

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»**

Средства обучения и воспитания

Школа обеспечивает доступ к средствам обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. В школе имеются следующие виды средств обучения и воспитания:

- ✓ Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
- ✓ Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п., более подробно)
- ✓ Аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- ✓ Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- ✓ Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные, более подробно)
- ✓ Учебные приборы, том числе электронные (компасы, барометры, колбы, глобусы, и т.д.)
- ✓ Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

В школе имеются различные технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями

Школа имеет опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальным учебным планам, по адаптированной программе в составе общеобразовательных классов и для класса с учащимися, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. По такой системе в школе обучаются 18 учащихся, из которых 3 человека

– это дети-инвалиды, имеющие различные медицинские диагнозы. Двое учащихся обучаются на дому. Для каждого такого учащегося было составлено расписание уроков с учётом всех требований СанПиН. Для учащихся с ОВЗ организовано: социально-педагогическое сопровождение, индивидуальное консультирование. Так же для таких детей имеется кабинет психологической разгрузки. Постоянно ведётся учёт численности детей (банк данных) с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ. Главная цель работы с учащимися, обучающимися по индивидуальным учебным планам – это создание условий для социально-психологической адаптации к условиям обучения, исследование процесса адаптации и выработка конкретных рекомендаций по преодолению трудностей его прохождения, психологическая подготовка к ситуации социально-интеллектуальной ответственности.