

Отчет по инновационной площадке с рекомендациями.

Иванова Светлана Витальевна
учитель иностранных языков
МОУ «Красногорская СОШ №2»

Название нашей региональной инновационной площадки «Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия».

Цель проекта:

Разработка и апробирование модели формирования экологической культуры обучающихся в сотрудничестве с иными социальными партнёрами, заинтересованными в формировании экологической культуры.

Для реализации поставленных задач были разработаны программы внеурочной и внеклассной деятельности: «Юный эколог», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Компас открытий», «Друзья природы», «Сотрудничество», «Школьная газета «Экологический вестник». Позже добавились еще три программы по созданию банка методических разработок, сотрудничество с садами и программа, отвечающая за конкурсы и конференции - способствующих внедрению широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся.

Срок реализации программы с 2018 по 2022 год включительно.

За реализацию программы экологического воспитания младших школьников **«Юный эколог» отвечает Фецюх Н.М.** Цель ее программы – формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, а именно переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов. Вместе с учителями начальных классов ею организовано и проведено большое количество мероприятий за этот срок.

- Муниципальные и республиканские конкурсы рисунков
- Всероссийские акции и конкурсы
- Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»
- Всероссийская олимпиада по экологии
- Разработана программа Детского Оздоровительного Лагеря «ЭкоГрад»
- Большая просветительская работа с использованием Всероссийских уроков
- Собрано 5785кг макулатуры, 30 кг крышек на сумму 21411 рублей.

Результат работы показывает, что младшие школьники стали больше интересоваться природой, у них расширились экологические знания. Система работы с учащимися начальных классов значительно расширяет и углубляет

их знания о природе, что является оптимальной формой работы по формированию экологической культуры младших школьников.

Положительная динамика экологического воспитания подтверждается данными мониторинга, которые предоставила Наталья Михайловна.

По программе **туристско-краеведческого направления** работает **Калинина Т.В.**

Целью данной программы является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

На первоначальном этапе особое внимание было уделено усвоению учащимися дополнительных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края, выявлению детей, склонных к исследовательской работе, предоставление им возможностей для реализации своих способностей. Работа велась по направлениям: «Изучаем свой край», «Моя малая Родина». В результате реализации I этапа наблюдается повышение творческой активности школьников в поисково-исследовательской работе, развитие интереса к познанию своего края.

В основном работа велась в рамках объединения дополнительного образования «Компас открытий». Основные направления представлены на слайде:

Учащиеся данного объединения ежегодно принимали участие в различных акциях:

2 раза был организован экскурсионный маршрут по родному краю, национальному парку «Марий Чодра». Ребята прошли ряд испытаний: конкурс «Знатоки леса», «Спасем лес от пожара», «Ищи клад».

В июне 2021 года учащиеся объединения «Компас открытий» приняли участие в республиканской «Зарнице Поволжья».

Организация работы по подготовке к НПК разного уровня способствовала углубленному изучению родного края, развитию у школьников интереса к краеведению. Многие учащиеся заинтересовались экологическими проблемами, вопросом туризма.

Творческий потенциал был реализован через проведение и участие в конкурсах различного уровня. На республиканском конкурсе методических разработок «О природе с тревогой и надеждой» заняла 1 место собственным сценарием внеклассного мероприятия, в рамках Республиканского семинара был проведен открытый урок.

В перспективе у Татьяны Викторовны провести Республиканский конкурс творческих работ туристско-краеведческого направления «Туристическими тропами по родному краю». Данное направление прописано в Программе развития школы, соответствующего одному из направлений Национального проекта «Образование» "Патриотическое воспитание граждан РФ".

Реализация программы внеурочной деятельности «Друзья природы», автор **Иванова С.В.** Программа «Друзья природы» направлена на познание окружающей среды путем вовлечения учащихся в практическую деятельность по решению проблем местного значения. Программа осуществляется с помощью природоохранных акций.

Целью природоохранной акции является снижение остроты экологической обстановки на территории школы и прикрепленных за школой мест. Главный аспект акций – практический, направленный на достижение конкретного значимого результата.

Участие учащихся и учителей в традиционных акциях «Цвети, родная школа», «Чистому озеру – чистые берега», «Мы за чистый город (поселение)» практически 100%. Являюсь ответственной за отчеты по данному направлению.

За это время оказала помощь с презентацией на республиканский этап Марш Парков 2018. Учащиеся 10а класса заняли 1 место под руководством Никитиной Л.А. и Баландиной М.В. Также с учащимися 8а заняли 2 место в Марш Парков 2019 в республике.

3 место в Республиканском юниорском водном конкурсе с работой «Пластик в водных объектах посёлка Красногорский», призовые места в республиканских конференциях Шаг в науку, «Экология: человек – природа – техника», «Федоровские чтения» и в межрайонных конкурсах презентаций с работами экологической направленности за данный период.

Целью программы «**Сотрудничество**», ответственная **Домрачева Л.М.**, является формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путем создания системы экологического воспитания и реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества. А также повышение уровня культуры исследовательской, творческой деятельности путем создания конкурентной среды и предоставление возможности приобретения единомышленников и друзей.

Для достижения цели были выбраны следующие формы работы:

- Беседы и наблюдения.
- Литературно-музыкальные композиции.
- Викторины эколого-биологического содержания.
- Различные конкурсы
- Выпуск экологических листовок, буклетов и плакатов.
- Научно-исследовательская и познавательная деятельность.
- Организация работы кружка «Любители природы».

За отчетный период была проделана определенная работа по обозначенному направлению и были созданы условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала, удовлетворения интересов детей. Особое внимание

было уделено исследовательским работам, трудовым десантам и акциям, совместной работа с сотрудниками Марий Чодра, работе в качестве эксперта в республиканской НПК.

Организация сотрудничества с дошкольными учреждениями пгт. Красногорского и с МУДО «Красногорский Дом творчества» проводится Медведевой Л.Л.

Цель: Формирование экологической культуры, экологического образования дошкольников. Формы работы:

Агитбригада.

Дидактическая сюжетно-ролевая игра экологического содержания.

Праздник.

Сказка и тд.

Каждый год Людмила Леонидовна организывает для дошкольников выступления агитбригад, театральные представления и участвует с учащимися в разных акциях.

Программа «Дом, в котором мы живем; человек и окружающая его среда» реализуется Баландиной М.В.

Цель работы педагога – формировать личность, обладающей экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

Хочется отметить участие детей в **НПК** разных уровней: начиная со школьной «Познание», районной и республиканской «Экология: природа-человек-техника» и до Международного конкурса исследовательских работ/проектов среди студентов и учащихся «Магнит познания». Где учащиеся занимали призовые места и становились победителями.

Результативное участие в различных **конкурсах и акциях**

Как учитель в первые два года провела хорошую работу в направлении экологии. Это участие в профессиональном конкурсе: Международный конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ: от новаторской идеи до педагогической практики». Номинация: «Обучение»(2019), диплом победителя.

Имеются выступления:

- Межрегиональная НПК XVII ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
- Муниципальный II Форум марийской молодежи в Звениговском районе (2018), мастер-класс
- Республиканский семинар: «Социальное партнерство в вопросах профессиональной ориентации школьников» (2019)
- Участие в Межрегиональной конференции «Школьные лесничества – территория для всех» (2021)

Отрадно наличие публикаций:

- Электронный сборник (диск) материалов Международного конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИОНАЛ: от новаторской идеи до педагогической практики.

- Сборник XVII Глушковские чтения: «Школьное лесничество как пространство возможностей учащихся во внеурочной деятельности».

Марина Витальевна также является участником стажировочной площадки «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок, как условие сопровождения членов школьных лесничеств РМЭ»

Ответственная за УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БАНК ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ **Ведерникова Е.В.** Ею собраны методические разработки педагогов, разработки уроков, творческие работы, исследовательские и творческие работы учащихся, статьи педагогов по экологической теме.

Мониторинг экологической воспитанности учащихся проводит Васильева С.А.

Целью данной программы является: изучение эффективности работы инновационной площадки по формированию экологической культуры обучающихся.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что экологическая воспитанность учащихся 8в, 9б, 10а, 11а находится на высоком уровне: у школьников имеются прочные знания по вопросам экологии и естествознанию, которые используются в практической экологической деятельности. По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается рост во всех классах, что говорит о положительной динамике работы инновационной площадки.

Бородина С.Г. совместно с Холкиной О.Н. организатор Районной научно - практической конференции исследовательских работ и экологических проектов «Экология: человек – природа – техника» от 20 апреля 2019 года. Было около 300 работ.

29 ноября 2019 года провели Республиканский семинар «Система непрерывного экологического образования как важнейшее условие реализации требований ФГОС»

На семинаре приняли участие большое количество педагогов нашей школы с выступлениями, открытыми уроками, мастер-классами.

22 января 2021 года прошла Республиканская научно-практическая конференция «Экология: человек – природа – техника». В конференции приняли участие обучающиеся из 23 общеобразовательных учреждений.

15 декабря 2021 года прошел Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок «О природе с тревогой и надеждой». Всего на конкурс было принято 364 работы из г. Волжска, Козьмодемьянска, Йошкар-Олы и из 12 районов республики. К проверке привлекались 24 эксперта из 4

образовательных учреждений и национального парка «Марий Чодра»
Определено 30 победителей, 65 призеров и 19 лауреатов.

Вот такая плодотворная работа проводится в рамках региональной инновационной площадки «Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия».

За год, когда отчет сдаем, кажется, что результатов маловато. А за весь период работы по данному направлению видно, что авторы программ и учителя школы работают целенаправленно и результативно.

За что всем большое спасибо!

Какие же **рекомендации** мы предлагаем:

1. Учителям продолжить работу по формированию экологической культуры учащихся, укреплению здоровья, улучшению качества окружающей среды, умению вести здоровый и безопасный образ жизни, что приведет к их побуждению вести экологически целесообразную деятельность, ответственную по отношению к окружающей среде, обеспечит желание привнести деятельностный компонент в творческое преобразование биосферы.
2. Учителям-предметникам включить в тематическое планирование экологический компонент.
3. Авторам программ инновационной площадки обратить внимание на ожидаемые результаты по своему направлению и подготовить отчет к концу календарного года.
4. Никитиной Л.А. продолжить вести просветительскую работу и презентацию деятельности через сайт образовательного учреждения и средства массовой информации.
5. Баландиной М.В. и Домрачевой Л.М. активней вести работу с экологическими стендами: «НП «Марий Чодра», «Школьное лесничество «Бобренок».
6. Калининой Т.В. провести осенью 2022 года Республиканский конкурс творческих работ туристско-краеведческого направления «Туристическими тропами по родному краю».