

**Республиканский конкурс «Лучшая практика и технология подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия».**

**1. *Наименование практики:*** «Кадры решают все!»

**2. *Аннотация:***

Для реализации практики в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинском строительном техникуме» велась работа над внедрением современных подходов к организации и содержанию практики по подготовке рабочих кадров.

Практика представляет интерес для работодателей, испытывающих кадровый голод в рабочих кадрах, профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (квалификация «Маляр строительный Штукатур»), входящая в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий. Результатом освоения образовательной программы являются востребованные на рынке труда высокоспециализированные специалисты.

**3. *Место реализации практики:***

*Наименование:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

*Юридический адрес:* 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 32.

*ФИО руководителя организации:* Зяблицева Ирина Сергеевна.

*Должность:* и.о.директора, заместитель директора по учебно-методической работе.

*Контакты:*

Адрес: 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 32;

Телефоны: (8362)45-43-88, 45-29-44;

E-mail: [yosteh@mail.ru](mailto:yosteh@mail.ru);

Сайт: [http://www.y-ost.ru/content/about\\_tehn/](http://www.y-ost.ru/content/about_tehn/).

**4. *Актуальность:***

«Кадры решают все!» – этот позабытый лозунг советских времен снова звучит с самых высоких трибун.

На сегодняшний день предприятия и организации столкнулись с дефицитом квалифицированных рабочих кадров.

Это связано с рядом причин:

- несоответствием системы профессиональной подготовки обучающихся реальным потребностям экономики;
- низким престижем рабочей профессии;
- отсутствием развития внутрипроизводственного обучения.

Строительная отрасль Республики Марий Эл развивается высокими темпами. Современная профессиональная деятельность отличается высокой сложностью, поэтому рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах, хорошо разбирающихся в новейших технологиях.

Одной из наиболее важных задач на современном этапе обучения является развитие профессиональных компетенций и выведение их на мировой уровень.

Практическое обучение является основой профессиональной подготовки квалифицированных специалистов. Важным принципом практического обучения является обучение на уровне требований передового производства, применение в учебном процессе современного оборудования, машин и механизмов, современных технологических процессов. Практика позволяет обучающимся получить необходимую квалификацию на конкретном рабочем месте и легче адаптироваться в трудовом коллективе.

#### **5. *Цель и задачи:***

Цель: «Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий на основе сетевого взаимодействия, востребованных на рынке труда».

Задачи:

- Анализ рынка труда и требований работодателей к содержанию программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- Составление и реализация программ основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Модернизация материально-технической базы техникума;
- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения за счет стажировок на предприятиях и изучения передовых технологий.
- Формирование профессиональных способностей обучающихся, посредством проведения внеурочной деятельности обучающихся.
- Организация государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка качества образования выпускников в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс совместно с работодателями.

## **6. Средства и способы реализации:**

Рассматривая образовательную программу как проект, мы можем комплексно подойти к формированию конечных результатов обучения, т.е. образовательная программа это:

- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), обеспечивающая формирование компетенций специалистов под перспективные запросы работодателя;
- пакет внеурочных мероприятий, направленных на развитие компетенций обучающихся;
- стратегия применяемых производственных и педагогических технологий;
- модель конкурсного (чемпионатного) обучения.

Реализация программы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий на основе сетевого взаимодействия в системе профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящая в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий, состоит из следующих этапов:

### ***1 этап. Диагностический.***

*Анализ рынка труда и требований работодателей к содержанию программ подготовки квалифицированных рабочих специалистов.*

Главным критерием эффективности профессиональной подготовки на основе сетевого взаимодействия является качество подготовки специалистов и их востребованность, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.

С этой целью проведен ряд мероприятий по анализу рынка труда:

- Изучение региональных проектов по востребованным и перспективным профессиям входящих в ТОП-50, ТОП-регион;
- Сотрудничество с региональными предприятиями строительной отрасли;
- Определение приоритетных направлений по подготовке квалифицированных рабочих кадров;
- Формирование предложений по контрольным цифрам приёма на основе мониторинга потребностей работодателей.

После ряда мероприятий были определены приоритетные направления по подготовке кадров строительной отрасли. Результатом мониторинга были определены направления по наиболее востребованным и перспективным профессиям - это «Маляр

строительный» и «Штукатур» изучаемых в рамках основной образовательной программы 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Для формирования образовательной программы проведен анализ требований работодателей по недостающим знаниям и умениям для реализации программы по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

В настоящее время работодатели участвуют в разработке и экспертизе образовательных программ с возможностью корректировки содержания и продолжительности дисциплин, МДК, учебной и производственной практики в рамках, установленных ФГОС СПО, в соответствии с профессиональными стандартами с учетом деятельности своего предприятия. Тесные контакты с работодателями определяют актуальность содержания образовательных программ, а значит и востребованность выпускников на рынке труда.

Внедрение актуализированных стандартов в систему профессионального образования меняет как общий подход к структуре и содержанию процесса подготовки специалистов, так и степень участия работодателей в нем. Одно из направлений совместной деятельности образовательной организации и представителей предприятий - разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ, которая составляет от 20 до 30% и должна быть направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Чтобы получить информацию о реальных потребностях конкретного производства и отрасли в целом, в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» был проведен мониторинг требований работодателей к современному специалисту с целью формирования профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Так, в программу профессионального модуля ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, состоящую из двух междисциплинарных курсов МДК 01.01 Технология выполнения штукатурных работ и МДК 01.02 Устройство полов, в профессиональные компетенции, была внесена дополнительная вариативная часть: ПК 1.8 *Устраивать сборные основания пола из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда* и ПК 1.9 *Выполнять облицовочные работы горизонтальных и наклонных поверхностей плитками и плитами зданий и сооружений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда,*

где в процессе освоения программы формируются дополнительные компетенции, расширяя и углубляя профессиональную подготовку выпускника.

## ***2 этап. Практический.***

*Составление и реализация программ основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разработка фонда оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.*

В техникуме разработана основная образовательная программа по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в соответствии ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций партнеров.

Профессиональный модуль предусматривает изучение междисциплинарного курса и два вида практики: учебная и производственная. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

### *Обновление материально-технической базы техникума.*

Для повышения профессиональной компетентности обучающихся по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» мастерские техникума были полностью модернизированы:

- закуплен полный нормокомплект инструментов и материалов для каждого обучающегося для прохождения практического обучения, а также закуплен электроинструмент (строительные фены, шлифовальные машинки, строительный пылесос «Макита»);

- установлены учебно-тренировочные стенды для отработки профессиональных навыков обучающихся.

Современная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без совместного взаимодействия с социальными партнерами.

Социальными партнерами техникума являются следующие организации: ООО «Инжекомстрой», ООО «УправДом», где обучающиеся проходят производственную практику по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Выход обучающихся на практику оформляется приказом по техникуму. Перед выходом на производственную практику в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдается дневник, содержащий задание, программу практики, бланки отчетов, методические рекомендации по их ведению, аттестационный лист и производственную характеристику, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации.

В реализацию цели на основе сетевого взаимодействия включены три субъекта: образовательная организация, работодатель и обучающийся. Каждая из сторон имеет свою мотивационную базу:

–для обучающихся, прохождение производственной практики на производстве, это способ получить практический опыт в профессии, это возможность для молодого человека побывать в той коммуникационной среде, в которой ему предстоит в будущем работать, это возможность получить уникальный опыт наставничества, это возможность показать свои сильные стороны и проявить свои таланты при выполнении работ, возможность трудоустройства выпускников, успешно проходивших практику.

–для образовательной организации – выпустить реального специалиста необходимой профессии, тем самым повысить престиж образовательной организации.

–для работодателя - найти для своего дела, предприятия, организации наиболее активных, целеустремленных и творческих молодых специалистов, которые в будущем составят костяк предприятия и будут двигать прогресс вперед.

*Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения за счет стажировок на предприятии и изучения передовых технологий.*

Качество подготовки квалифицированных рабочих специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности техникума. Для реализации актуализированных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями, содержание которых отражает внедрение передовых технологий, в рамках сетевого взаимодействия, преподаватели и мастера

производственного обучения техникума проходят стажировку на производстве. Они получают возможность знакомства с новыми образцами техники и современными технологиями, применяемыми на предприятии.

Система профессионального образования, кардинально меняет процесс профессиональной подготовки, и на смену традиционному обучению приходят международные стандарты Ворлдскиллс. ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» активный участник движения Ворлдскиллс, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Прохождение курсов повышения профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс, способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей (мастеров производственного обучения), а также дает возможность узнать о новых международных требованиях и технологиях современного образования.

### ***3 этап. Практико-ориентированный.***

*Формирование профессиональных способностей обучающихся, посредством проведения внеурочной деятельности обучающихся.*

С целью определения задач воспитательной работы по формированию профессиональных и общих компетенций студентов, поступивших на обучение, коррекция их представлений о профессии в I полугодии ежегодно проводится мониторинг профессиональных склонностей и интересов, жизненных и социальных ценностей студентов 1 -го курса, по каждой группе составляется карта интересов.

В техникуме разработана и реализуется программа внеурочной деятельности кружка «Декоративно-прикладного профессионального творчества».

Целью деятельности кружка является полнее раскрыть творческие способности каждого обучающегося через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать и презентовать свои работы. Формы и методы работы в кружке наиболее приближены к индивидуально-творческой деятельности, где формируются познавательные, информационные, коммуникативные, профессиональные компетенции. Результатами деятельности кружка являются участие обучающихся в семинарах, конференциях, мастер-классах, ярмарках. Также осваиваются новые дополнительные навыки-креативность в выполнении творческих работ, которые играют большую роль при

участии в конкурсах профессионального мастерства. В рамках программы ведется тренировка участников к конкурсам профессионального мастерства.

Интересным и содержательным видом учебно-воспитательной работы являются экскурсии для 1-2 курсов на предприятия работодателей. Такая форма обучения позволяет развивать познавательные способности студентов (внимание, восприятие, наблюдательность, мышление, воображение), показать особенности приобретаемой профессии. Экскурсии, оказывают сильное воздействие на эмоциональную сферу будущего специалиста.

Эффективной формой самореализации и самосовершенствования обучающихся являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурс профессионального мастерства – это одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и популяризации специальности.

С 2013 года техникум участвует в конкурсах профессионального мастерства с использованием методики Ворлдскиллс. Любой конкурс является испытанием для его участников, а профессиональный конкурс – это двойное «испытание на прочность». Каждый понимает, что оценивают не только его компетентность, но и учебное заведение, компетентность педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку конкурсанта.

Конкурс профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс состоит из регламентирующих документов (кодекс этики, регламент чемпионата, техническое описание, конкурсное задание, критерии оценки, инфраструктурный лист), которые соответствуют международным стандартам и устанавливают уровень владения компетенциями по мировым стандартам. В конкурсе могут принимать участие молодые профессионалы в возрасте от 17 до 22 лет.

Конкурсное задание по компетенции «Малярные и декоративные работы» состоит из 6 модулей: поклейка обоев; подготовка и покраска двери и молдинга; жесткая фреска (дизайн и надпись); фреска на скорость; декорирование поверхности (фреска фристайл); декорирование поверхности (имитация заданной фактуры).

В феврале 2018 года на базе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл по компетенции «Малярные и декоративные работы». Участниками чемпионата были студенты образовательных организаций среднего профессионального образования. Конкурс профессионального мастерства- это не только профессиональная подготовка обучающихся, но и развитие связей между

образовательными организациями, где участники и эксперты обмениваются опытом, что положительно влияет на дальнейшее развитие профессионального образования.

В состав экспертной группы чемпионата входили не только представители образовательной организации, но и профессионального сообщества (работодателей). На протяжении трех чемпионатных дней рабочую площадку посещали школьники, для которых были организованы мастер-классы в рамках профориентационной работы. В рамках деловой программы были приглашены представители профессиональных сообществ (работодатели), где обсуждались различные вопросы состояния и перспективы строительного комплекса республики Марий Эл.

Проведение конкурса профмастерства – это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Студенты учатся организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Именно конкурсы профмастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

Использование в образовательном процессе активных форм внеурочной деятельности способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов. Чередование внеаудиторной работы с теоретическими знаниями позволяет достичь высоких результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, обеспечивает более эффективную самостоятельную работу студентов.

***4 этап. Обобщающий.** Организация государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка качества образования выпускников совместно с работодателями.*

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» имеет статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» со сроком на 2 года.

В июне 2018 года, после завершения теоретического курса обучения, прохождения студентами учебной и производственной практики, в рамках Государственной итоговой аттестации прошел демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы». Государственная итоговая

аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям стандартов Ворлдскиллс, федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующей компетенции.

Для проведения процедуры была создана Государственная экзаменационная комиссия, приглашены эксперты из числа специалистов строительной отрасли, разработаны регламентирующие документы организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Также были обеспечены условия, максимально приближенные к производственным и соответствовали стандартам Ворлдскиллс Россия.

В оценке достижений образовательных результатов техникум руководствуется принципами объективности (независимые эксперты, объективные показатели, средства и методы оценки). Независимость экспертов достигается привлечением сторонних специалистов, объективность показателей и средств оценки - использованием апробированных на практике и разработанных экспертным сообществом Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» оценочных материалов

Государственная экзаменационная комиссия, экспертная группа оценивала работу 17 выпускников очной формы обучения. Для проведения ДЭ образовательной организацией был принят комплект оценочной документации №3 (КОД№3). На выполнение задания отводилось 8 часов. Работа на площадке осуществлялась в соответствии с планом. Демонстрационный экзамен включал 3 модуля: оклейка стен обоями, фреска на скорость и фреска фристайл. Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов Ворлдскиллс. Максимальный балл полученный за выполнения модулей составляет 33 балла. Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS (система электронного оценивания). В процессе оценки выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах от 0 до 33, а затем переводят в пятибалльную.

По завершению демонстрационного экзамена выпускникам выдается диплом об образовании и skills passport- документ о результатах, отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Russia, размещенный в личных кабинетах участников.

В ходе демонстрационного экзамена, работодатели имеют возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников, ввести свои

предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов. Так в отчете о работе Государственной экзаменационной комиссии по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» комиссия отметила хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников.

**7. Критерии результативности практики:**

Реализация практики по подготовке квалифицированных рабочих специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий на основе сетевого взаимодействия в системе профессионального образования обеспечивает:

1. Получение актуальной информации по востребованным и перспективным профессиям, участие работодателей в разработке и экспертизе образовательных программ с возможностью корректировки содержания и продолжительности дисциплин, МДК, учебной и производственной практики в рамках, установленных ФГОС СПО, с учетом деятельности своего предприятия;

2. Обновление основной образовательной программы 08.01.25 «Мастер отделочных и декоративных работ» с учетом современных стандартов и передовых технологий на основе сетевого взаимодействия;

3. Обновление материально-технической базы техникума;

4. Повышение профессиональной компетентности преподавателей (мастеров производственного обучения) путем прохождения программ повышения квалификации с стажировок в ведущих строительных организациях;

5. Повышение профессиональных компетенций обучающихся, посредством проведения внеурочной деятельности обучающихся;

6. Проведение итоговой государственной аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена и оценка качества образования по стандартам Ворлдскиллс совместно с работодателями.

Результатом проведения практики является комплексная опережающая подготовка квалифицированных специалистов конкурентоспособных, мобильных и востребованных рынком труда как на текущий момент, так и на перспективу.