорных вопросов Видео и Фото материалы выполнения конкурсного задания той или иной команды не являются основным аспектом

решения спорных вопросов по компетенции, а также не являются весомым доказательством при подаче апелляции (так как ракурс и удалённость видео записи не производится на 360°).

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 данного ТО регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания в целом, должна соответствовать каждой возрастной группе отдельно.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания по компетенции делится на три группы:

- ✓ 16 - 22 лет (группа №1 WSR не более 22 часов).
- ✓ 14 - 16 лет (группа №2 Junior «WSRJ» не более 15 часов);
- ✓ 11 - 14 лет (группа №3 Junior «WSRJ» не более 12 часов).
- ✓ Выполнение Конкурсных заданий Командное (для всех групп).
- ✓ Команда состоит из 5 (пяти) человек.

Состав команды:

- Для возрастных групп № 1(16-22 лет) и № 2 (14-16 лет):
 - 4 (четыре) юноши; 1 (одна) девушка – обязательный «Критерий – (4+1)»;
- Для возрастной группы № 3 (11-14 лет) не предусматривается деление состава команды на численность мужского и женского пола. Состав команды из 5 (пяти) человек формируется самостоятельно, организацией, командирующей участников на мероприятие.

В случае выступления команд вне Конкурса (зачёта) к составу команды из пяти человек обязательный «Критерий – (4+1)» - **не применяется**.

- Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.
- Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

- Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.
- При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Группа №1 (16 - 22 лет)

Конкурсное задание содержит 4 модуля (спектр заданий полный):

1. Модуль - Защита в чрезвычайной ситуации;
2. Модуль - Пожарная безопасность;
3. Модуль - Оказание первой помощи;
4. Модуль - Элементы альпинизма.

Группа №2 (14- 16 лет)

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль - Защита в чрезвычайной ситуации, задания с уклоном на: проведение АСДНР (без применения АСИ / ПТВ).
2. Модуль - Пожарная безопасность, задания с уклоном на: Пожарно-строевую подготовку; Прохождение полосы препятствий (работы без давления в магистральной / рабочей линиях и открытых очагов возгорания);
3. Модуль - Оказание первой помощи, задания с уклоном на: Первоочередные мероприятия с пострадавшими; Комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека (роботы-тренажёры ИВЛ / СЛР с электронной индикацией, манекены не более 20кг.);
4. Модуль - Элементы альпинизма.

Группа №3 WSR (11- 14 лет)

Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль - Защита в чрезвычайной ситуации (без применения АСИ), задания с уклоном на: Практическое пользование СИЗ - Спасателя; Мероприятия по восстановлению минимально необходимого жизнеобеспечения; Организацию "Пунктов временного размещения"; Пользование средствами связи; Физическую подготовку.

2. Модуль - Пожарная безопасность (без работы под давлением в магистральной / рабочей линиях и открытых очагов возгорания), задания с уклоном на: Пожарно-строевую подготовку; Практическое пользование СИЗ - Пожарного; Физическую подготовку.

3. Модуль - Оказание первой помощи, задания с уклоном на: ИВЛ / СЛР (роботы-тренажёры "Подросток" с электронной индикацией), наложение жгутов, повязок, изготовление из подручных средств транспортировочных средств, иммобилизация конечностей.

4. Модуль - Элементы альпинизма, задания с уклоном на: Практическое пользование СИЗ - Альпиниста; Применение альпинистского снаряжения, оборудования, вязание альпинистских узлов; Физическую подготовку.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

- При разработке конкурсного задания необходимо учитывать специфику компетенции. Разработка и утверждение конкурсного задания на очередной учебный цикл принимается экспертным сообществом в день С+1 на НЧ (при согласовании с Техническим департаментом Союза WSR в день С+1 на ВОС) по компетенции и является единым для всех субъектов РФ. Каждый модуль конкурсного задания должен отображать программу ФГОС РФ, вариативную часть профессиональной образовательной программы образовательного учреждения и непосредственно рекомендации и наставления работодателя по отрасли.
- Конкурсное задание по компетенции разрабатывается с условием наличия и обеспечения необходимым оборудованием рабочих мест у всех субъектов РФ.
- Конкурсное задание разрабатывается с учётом возрастной группы, согласно нормативно-правовой базы ОТ и ТБ РФ и отраслевыми нормативно-правовыми актами.
- Конкурсное задание должно быть максимально сложным для его полного выполнения с учётом специфики компетенции.
- Конкурсное задание, состоящее из перечня модулей при внесении изменений

30% в КЗ в день С-2, может совмещать модули / менять очередность выполнения заданий.

- Конкурсное задание разрабатывается с целью последующей адаптации его, в образовательные программы учебных заведений в сфере СПО.

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Группа № 1 (16 - 22 лет) - Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль – Защита в чрезвычайной ситуации

- Извлечение пострадавшего при ДТП, тренажёр "Легковой автомобиль";
- Извлечение пострадавшего из-под завала - тренажёр «Завал»;
- Тренажёр "Лабиринт".

2. Модуль – Пожарная безопасность

- Оперативное реагирование по команде "Тревога" - надевание БОП;
- Развёртывание сил и средств;
- Тушение открытого очага возгорания при помощи первичных переносных средств пожаротушения;
- Прохождение "Психологической полосы препятствий пожарных" на открытом пространстве.

3. Модуль – Элементы альпинизма.

- Подъём / Траверс / Спуск (в безопорном пространстве) при помощи альпинистского оборудования / снаряжения;
- Подъём свободным лазанием – Спуск на спусковом устройстве;
- Переправа команды по горизонтальной навесной переправе при помощи альпинистского снаряжения из точки А в точку Б, (h не более 1,8м.)

4. Модуль – Оказание первой помощи;

- Реанимация пострадавшего ИВЛ, СЛР;
- Имobilизация конечностей (верхние / нижние);
- Остановка кровотечения;

- Наложение повязок на травмы/ранения различного характера;
- Транспортировка пострадавшего.

Группа № 2 (14 - 16 лет) - Конкурсное задание содержит 4 модуля:

1. Модуль – Защита в чрезвычайной ситуации (без применения АСИ)

- Оперативное реагирование по развёртыванию пункта временного пребывания (ПВР);
- Тренажёр "Лабиринт" (деблокирование и расчистка проходов для проведения ПСР);
- Тренажёр "Завал" (извлечение пострадавшего из-под деревянных конструкций / элементов обрушения).

2. Модуль – Пожарная безопасность (без работы под давлением в магистральной и рабочей линии и открытых очагов возгорания; теплового воздействия и т.п.)

- Оперативное реагирование по команде "Тревога" - Надевание БОП;
- Развёртывание сил и средств пожарных;
- "Тушение пожара" при помощи "Электронной мишени и ствола";
- Эстафета (элементы пожарно-прикладного спорта «Тоннель», «Забор» (h = не более 1.8м.; Транспортировка мягких носилок и т.п.)

3. Модуль – Элементы альпинизма

- Вязание альпинистских узлов;
- Вязание пожарно-спасательных узлов и двойной спасательной петли;
- Подъём / Спуск по искусственному рельефу свободным лазом h - 5/12м;
- Переправа команды из точки А в точку Б (h - не более 1,8м.).

4. Модуль – Оказание первой помощи (манекены не более 20кг.)

- Реанимация пострадавшего ИВЛ, СЛР;
- Имобилизация конечностей (верхние / нижние);
- Наложение повязок на травмы и ранения различного характера;
- Транспортировка пострадавшего (не более 20 кг).

Группа № 3 (11 - 14 лет) - Конкурсное задание содержит 3 модуля:

1. Модуль - Защита в чрезвычайных ситуациях

- Надевание боевой одежды пожарного;
- Вязание пожарно-спасательных и альпинистских узлов;
- Развёртывание сил и средств с элементами эстафеты.

2. Модуль - Пожарная безопасность

- Преодоление элементов завала с разбором конструкций и эвакуацией пострадавшего;
- Вязка мягких носилок, транспортировка пострадавшего через элементы препятствий.

3. Модуль - Оказание первой помощи

- СЛР / ИВЛ, Десмургия, Иммобилизация

4. Модуль - Альпинистская подготовка

- Горизонтальное перемещение по скальному рельефу (высота не более 1,5метров);
- Установка палаточного лагеря.
-

Требования к конкурсной площадке:

В связи со спецификой компетенции Конкурсная площадка предполагает размещение рабочих мест в отдельной зоне на открытой местности, при этом необходимо учитывать, что 70% Конкурсных заданий соответствуют нормам и правилам ОТ и ТБ, санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды, которые позволяют выполнять Конкурсные задания в одном месте расположения с остальными компетенциями (в помещении). Для выполнения Конкурсных заданий площадка должна быть обеспечена электроэнергией не более 220V и подземным пожарным гидрантом от водопроводной сети (или АЦ-40 отраслевой спецтранспорт). В случае невозможности организаторов проведения мероприятия предоставить вышеуказанные ресурсы, Компетенция вправе обеспечить себя самостоятельно данными ресурсами, при помощи специального

(лицензированного / сертифицированного) оборудования. Конкурсная площадка должна быть огорожена от проникновения посторонних лиц по периметру, рабочие места должны быть расположены на безопасном месте от линии заграждения. Конкурсная площадка должна быть оснащена Грузовыми воротами либо иметь входную часть не менее L-4м; h-5м. Конкурсная площадка не может располагаться на травяном и песчаном покрытии.

Рекомендуемые покрытия Конкурсной площадки:

- Асфальтобетон;
- Производственные покрытия (в том числе на лакокрасочной основе);
- Грунтовое покрытие из камня фракцией не более 30мм*60мм.

Рекомендуемые размеры Конкурсной площадки:

➤ Отдельная зона на открытой местности - 40м*60м (100% рабочих мест).

➤ Конкурсная площадка, делимая на две части:

1) В одном месте расположения с остальными компетенциями (в помещении) -

P = 12м*12м; h = 15м (70% заданий);

2) В отдельной зоне на открытой местности - 10м*50м (30% заданий).

3) Указанные площади Конкурсной площадки позволяют проводить одновременно все возрастные группы по компетенции (с учётом ротации команд и экспертов возрастных групп на рабочих местах).

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>) или на ином официальном сетевом источнике созданным экспертным сообществом по компетенции. Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики (от лица работодателя);
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений в Конкурсное задание участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов (или контактной группе "Соцсети" созданной по компетенции) задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов (или контактной группе "Соцсети" созданной по компетенции) задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Гл. эксперта чемпионата, отв-го за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ, если применимо	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение изменений 30% в КЗ и согласование с МК	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений о модернизации в КЗ; КО; ИЛ; ПЗ; ТО; ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются: время, материалы (оборудование) и возрастной ценз.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6 СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме Фэйсбук – группа «Спасательные работы» или иной контактной сетевой группе посредством интернет ресурса. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или)

Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОТ и ТБ НА ЧЕМПИОНАТЕ

Все лица, задействованные в организации, проведении и участии в чемпионатах различной категории, обязаны соблюдать "Инструкции по ОТ и ТБ компетенции" действующие по отрасли, на площадке проведения мероприятия и разработанные экспертным сообществом, утверждённые специалистами по отрасли. См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Настоящие Правила по ОТ и ТБ определяют систему мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность участников, а также лиц, находящихся в непосредственной близости от выполнения Конкурсных заданий. К выполнению Конкурсных заданий по компетенции допускаются лица, прошедшие объём специального теоретического и практического обучения по "Разделам" указанных в Пункте 2.1. настоящего "Технического описания":

В сфере охраны труда эксперты и участники должны знать:

- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор;
- безопасные условия труда;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- содержание вводного и первичного (на рабочем месте) инструктажа.

В сфере техники безопасности, перед началом выполнения Конкурсных заданий эксперты и участники обязаны:

- проверить личное снаряжение и обмундирование (на предмет его целостности и комплектации);
- провести технический осмотр / запуск (по необходимости): АСИ; ГАСИ; ПТВ; Оборудования и снаряжения находящего в эксплуатации при выполнении КЗ;
- проверить работоспособность / пригодность СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- произвести осмотр альпинистского снаряжения и оборудования;
- проверить комплектацию аптечки для оказания первой помощи (в том числе шины и корсеты);
- проверить наличие и рабочее состояние переносных устройств для пострадавших (мягкие носилки, косынка, спинальный щит).

При выполнении Конкурсных заданий строго запрещается:

- нарушать систему/методику экипировки СИЗ, СИЗОД (респиратор);

- пользоваться чужим и меняться личным снаряжением и оборудованием из Тулбокса с участниками, как своей команды, так и с участниками иных команд;
- приступать к АСР и ПСР не убедившись в отсутствии факторов, влекущих за собой: вредные и опасные факторы на производстве работ в сфере ОТ и ТБ;
- нарушать алгоритм и технологический регламент выполнения работ;
- при работе с АСИ / ГАСИ / ПТВ оставаться без СИЗ в том числе СИЗОД (респиратор);
- при работе с ГАСИ и ПТВ (находящиеся под давлением) братья за запрещённые (движущиеся) элементы оборудования; производить запуск без предварительного осмотра инструмента; производить запуск неисправных станций, мото-бензо инструмента, гидро, пневмо и электроинструмента, а также пользование иным вышедшим из рабочего состояния оборудованием и снаряжением; производить запуск ГАСИ находящегося под давлением; размыкать соединения РВД находящихся под давлением; запускать / включать электро и мотоинструмент без защитных кожухов; производить запуск инструмента находящегося в вращательном положении (рычаг блокировки мотоинструмента, бензопилы - "Устройство тормоза вращательного механизма" и т.п.) состоянии;
- пользоваться оборудованием и снаряжением, не прописанным в ИЛ;
- нарушать нормы этики на рабочем месте и в общественных местах.

В случае нарушения вышеуказанных критериев к командам могут быть применены штрафные санкции:

- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ, влекущие за собой увеличение времени выполнения Конкурсного задания, нарушения алгоритма и технологического регламента, команда штрафуются от 0,1 до 2 баллов;
- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ, влекущие за собой вредный и опасный факторы при производстве работ, эксперты, выполняющие роль судейства, вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать показатель команды за данное задание / упражнение в модуле;
- за нарушение норм и правил техники безопасности при выполнении конкурсного задания влекущие (т.е. предшествующие) за собой травматизм, нанесение увечий и вывод из строя личного состава (не учитывая манекенов и

роботов-тренажёров) эксперты вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать - задание / упражнение / модуль;

- за неграмотное и некорректное использование тренажёрного оборудования и инструмента (предоставленного организаторами мероприятия) влекущие за собой его выход из рабочего состояния, эксперты вправе остановить ход выполнения задания с обнулением результата с момента выявления нарушения.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист, включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. Тулбокс по компетенции является - **ОПРЕДЕЛЁННЫМ**.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

ТУЛБОКС - ОПРЕДЕЛЁННЫЙ (на одного участника команды):

Наименование снаряжения / оборудования	№ Группы по возрасту
Боевая одежда пожарного (на металлических застёжках)	1;2;3
Шлем пожарного (с подшлемником)	1;2;3
Пояс пожарного (с металлической пряжкой, двумя металлическими штырями, хомутом и карабидержателем)	1;2;3
Костюм МЧС или ХБ защитного цвета (либо комбинезон спасателя)	1;2;3
Головной убор (кепи)	1;2;3
Перчатки ХБ с ПВХ	1;2;3
Перчатки спилковые	1;2;3
Перчатки пожарного (с крагой)	1;2;3
Рюкзак (100 /60литров - группа 1;2/3) - не обязательный критерий	1;2;3
Каска альпинистская	1;2;3
Очки спасателя	1;2;3
Респиратор (СИЗОД) от попадания аэрозолей и/или вредных газов	1;2
Спецобувь (Берцы)	1;2
Туфли скальные (либо кроссовки с гелевой подошвой)	1;2
Индивидуальная страховочная система (полная обвязка) - ИСС "Привязь" (полная)	1;2;3
Карабин с муфтой на резьбе (6шт - группа 1;2) (3шт - группа 3)	1;2;3
Карабин "Автомат" с байонетной муфтой (key lock) (2шт)	1;2
Карабин - рапид (1шт)	1;2
Страховочное устройство ASAPLOCK & Sorber	1;2
Спусковое устройство RIG или (Стопор - Десантёр)	1;2
Зажим "Кроль" (страховочное устройство)	1
Стремя регулируемое	1
Усы самоотраховки (двойные)	1;2;3
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2

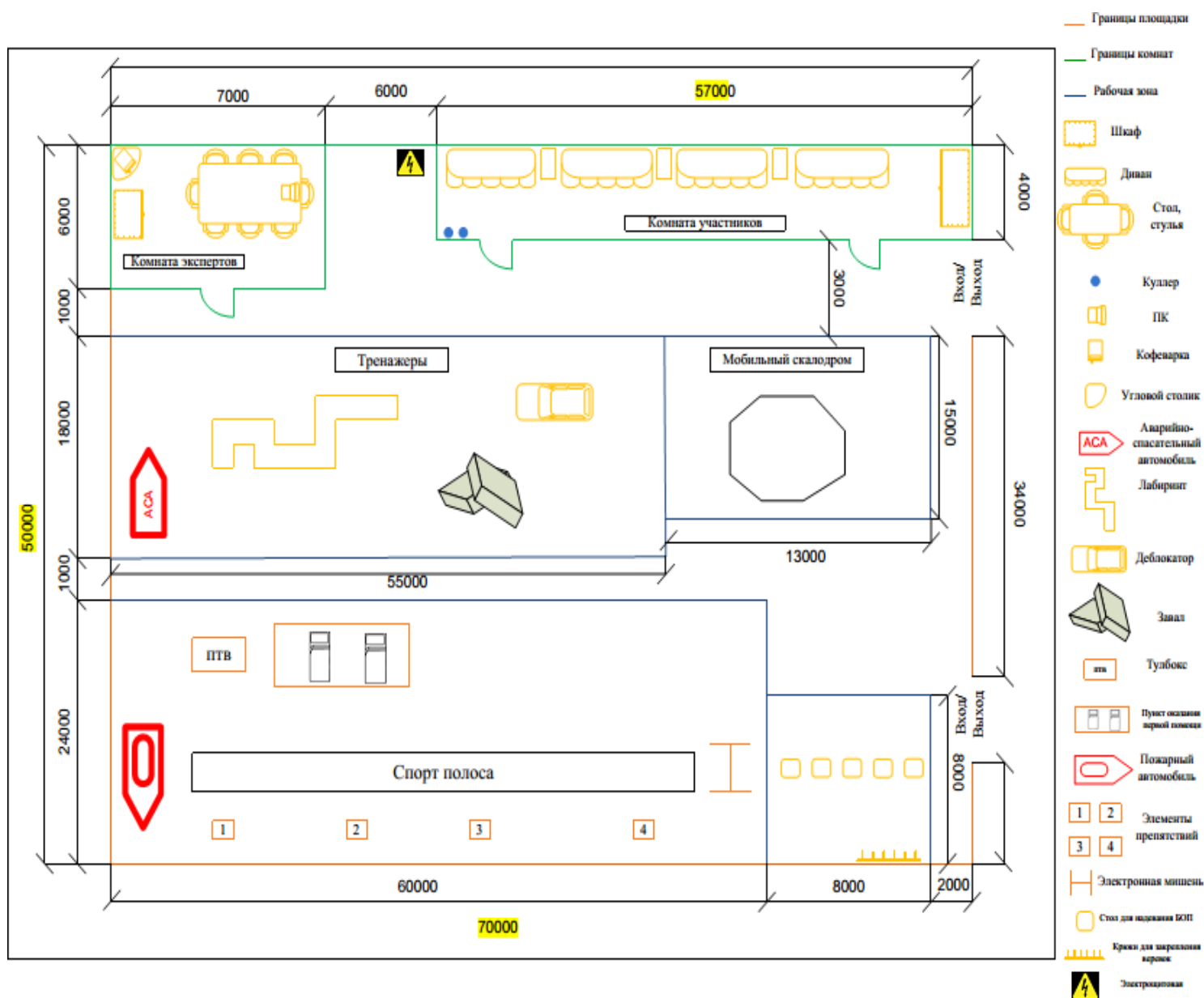
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.

Запрещается выполнять Конкурсные задания на оборудовании и в снаряжении не указанные в Инфраструктурном листе мероприятия.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Время на выполнение заданий по каждой возрастной группе указаны в 5 Разделе, Пункт 5.1. настоящего "ТО" и являются обязательными для соблюдения норм и правил охраны труда.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для каждой возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности участников каждой возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики возрастной группы по компетенции.

9.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ОХРАНЫ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (работников)

- Дополнительные льготы в целях повышения охраны труда несовершеннолетних устанавливаются трудовым законодательством.
- В соответствии со ст. 265 Трудового кодекса РФ запрещается применение труда лиц моложе 18 лет:
 - На подземных работах;
 - На работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими препаратами, токсическими веществами, материалами эротического содержания).
- Запрещаются переноска и передвижение несовершеннолетними тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до 18 лет, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
- Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержден постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163.

- Предельные нормы переноски и передвижения тяжестей для несовершеннолетних утверждены постановлением Минтруда России от 7 апреля 1999 г. № 7.
- Молодые рабочие моложе 14 лет не должны назначаться на работы, заключающиеся исключительно в переноске или передвижении тяжестей весом не выше 3 кг. Предельная норма переноски тяжестей для несовершеннолетних составляет:
 - для юношей – 12 кг
 - для девушек – 4 кг
- Передвижения тяжестей несовершеннолетними допускаются в пределах указанных в постановлении норм и лишь в случаях, если они непосредственно связаны с выполняемой ими постоянной профессиональной работой и отнимают не более одной трети рабочего времени.
- Продолжительность рабочего времени учащихся, не достигших возраста 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, установленных ст. 92 Трудового кодекса РФ.