

Наименование практики: К новым вершинам

Аннотация:

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 сформирован список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования. ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» реализует подготовку по профессии «Парикмахер», специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг».

Практика может быть интересна образовательным организациям, желающим реализовывать образовательную деятельность по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия.

Практика разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Место реализации практики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Юридический адрес: 424007, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Краснофлотская, д.15

Руководитель: Валькова Елена Юрьевна, и.о. директора

Контакты: тел. 8 (362) 73-37-12, Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ou4/>, e-mail: jotst@yandex.ru,

Актуальность:

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

Совершенствование системы среднего профессионального образования включает подготовку кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в

соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году.

Актуальность практики состоит в потребности внедрения технологии подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия.

Цель и задачи:

Основная цель: повышение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями за счет повышения эффективности использования потенциала ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» посредством сетевого взаимодействия.

Задачи практики:

1. Создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.
2. Осуществление сетевого взаимодействия для эффективного сопровождения образовательного процесса.
3. Апробация реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.
4. Использование эффективных форм повышения квалификации педагогических работников для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50
5. Мониторинг внедрения и оценка качества подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП-50.

Средства и способы реализации практики:

Нами определена модель внедрения новых технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями посредством сетевого взаимодействия (Приложение 1).

Реализация практики повышение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями осуществляется в 3 этапа.

1 этап. Организационный.

1. Заключение договоров для подготовки кадров по профессии «Парикмахер» и специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг» с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров по этим направлениям. А также с предприятиями Республики Марий Эл для взаимодействия по следующим направлениям:

✓ организация производственной практики и содействие трудоустройству выпускников;

✓ участие работодателей в учебном процессе, в т.ч.: обучение по профильным дисциплинам, организация уроков-экскурсий, уроков на производстве, уроков с приглашением специалистов;

✓ участие работодателей в работе ГИА;

✓ организация обучающих семинаров в сфере бытового обслуживания;

✓ организация стажировок для педагогов техникума;

✓ совместное участие в профессиональных конкурсах, ярмарках, выставках

2. Разработка программной документации по ФГОС СПО ТОП-50 с учетом требований профессиональных и международных стандартов, а также требований работодателей.

2 этап. Внедренческий.

1. Улучшение материально-технической базы в соответствии с международными стандартами.

2. Повышение квалификации педагогических кадров через сетевое взаимодействие:

- участие в рабочих группах

- участие в конференциях, семинарах, круглых столах

- прохождение стажировок на предприятиях города

3. Проведение профориентационных мероприятий для выполнения контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, входящих в ТОП-50.

4. Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом (практико-ориентированные методы обучения; модульно-кредитная система обучения и др.).

5. Участие студентов в профессиональных конкурсах в т.ч. в чемпионате Ворлдскиллс.

3 этап. Аналитический.

1. Создание системы мониторинга оценки качества подготовки специалистов.

2. Проведение демонстрационного экзамена.

3. Анализ выполнения требований ФГОС СПО по ТОП-50 и трудоустройства выпускников, а также планирование мероприятий по совершенствованию подготовки кадров

3. Представление опыта работы по реализации практики.

Для реализации практики необходимы следующие ресурсы:

Кадровые: преподаватели, прошедшие повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс и вопросам проведения демонстрационного экзамена; эксперты для независимой оценки; волонтеры для проведения профориентационных мероприятий.

Информационные: сайт образовательной организации, информационные письма, объявления, буклеты и брошюры, баннеры; СМИ: газеты, журналы, радио, телевидение

Научно-методические: средства мониторинга оценки качества; анкеты; учебно-методические комплексы образовательных программ.

Материально-технические: аудитории для проведения теоретических занятий, мастерские для проведения практических занятий, площадки для проведения конкурсов профессионального мастерства в т.ч. чемпионата Ворлдскилл, компьютерная техника, и др. необходимое оборудование.

Финансовые: бюджет и внебюджетные средства; денежные средства спонсоров.

Критерии результативности практики:

С целью определения эффективности применения практики могут быть использованы следующие критерии результативности:

1. Количество обучающихся, прошедших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям.
2. Заключение договоров о социальном партнерстве / сетевом взаимодействии с образовательными организациями – партнерами
3. Повышение квалификации педагогических кадров через сетевое взаимодействие
4. Активность и результативность участия студентов в республиканских мероприятиях (конкурсах, конференциях, фестивалях и пр.).
5. Трудоустройство выпускников, освоивших программы подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.
6. Доля обучающихся сдавших демонстрационный экзамен и подтвердивших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

Данные о результативности практики:

Обучение:

ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» проводит подготовку по профессии «Парикмахер» (срок обучения – 10 месяцев), которая входит в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. Также реализуются специальности ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства (с 2017 г., срок обучения – 3 г. 10 мес.) и «Технология эстетических услуг» (с 2018 г., срок обучения – 3 г. 10 мес.). И данную профессию получают студенты специальности «Парикмахерское искусство» в рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Парикмахер». В техникуме реализуется программы подготовки и переподготовки по профессии «Парикмахер». Ежегодный выпуск по профессии «Парикмахер» 25 человек, по специальности «Парикмахерское искусство» - 40 человек, по программе подготовки и переподготовки – 40 человек.

В техникуме проводятся модульные курсы по направлениям «Укладка феном», «Горячие ножницы», «Плетение кос», «Применение климазона в технологических процессах парикмахерских услуг» для студентов, обучающихся по ППССЗ «Технология парикмахерского искусства», «Парикмахерское искусство» (очной и заочной формы обучения) и ППКРС «Парикмахер» (очной формы обучения). Ежегодно по данным направлениям обучается 100-120 человек.

Сетевое сотрудничество:

Заключены договоры по подготовке кадров по профессии «Парикмахер» с ГБПОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж» (подготовка и переподготовка по профессии «Парикмахер») и ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж» (подготовка по ППКРС «Парикмахер» и ППССЗ «Парикмахерское искусство»). (Приложения 1-3)

В техникуме создана система социального партнерства с предприятиями Республики Марий Эл. Результативно работает сеть партнерских отношений с частными фирмами и предприятиями: салон красоты «Грация», студия красоты «Estel Professional», студия красоты «Студия 8», салон красоты «Стриж-Кати», салон красоты «Цирюльник», парикмахерская «Зазеркалье», парикмахерская «Лейса» и другие.

О заинтересованности работодателей в подготовке студентов профессии «Парикмахер» и по специальности «Парикмахерское искусство» говорит тот факт, что выпускники техникума не состоят на учете в центре занятости населения, а 88% выпускников трудоустроены по полученной профессии.

Совместно со специалистами студии красоты «Estel Professional» разработаны рабочие программы практик и учебных дисциплин на основе модульно-компетентностной

технологии, созданы методические рекомендации по внедрению модульной технологии на уроках производственного обучения по профессии «Парикмахер».

На данный период специалисты от работодателей провели экспертизу более 10 Профессиональных модулей, более 50 программ учебных дисциплин, более 10 Контрольно-оценочных заданий по профессиональным модулям.

Повышение квалификации:

- 3 человека являются экспертами WorldSkills International, имеют сертификаты по программе «Стандарты и регламенты проведения соревнований WorldSkills International» (Винокурова Н.В., Егорова С.Г., Падерова А.А.)

- 5 педагогов прошли обучение по программе "Проектирование и реализация учебных программ в системе профессионального образования на базе требований WorldSkills"

- 4 педагога освоили программы повышения квалификации по направлению «Парикмахер»: «Применение профессиональной линии средств для волос «Selective Professional»; ESTEL «Современные методы окрашивания волос»; «ITALKOSMETICA» по программе «Применение профессиональной линии средств для окрашивания волос «Selective Professional», «Применение профессиональной линии средств для окрашивания волос Colorica», «3D окрашивание. Законы колористики в красителях Renbow. Окрашивание красителями Crazy Color, Colorissimo, Rencolor», Constant DELIGHT «Колористика - ключ к свету» и другие.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства:

С 2014 года на базе техникума проводятся Региональные чемпионаты WorldSkills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство». А в 2018 году была организована еще одна площадка по компетенции «Парикмахерское искусство. Юниоры». Студенты техникума из года в год занимают призовые места:

2014 г. 1 место – Подоплелова М., 3 место – Потапова К.

2015 г. 1 место – Потапова К., 3 место – Краснова Т.

2016 г. 1 место – Потапова К., 2 место – Лисицына В.

2017 г. 1 место – Потапова К., 2 место – Михеева В., 3 место – Батухтина М., Лочина А.

2018 г. 1 место – Иванова К., 3 место – Горячкина Т.

I Межрегиональный чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ (весна 2017 г.): 1 место – Хлебникова А., 2 место – Батухтина М.

II Межрегиональный чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ (осень 2017 г.):

Домрачева А. - 3 место в номинации «Полный модный образ»

Батухтина М. - 2 место в номинации «Прическа для новобрачной на длинных волосах с плетением»

Самаева С. - 2 место в номинации «Фантазийная постижерная работа на тему «Икебана»»

Открытый Чемпионат по парикмахерскому искусству на Кубок Поволжья Иванова К. 1 место в номинации «Женские мастера. Комбинированный вид. Модная категория. Длинные волосы. Юниоры» Evening Style, 1 место в номинации «Женские мастера. Комбинированный вид. Модная категория. Длинные волосы. Юниоры» Day Style, 1 место в номинации «Женские мастера. Комбинированный вид. Модная категория. Длинные волосы. Юниоры» (2018 г.)

Проведение демонстрационного экзамена:

Республика Марий Эл в 2018 году стала пилотным регионом по апробации демонстрационного экзамена. Техникум успешно прошел процедуру аккредитации и получил электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена.

В июне 2018 года выпускники техникума впервые сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в формате пилотной апробации по компетенции «Парикмахерское искусство». В демонстрационном экзамене приняли участие 16 выпускников.

Все выпускники успешно выполнили задания, подтвердив уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Кроме дипломов каждый выпускник получил Паспорт компетенций (Skills Passport), подтверждающий результат демонстрационного экзамена, выраженный в баллах.

Ограничения для применения опыта, риски, возникшие при внедрении и механизмы их минимизации:

Риски, который может возникнуть при внедрении практики, это ограниченные возможности бюджета на улучшение материально-технической базы. Основным механизмом противодействия данному риску является привлечение дополнительных финансовых средств за счет увеличения оказания населению платных услуг.