

Разъяснения по составлению Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период и осуществлению всестороннего анализа результатов при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель» педагогических работников Республики Марий Эл

Показатели	Сведения (Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период)	Балл		
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
Итоги промежуточной аттестации обучающихся	Итоги промежуточной аттестации с указанием: - преподаваемых дисциплин, МДК, ПМ и учебным годам; - среднего балла; - качественного показателя успеваемости; - абсолютного показателя успеваемости за три, предшествующие аттестации, года. В таблице должна просматриваться динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ.	Максимальный балл – 2		
		0 баллов – отрицательная динамика	1 балл – стабильные результаты	2 балла – положительная динамика
Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования				
Результаты государственной итоговой аттестации (при наличии)	Заполняется при наличии результатов. Результаты государственной итоговой аттестации с указанием профессии/специальности, количества участников, качественного показателя успеваемости по учебным годам. В таблице должна просматриваться динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ.	Максимальный балл – 2		
		0 баллов – отрицательная динамика	1 балл – стабильные результаты	2 балла – положительная динамика
Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.1 Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет преподаватель с указанием: - названия; - учебно-программной документации (далее УПД); - номера протокола и даты утверждения УПД. 3.1.2 Сведения о сопровождении студенческих проектов, исследовательских работ	Максимальный балл – 1		
		0 баллов – сведения не представлены	1 балл - наличие утвержденной учебно-программной документации (кружка, секции, клуба и пр.)	
		Максимальный балл – 3		
		0 баллов – сведения не представлены	1 балл - сопровождает студенческие проекты с представлением результатов на уровне ПОО	3 балла - сопровождает студенческие проекты с представлением результатов на межрегиональном уровне и выше
3.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Результаты участия в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях проводимых: - Министерствами, - государственными организациями, - образовательными организациями, - органами управления с указанием:	Максимальный балл - 4		
		0 баллов - сведения не представлены либо участие в коммерческих конкурсах, проводимых ООО, ИП, коммерческими компаниями	1 балл – участник, призёры уровня ПОО или участники муниципального уровня <i>Участники дистанционных мероприятий межрегионального / российского уровня</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - даты участия; - названия мероприятия; - уровня мероприятия (статуса); - количества участников либо ФИО участников; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя мероприятия). <p>Материалы, представленные в данном разделе не должны дублировать подраздел 3.1.2.</p>	<p>2 балла - призёры муниципального уровня или участники республиканского уровня</p> <p>Призеры дистанционных мероприятий межрегионального / российского уровня</p>	<p>3 балла – призеры республиканского уровня или участники российского уровня</p>	<p>4 балла – призеры российского уровня</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной*

<p>4.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и <i>*продуктивного использования новых образовательных технологий</i></p>	<p>4.1 Сведения о применяемых образовательных технологиях и методов обучения с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования; - цели применения; - формируемых образовательных результатов; - результатов применения. <p>Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы по итогам мониторинга; - работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты); - методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов уроков, уроков и т.д. в данной технологии; - обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях. <p>Для одной технологии достаточного одного подтверждения результативности ее применения.</p> <p>Представляется минимум три технологии, метода.</p>	Максимальный балл - 2		
		<p>0 баллов – показатель не представлен или описание противоречиво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленное описание технологии, заимствовано из интернет источников; - неверно определены цель и формируемые результаты, результаты не представлены или представлены неконкретно. 	<p>1 балл – показатель отражен достаточно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и результаты определены верно, но результаты представлены неконкретно 	<p>2 балла – показатель отражен полно: цели и результаты определены верно, представлены конкретные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты мониторинга; - работы обучающихся; - методическая разработка; - обобщение опыта.
<p>4.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>4.2.1. Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы мероприятия; - уровня (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский); - темы мероприятия; - целевой аудитории; - выходных сведений подтверждающих документов (утвержденной программы семинара, сертификата, диплома и т.д.). <p>4.2.2. Сведения о наличии выступлений педагога с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты представления опыта; - наименования мероприятия; - уровня мероприятия (статуса); - формы участия (докладчик, ведущий секции и др.); - темы выступления; 	Максимальный балл - 3		
		<p>1 балл - уровень ПОО, муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - республиканский уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>
		Максимальный балл - 3		
		<p>1 балл - уровень ПОО, муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - республиканский уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>

	<p>- выходных данных подтверждающих документов (протокол, приказ, сертификат, диплом, утвержденная программа мероприятия)</p> <p>На одно мероприятие достаточно одного подтверждающего документа.</p>			
	<p>4.2.3. Сведения о полноценных публикациях с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вида печатной работы (статья, методическая разработка); - издания с исходными данными (журнал, сборник и т.д.); - названия печатной работы - уровня публикации (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский). <p>Методическая разработка – это работа, представляющая опыт профессиональной деятельности педагога, который может быть использован в практической работе участниками образовательного сообщества.</p> <p><i>К числу основных правил учета при аттестации, размещенных в сети Интернет материалов относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждение статуса текста профессиональным сообществом - специалисты (ответственные эксперты, редакторы, рецензенты), совместно с автором, берут на себя ответственность за предлагаемый текст; - в публикации должны присутствовать выходные сведения; - публикация должна находиться по адресу, указанному в библиографии не только тогда, когда ее разместили, но и на момент прохождения педагогом аттестации. 	Максимальный балл - 3		
		0 баллов – информация не представлена: - в качестве методической разработки представлен конспект / технологическая карта урока / мероприятия, презентация; - представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку.	1 балл - уровень ПОО или муниципальный: - публикация размещена на сайте ПОО, в муниципальном издании, или методическая разработка уровня ПОО	
		2 балла – региональный уровень: - публикация размещена в региональных изданиях; - публикация рекомендована к изданию НМС Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ЭМС РМЦ РК	3 балла - межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях; - публикация рекомендована к изданию МО межрегионального и выше уровня.	
<p>*4.3 Участие в инновационной, экспериментальной деятельности</p>	<p>4.3.1 Сведения об участии педагога в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной / экспериментальной площадки (ИП) с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периода реализации ИП; - наименования; - уровня ИП (ПОО, муниципальный, республиканский, РФ); - выходных данных приказов о присвоении статуса ИП, составе рабочей группы; - роли аттестуемого в рабочей группе (руководитель, член группы). 	Максимальный балл – 3.5		
		1 балл - уровень ПОО, муниципальный уровень	2 балла - республиканский уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше
		за руководство ИП добавляется 0,5 балла		
	<p>4.3.2 Сведения об участии педагога в инновационной деятельности</p> <p>Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - период реализации ИД; - направление ИД; - уровень; - полученный результат; - уровень представления результатов; - выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. 	Максимальный балл – 3		
		1 балл - уровень ПОО, муниципальный уровень	2 балла - республиканский уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше
Инновационная деятельность должна подтверждаться результатами.				

Таковыми подтверждающими результатами могут быть результаты мониторинга с позитивной динамикой, обобщение опыта в публикациях, выступлениях.

Педагогическая инновация - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

В качестве ИД могут выступать:

- **технологические инновации** – создание новых или новое применение существующих технических средств и оборудования (например, компьютерные технологии; нестандартное оборудование и др.);
- **методические инновации** — разработка новых; апробирование, преобразование существующих инновационных методов, методик, технологий;
- **организационные нововведения** - освоение новых форм и методов организации деятельности: комплектования различных групп, способов работы в учебных группах.
- **управленческие нововведения** – изменения структуры, методов управления с целью ускорения, облегчения или улучшения решения поставленных задач;
- **социальные нововведения** – разработка новых, апробирование, преобразование существующих идей, технологий, способствующих решению социально-значимых задач: повышения уровня культуры, коррекции девиантного поведения, формировании полезных навыков и привычек и др.
- **инновации, связанные с принятием новых, или изменением существующих нормативно-правовых документов:** ФГОС, профессиональный стандарт, стандарты WSR и др.

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах

<p>5.1 Участие в работе методических объединений</p>	<p>Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты участия; - наименования методического объединения, группы или мероприятия; - роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.). - выходных данных подтверждающих документов (протокол, приказ, сертификат, диплом, утвержденная программа мероприятия) 	<p>Максимальный балл – 4</p>		
		<p>1 балл - уровень ПОО, муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - республиканский уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>
		<p>За руководство методическим объединением на уровне ПОО, муниципальном уровне добавляется 0,5 баллов, на республиканском уровне – 1 балл</p>		
<p>5.2 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>5.2.1 Сведения о разработке методической продукции, с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования методической продукции; - формы ее представления; - сроков ее разработки - уровня утверждения. 	<p>Максимальный балл – 3</p>		
		<p>1 балл - уровень ПОО, муниципальный уровень</p>	<p>2 балла - республиканский уровень</p>	<p>3 балла - межрегиональный уровень и выше</p>
		<p>Максимальный балл – 2</p>		
		<p>0 баллов - отсутствие</p>	<p>1 балла - разработана рабочая программа</p>	<p>2 балла - разработан УМК</p>
		<p>5.2.2 Сведения о разработке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования учебно-программной документации по учебной дисциплине, профессиональному модулю (рабочая программа, УМК, оценочные средства и пр.); - сроков ее разработки 		

	- формы ее представления. Материалы, представленные в данном разделе не должны дублировать подраздел 4.1.			
*5.3. Участие в официальных конкурсах профессионального мастерства	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых: Министерствами, государственными организациями, образовательными организациями, органами управления с указанием: - названия конкурса; - уровня или этапа; - сроков участия; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя конкурса).	Максимальный балл – 3		
		1 балл – участник, призёр конкурса уровня ПОО или участник муниципального конкурса	2 балла – призёр конкурса муниципального уровня или участник конкурса республиканского уровня	3 балла – призер конкурса республиканского уровня или участник конкурса межрегионального уровня и выше
		0 баллов - 0 баллов - сведения не представлены <i>либо</i> участие в коммерческих конкурсах, проводимых ООО, ИП, коммерческими компаниями		
Раздел 6. Непрерывность образования педагогического работника				
6.1 Повышение квалификации педагогического работника	6.1 Сведения о повышении квалификации с указанием: - сроков; - формы (очной, заочной); - наименования; - организаторов курсов; - объема в часах; - выходных сведений подтверждающих документов.	Максимальный балл – 1		
		0 баллов - повышение квалификации не пройдено	1 балл – повышение квалификации пройдено	
6.2. Сведения о самообразовании	Сведения о самообразовании с указанием: - темы; - плана самообразования. Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 3-5 Справки	0 баллов - сведения не представлены; или представленные сведения не находят отражение в разделах 3-5 Справки	1 балл - представленные тема и план самообразования находят отражение в разделах 3-5 Справки	