



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

Республиканский конкурс
«Лучшая практика и технология подготовки кадров по наиболее
востребованным на рынке труда, новым и перспективным
профессиям и специальностям ТОП-50
на основе сетевого взаимодействия»

**Проект «Подготовка кадров по наиболее востребованным на
рынке труда, новым и перспективным профессиям и
специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники
на основе сетевого взаимодействия
«Путевка в жизнь»**

Авторы проекта : Петропавловская Н.В., директор
Васюкова Е.Д., заместитель директора по учебной работе

2018г.

Содержание

- 1 Наименование практики
- 2 Аннотация
- 3 Место реализации практики
- 4 Актуальность
- 5 Цель и задачи
- 6 Средства и способы реализации практики
- 7 Критерии результативности
- 8 Данные о результативности практики
- 9 Ограничения для применения опыта, риски, возникшие при внедрении и механизмы их минимизации

1 Наименование практики: Проект «Подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия «Путевка в жизнь»

2 Аннотация: Проект ориентирован на подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия. В колледже выявлена и решается с помощью сетевого взаимодействия проблема создания условий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов для промышленных предприятий. Для реализации практики сформулированы цель, задачи, этапы и векторы реализации проекта, разработаны приложения.

Данный опыт может быть полезен образовательным организациям, расположенным на территории малых городов, обладающим широким спектром реализуемых образовательных программ, но в силу этого недостаточной материальной базой.

3. Место реализации практики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Директор Петропавловская Наталья Владимировна

Контакты: 425350, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 3 микр., д. 1

тел: факс 8(83632)7-16-39, факс 8(83632)7-15-90, E-mail: kiip-mail@ya.ru

4.Актуальность:Необходимость совершенствования образовательной организации как одного из поставщиков квалифицированных кадров для электронной промышленности города Козьмодемьянска, Горномарийского района и Республики Марий Эл в целом обусловили создание и реализацию комплекса мероприятий проекта подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия «Путевка в жизнь».

5. Цель Проекта: Создание современных условий, обеспечивающих качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов для высокотехнологичных предприятий Республики Марий Эл в сфере радиотехники и электроники.

Задачи Проекта:

Регионального уровня

1. Разработать и внедрить новые образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.
2. Привести материальную базу колледжа в сфере радиотехники и электротехники в соответствие с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции Электроника и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальности ТОП-50 Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам).
3. Разработать и внедрить актуальные для высокотехнологичных предприятий программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) в сфере радиотехники и электротехники.
4. Обеспечить соответствие кадрового состава колледжа требованиям ФГОС, профстандартов и движения WSR.
5. Обеспечить эффективную независимую оценку качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс).
6. Создать структурное подразделение Центр развития профессиональных компетенций молодежи и взрослых в сфере радиотехники и электроники.
7. Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Козьмодемьянска, Горномарийского района, республики в целом.

Федерального уровня

1. Обеспечить сетевое взаимодействие с МЦК, ведущими колледжами Российской Федерации, объединениями работодателей с целью повышения качества образования на основе международных стандартов, в том числе через деятельность образовательного консорциума из числа ведущих профильных образовательных организаций Российской Федерации на базе ГАПОУ Чувашской Республики «МЦК-ЧЭМК»

6 Средства и способы реализации практики

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап. Подготовительный – 2016 г.

Определение условий и направлений по реализации Проекта «Подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия «Путевка в жизнь»; обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации Проекта; создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития колледжа.

II этап. Основной – сентябрь 2016 г. – август 2021 г.

Осуществление мероприятий, которые предполагают расширение спектра образовательных услуг, развитие инновационной деятельности и внедрение новых современных технологий в образовательный процесс, модернизацию материальной инфраструктуры колледжа путем привлечения инвестиций и развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями различного уровня, МЦК, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы

III этап. Завершающий – сентябрь- декабрь 2021 г.

Подведение итогов реализации Проекта, анализ результатов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса будут связаны с созданием Центра развития профессиональных компетенций молодежи и взрослых в сфере радиотехники и электроники (далее – ЦРПК) на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

Объекты деятельности ЦРПК: школьники, обучающиеся и педагоги колледжа и профильных профессиональных образовательных организаций региона, работники высокотехнологичных предприятий - стратегических партнеров колледжа, незанятое население города Козьмодемьянска, Горномарийского района и республики в целом, МЦК -ЧЭМК.

Структурная модель ЦРПК включает:

➤ Отдел модернизации образовательной деятельности колледжа, который отвечает за формирование перечня и содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, востребованных на рынке труда, согласованных с работодателями, и их методическое сопровождение; за внедрение актуальных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в процесс обучения;

за внедрение независимой оценки качества подготовки выпускников через прохождение ими демонстрационного экзамена; за сетевое взаимодействие с образовательными организациями; за распространение опыта и осуществление информационной поддержки деятельности ЦРПК,

➤ Отдел модернизации материально-технической базы колледжа, отвечающий за создание современных учебных лабораторий электротехники, электронной техники, измерительной техники, цифровой и микропроцессорной техники, электромонтажная мастерская, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и движением WSR,

➤ Отдел «Билет в будущее», реализующий профориентационные курсы и программы профессионального обучения в сфере радиотехники и электроники для школьников,

➤ Отдел подготовки и опережающей переподготовки рабочих кадров, отвечающий за реализацию программ по профессиям для высокотехнологичных предприятий Республики Марий Эл.

Механизм трансляции проекта

-Трансфер образовательных программ.

-Программы повышения квалификации по внедрению ТОП-50, применению педагогических технологий.

-Мероприятия по обмену опытом: проектные сессии, мастер-классы, стажировки.

-Консалтинг

-Электронные образовательные материалы.

-Открытые банки лучших практик, технологий, программ.

Векторы развития проекта

Для реализации Проекта в колледже разработана Модель сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия «Путевка в жизнь» (Приложение А).

В целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Марий Эл по наиболее востребованным профессиям в колледже внедрен «Портфель проектов»:

Проект 1 «Обновление учебно-лабораторной базы и инфраструктуры для реализации образовательных программ в сфере радиотехники и электроники

Задача 1.1- Привести лаборатории электротехники, электронной техники, измерительной техники, цифровой и микропроцессорной техники, электромонтажную мастерскую в соответствие с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции Электроника и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальности ТОП-50 Сборщик электронных систем (Специалист

по электронным приборам и устройствам).

Таблица 1 – Основные мероприятия по реализации Проекта 1

Мероприятия	Ответственные	Срок
Ремонт и оснащение электромонтажной мастерской в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами WorldSkillsRussia	Ведущий преподаватель, заместитель директора по АХР, техник-программист	2019
Ремонт и оснащение учебных лабораторий электротехники, электронной техники, измерительной техники, цифровой и микропроцессорной техники в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами WorldSkillsRussia	Ведущий преподаватель, заместитель директора по АХР, техник-программист	2020

Проект 2 «Модернизация образовательной деятельности»

Задача 2.1 - Разработать и внедрить новые образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

Задача 2.2 -Разработать и внедрить актуальные для высокотехнологичных предприятий программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) в сфере радиотехники и электротехники

Задача 2.3 – Внедрение технологии мультискиллинга в сфере радиотехники и электротехники (владение 2-3 смежными профессиями).

Таблица 2 – Основные мероприятия по реализации Проекта 2

Мероприятия	Ответственные	Срок
Лицензирование и реализация востребованных профессий и специальностей по ТОП-50	Директор, заместитель директора по УР	2018
Разработка, актуализация и реализация программ профессионального обучения и ДПО в сфере радиотехники и электроники, в том числе с использованием ЭО и ДОТ	Руководитель ЦРПК	2018, 2019, 2020
Разработка, актуализация УМК по программам СПО, профессионального обучения и ДПО в сфере радиотехники и электроники	заместитель директора по УР	2018, 2019, 2020

Проект 3 «Развитие кадровых условий»

Задача - обеспечить соответствие кадрового состава колледжа требованиям ФГОС, профстандартов и движения WSR

Таблица 3 – Основные мероприятия по реализации Проекта 3

Мероприятия	Ответственные	Срок
Повышение квалификации педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50 и WSR	Заместитель директора по УР	2018
Содействие аттестации педагогов	Заместитель директора по УР	Постоянно
ДПО для педагогов, не имеющих педагогического образования	Заместитель директора по УР	2018, 2019
Участие педагогов в конкурсах, конференциях, чемпионатах WSR	Заместитель директора по УР	Постоянно

Проект 4 «Обеспечение качества подготовки кадров по компетенции «Электроника»

Задача 4.1 - Обеспечить эффективную независимую оценку качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Таблица 4 – Основные мероприятия по реализации Проекта 4

Мероприятия	Ответственные	Срок
Подготовка и участие выпускников в ГИА в форме демонстрационного экзамена	Заместитель директора по УР	2020
Подготовка и участие студентов в процедурах сертификации квалификаций и чемпионатах WSR	Заместитель директора по УР, старший мастер	Ежегодно

Проект 5 «Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи города Козьмодемьянска и Горномарийского района средствами сетевого взаимодействия»

Задача 5.1 - Создать структурное подразделение ЦРПК в сфере радиотехники и электроники

Задача 5.2 - Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Козьмодемьянска и Горномарийского района

Таблица 5 – Основные мероприятия по реализации Проекта 5

Мероприятия	Ответственные	Срок
Создание ЦРПК в сфере радиотехники и электроники	Директор	2019
Создание и ведение веб-страницы ЦРПК на сайте колледжа	Программист, Руководитель ЦРПК	2019
Заключение договоров с работодателями о целевом обучении	Директор, старший мастер	2019, 2020
Проведение эффективных профориентационных мероприятий	Заместитель директора по ВР	Постоянно
Разработка и реализация сетевых образовательных программ с ОО	Руководитель ЦРПК	2019, 2020
Осуществление методической и консультационной поддержки реализации программ по ТОП-50 и ТОП-Регион	Руководитель учебно-методического центра компетенций	2019, 2020
Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным и презентационным оборудованием	Руководитель учебно-методического центра компетенций	2019, 2020

Фокус развития проекта «Подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия «Путевка в жизнь» представлен в Приложении Б. Механизм реализации Проекта и ресурсное обеспечение показаны в Приложении В.

7.Критерии результативности практики

Системные эффекты Проекта «Подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в сфере радиотехники и электроники на основе сетевого взаимодействия «Путевка в жизнь»

Региональный уровень

Задача 1. Разработать и внедрить новые образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

Задача 3. Разработать и внедрить актуальные для высокотехнологичных предприятий программы профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) в сфере радиотехники и электротехники

Результат: Содержание образовательных программ и учебно-методических комплектов по специальности ТОП-50, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профстандартов и работодателей.

Таблица 6- Индикаторы реализации Задачи 1,3

№	Показатели	Ед.изм ерения	Годы		
			2018	2019	2020
1	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего обучение по программам ПО и ДПО по специальностям и профессиям по ТОП-50	Чел.	50	50	50
2	Количество разработанных/актуализированных и реализованных основных программ профессионального обучения, программ дополнительного образования, ДПО	Ед.	5	10	15
	Количество разработанных/актуализированных и реализованных УМК	Ед.	20	50	70
3	Количество реализованных программ с использованием ЭО и ДОТ	Ед.	5	5	5

Задача 2: Привести лаборатории электротехники, электронной техники, измерительной техники, цифровой и микропроцессорной техники, электромонтажную мастерскую в соответствие с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции Электроника и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальности ТОП-50 Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам).

Результат: Созданы современные учебные лаборатории электротехники, электронной техники, измерительной техники, цифровой и микропроцессорной техники, электромонтажная мастерская, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и движением WSR.

Таблица 7- Индикаторы реализации Задачи 2

№	Показатели	Ед.изм ерения	Годы		
			2018	2019	2020
1	Количество рабочих мест, оборудованных в соответствии с инфраструктурными листами чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Электроника» и требованиями ПООП по ФГОС 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Ед.	0	6	48
2	Площадь отремонтированных учебных помещений	Кв.м.	0	250,0	60,0

Задача 4: Обеспечить соответствие кадрового состава колледжа требованиям ФГОС, профстандартов и движения WSR

Результат: Достигнуто соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС и движения WSR.

Таблица8- Индикаторы реализации Задачи 4

№	Показатели	Ед.изм ерения	Годы		
			2018	2019	2020
1	Доля руководителей и педагогов, прошедших ДПО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогов, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50	%	30	50	70
2	Доля подработников с квалификационными категориями	%	58,6	59,8	60,0
3	Доля педагогов, соответствующих требованиям профстандарта	%	75	90	100
4	Доля педагогов, участвующих в конференциях, конкурсах различного уровня	%	50	50	50
5	Доля педагогов, являющихся экспертами по компетенциям чемпионата WSR, от общего количества педагогов	%	20	20	20
6	Количество педагогов, применяющих новые образовательные технологии	Ед.	15	20	25

Задача 5: Обеспечить эффективную независимую оценку качества подготовки выпускников ОПОП, ПО, ДПО на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Результат: Качество образования подтверждено независимыми экспертами и результатами участия студентов и выпускников в конкурсах, олимпиадах профмастерства, движении «Молодые профессионалы», демонстрационном экзамене.

Таблица 9- Индикаторы реализации Задачи 5

№	Показатели	Ед.изм ерения	Годы		
			2018	2019	2020
1	Доля профессий и специальностей СПО по Топ-50 с внедрением ГИА в форме демонстрационного экзамена.	%	0	0	50
2	Доля студентов и выпускников, обучающихся по ТОП-50, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций или медаль профессионализма в соответствии со стандартами WSR	%	15	30	40
3	Доля студентов и выпускников, обучающихся по ТОП-50, принявших участие в чемпионатах WSR, олимпиадах профмастерства	%	25	30	50

Задача 6: Создать структурное подразделение Центр развития профессиональных компетенций молодежи и взрослых в сфере радиотехники и электроники.

Результат: Создан Центр развития профессиональных компетенций молодежи и взрослых в сфере радиотехники и электроники как подразделение колледжа

Таблица 10- Индикаторы реализации Задачи 6

№	Показатели	Ед.изм ерения	Годы		
			2018	2019	2020
1	Изданы локальные акты, регламентирующие деятельность ЦРПК колледжа	Ед.	0	2	0
2	Доля выпускников школ, поступивших в колледж по окончании школы, в общем числе выпускников школ Горномарийского района и г.Козьмодемьянска	%	67	70	76
3	Создана и регулярно обновляется веб-страница ЦРПК на сайте колледжа	Да/нет	Нет	Да	Да

Задача 7: Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Козьмодемьянска и Горномарийского района

Результат: Осуществлено сетевое взаимодействие с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Козьмодемьянска и Горномарийского района по вопросам профориентации и подготовки кадров по ТОП-50

Таблица 10- Индикаторы реализации Задачи 7

№	Показатели	Ед.изм ерения	Годы		
			2018	2019	2020
1	Количество реализуемых сетевых программ, в том числе дистанционных, с другими ОО	Ед.	1	3	5
2	Количество проведенных семинаров, вебинаров и видеоконференций для студентов и сотрудников других ОО	Ед.	1	2	5
3	Количество аудиторий, оснащенных современным мультимедийным и презентационным оборудованием (вебинарных комнат)	Ед.	0	1	1
4	Количество студентов других ПОО, прошедших обучение в ЦПРК	Ед.	20	20	20
5	Количество школьников, прошедших обучение в ЦПРК	Ед.	30	30	50

Федеральный уровень

Задача 1: Обеспечить сетевое взаимодействие с МЦК, ведущими колледжами Российской Федерации, объединениями работодателей с целью повышения качества образования на основе международных стандартов, в том числе через деятельность образовательного консорциума из числа ведущих профильных образовательных организаций Российской Федерации на базе ГАПОУ Чувашской Республики «МЦК-ЧЭМК»

Результат: Участие в мероприятиях, проводимыми «Образовательным Консорциумом ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника». Заключен договор о Консорциуме № б/н от 05.12.2017г., Соглашение о сотрудничестве о сотрудничестве №125 от 26.10.2016г. Договор №154 от 05.05.2017г. о сетевой форме реализации образовательной программы 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональным центром компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Приложение Г)

8 Данные о результативности практики

1. **2017г.** Переоформление приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности по новым образовательным программам, входящим в ТОП-50 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.
2. Количество школьников прошедших обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 19804 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – **2016г.- 10 чел.; 2017г.-10 чел.; 2018г.- 10 чел.**
3. **2017г., 2018г.-** Проведены мастер-классы для школьников города и района
4. С **2014 г.** ежегодное проведение республиканской студенческой конференции «За нами будущее».
5. Участие студентов колледжа в движении WorldSkills (Приложение Д)
6. Результаты по взаимодействию ГБПОУ Республики Марий Эл «КИИП» с ГАПОУ Чувашской Республики «МЦК-ЧЭМК» представлены в Приложении Е

9 Ограничения для применения опыта, риски, возникшие при внедрении и механизмы их минимизации

В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

Внешние риски:

- неблагоприятная демографическая ситуация из-за увеличившегося оттока населения в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией;
- отсутствие конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ.

Внутренние риски:

- недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность колледжа, что затрудняет переход к обучению по новым ФГОС СПО ТОП-50;
- недостаточная оснащенность колледжа информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности
- ограниченность временных и финансовых ресурсов
- сопротивляемость сотрудников переменам.