

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

ФОРМА

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2021 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

| | | |
|--|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2» Звениговского района Республики Марий Эл | |
| Направление инновационной деятельности в сфере образования | Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания | |
| Вид региональной инновационной площадки | Пилотная | |
| Наименование инновационного проекта (программы) | Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия | |
| Цель и задачи инновационного проекта (программы) | <p style="text-align: center;">Цель проекта:</p> Разработка и апробирование модели формирования экологической культуры обучающихся в сотрудничестве с иными социальными партнёрами, заинтересованными в формировании экологической культуры | <p style="text-align: center;">Задачи:</p> 1.Создание пакета нормативно-правовых документов по сетевому взаимодействию. 2.Интеграция в образовательные программы экологического компонента. 3.Разработка программ внеурочной и внеклассной деятельности: «Юный |

| | |
|---|--|
| | <p>эколог», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Компас открытий», «Друзья природы», «Сотрудничество», «Школьная газета «Экологический вестник»,- способствующих внедрению широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся.</p> <p>4.Создание банка методических разработок, направленных на формирование экологической культуры обучающихся.</p> <p>5.Разработка внутришкольной системы повышения квалификации педагогов по вопросам экологического воспитания.</p> <p>6.Мониторинг эффективности работы по формированию экологической культуры обучающихся.</p> |
| Сроки реализации инновационного проекта (программы) | 2018-2022 гг. |
| Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки | http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.aspx |

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

| Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.) | Наименование документа | Реквизиты документа (при наличии) |
|--|---|--|
| Протокол заседания научно-методического совета №3 от 4 июня 2021года | <p>Повестка дня:</p> <p>1. Обсуждение реализации «Программы развития школы» на 2017-2021годы. Метод «мозговой штурм». Выступление ответственных за реализацию программы.</p> <p>2.О ходе реализации проектов региональной инновационной площадки «Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия».</p> <p>3. О ежегодном отчёте РИП</p> | Протокол заседания НМС №3 от 4 июня 2021года |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(Иванова С.В., учитель иностранных языков)</p> <p>4. О выполнении календарного плана реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов). (Холкина О.Н.)</p> <p>4. Оценка реализации проекта членами НМС.</p> <p>5. Анализ работы методических объединений. Проблемы и перспективы.</p> <p>6. Об основных направлениях новой Программы развития школы и кандидатах в рабочую группу.</p> | |
|--|--|--|

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

| Уровень бюджета | Сумма, рублей | Направления расходования средств |
|--|---------------|---|
| Республиканский бюджет Республики Марий Эл | | 1. Зарботная плата за внеурочную деятельность экологической направленности- 10400 рублей 2. Стимулирующие выплаты педагогам, участвующим в реализации РИП- 4026 рублей |
| Муниципальный бюджет | | - |
| Внебюджетные источники | | Личные средства педагогов – 2000 рублей |
| Итого | | 16 426 рублей |

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

| Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения | Степень достижения (оценка) |
|---|-----------------------------|
| 1. Интеграция в образовательные программы экологического компонента. | Хорошо |
| 2. Реализация модульных программ внеурочной и внеклассной деятельности: «Юный эколог», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Компас открытий», «Друзья природы», «Сотрудничество», «Школьная газета «Экологический вестник» | Хорошо |
| 3. Регистрация отчётов о проделанной | Удовлетворительно |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>работе, их хранение и анализ эффективности реализации инновационного проекта (мониторинг).</p> <p>4. Связь с образовательными организациями республики, осуществляющими реализацию экологических программ, участие в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>5. Диагностика экологической воспитанности</p> <p>6. Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях научно-методического совета (2 раза в год)</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей, формирование экологического сознания школьников. • Обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды • Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в поселке. | Хорошо |
| | Хорошо |
| | Удовлетворительно (1 раз в год) |
| | Хорошо |
| | Хорошо |

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

| Наименование социального партнера | Предмет и формы взаимодействия | Реквизиты договора |
|---------------------------------------|--|--|
| ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» | Организация школьного лесничества в количестве до 15 человек по проведению лесохозяйственных, научных и экологопросветительских работ, а также разъяснительная и пропагандистская работа среди населения | Договор об организации и обеспечении деятельности школьного лесничества на 2021-2022 учебный год между ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» и МОУ «Красногорская СОШ №2» от 30.09.2021г |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| МДОУ «Сказка» | Совместные мероприятия экологической направленности просветительской деятельности с целью их экологического развития, природоохранные акции, благоустройство территории садика, видеоролики детям. | Соглашение о сотрудничестве МОУ «Красногорская СОШ №2» МДОУ «Сказка» с целью формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия от 01.10.2018 (срок 5 лет) |
| МДОУ «Теремок» | Совместные мероприятия экологической направленности просветительской деятельности с целью их экологического развития, природоохранные акции, благоустройство территории садика, видеоролики детям. | Соглашение о сотрудничестве МОУ «Красногорская СОШ №2» МДОУ «Теремок» с целью формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия от 01.10.2018 (срок 5 лет) |
| МУДО «Красногорский дом творчества» | Совместные мероприятия экологической направленности просветительской деятельности с целью их экологического развития, природоохранные акции, благоустройство территории поселка | Соглашение о сотрудничестве МОУ «Красногорская СОШ №2» МУДО «Красногорский дом творчества» с целью формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия от 01.10.2020 (срок 5 лет) |

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

| Категория участников | Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Административные работники | 4 чел.– 100% |
| Педагогические работники | 38 чел. – 85% |
| Обучающиеся | 784 чел. –100% |
| Родители (законные представители) | 400 чел.– 43% |
| Итого | 1226 чел. – 83% |

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский) | Дата проведения | Категория участников | Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс) |
|--------------------|---|--|-----------------|--|--|
| Конференции | | | | | |
| 1 | Республиканская научно-практическая конференция «Экология: человек-природа-техника» | республиканская | 22.01.2021 г | 89 работ из 23 общеобразовательных учреждений республики | Аналитическая справка по итогам проведения республиканской научно-практической конференции «Экология: человек-природа-техника» |
| 2 | Республиканский конкурс творческих работ «О природе с тревогой» | республиканский | декабрь 2021 | 51 педагогов и воспитателей в конкурсе методических разработок на экологическую тему и 284 обучающихся в конкурсе творческих работ республики Марий Эл | Аналитическая справка по итогам проведения республиканского конкурса «О природе с тревогой» |
| 3 | II республиканская НПК «Федоровские чтения» | республиканская | 27.10.21 г. | Иванова Ксения Владиславовна, ученица 8б класса. Руководитель Иванова С.В., учитель | диплом 1 степени за работу «Туристический буклет моей малой |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------|---|---|
| | | | | иностранных языков | родины» в секции «Культура родного края» |
| Семинары, открытые уроки, мастер-классы | | | | | |
| | Открытый урок генетики | всероссийский | 2021 | Баландина М.В., учитель биологии | https://vk.com/id558539609?w=wall558539609_2%2FaII |
| Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.) | | | | | |
| 1 | Стажировочная площадка «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок, как условие сопровождения членов школьных лесничеств РМЭ» | республиканская | 26.10.21 г. | Баландина М.В., учитель биологии входила в состав рабочей группы | выписка из приказа №41\4 от 01.09.21 |
| 2 | Республиканская викторина «Реки и озера Марий Эл» | республиканская | осень, 2021 | Пакалина Валерия, ученица 8б класса. Руководитель: Калинина Т.В., учитель географии | диплом 3 место |

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

| Авторы | Название материала | Краткая аннотация | Место издания | Количество страниц | Выходные данные (наименование издания, ресурсы, ссылка и т.п.) |
|--------|--------------------|-------------------|---------------|--------------------|--|
| | | | | | |

Методические разработки

(начальная школа)

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|----|--|
| Гребнева Галина Николаевна (МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»); учитель начальных классов) | Путешествие в страну бабочек | Интегрированное мероприятие окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, чтения, посвящённое 5 июня - Всемирному дню охраны окружающей среды. | | 7 | |
| Дубникова Наталья Николаевна (МОУ «Приволжская СОШ» Волжского муниципального района; учитель начальных классов) | Синичкин день | Разработка классного часа нацелена на знакомство обучающихся с птицами, их описанием и голосами. | | 8 | |
| Золотарева Татьяна Николаевна (ГБОУ «Лицей-интернат п. Ургакш» Советского района; учитель начальных классов) | «В гостях у Берендея» | Мероприятие разработано в игровой форме. Берендей – хранитель леса, обидевшись на посетителей леса, покидает детей. Обучающиеся с помощью заданий, которые предлагает учитель, пытаются его вернуть в класс. | | 5 | |
| Зонова Алина Ивановна (МОУ «Звениговская | Урок окружающего мира в 3 классе по | Современный урок, соответствующий заявленным целям и | | 11 | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----|--|
| средняя общеобразовательная школа №3»; учитель начальных классов) | теме: «Охрана растений» | плану, имеющий практическую направленность, содержащий элементы игр: кроссворд и викторину. | | | |
| Марсакова Надежда Викторовна (МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района; учитель начальных классов) | «Покормите птиц зимой!» (Плакат) | Речь идёт о создании экологического плаката с элементами проектной деятельности в рамках акции «Покормите птиц зимой!» | | 5 | |
| Ведерникова Елена Вячеславовна (МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»: учитель начальных классов) | Устный журнал «По тропинке в лес пойдём» | На классных часах устный журнал можно использовать как одну из форм внеклассного экологического воспитания и образования учащихся. В журнале пять страниц: «Узнай дерево»; «Дары леса»; «О популярных животных нашего леса»; «Национальный парк Марий Чодра»; «Сохраним родную природу» позволяют с помощью нестандартных заданий полностью погрузиться в тематику классного часа. | | 19 | |
| Мурзина Людмила Александровна (МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» Сернурского района; учитель начальной школы) | Познавательно-экологическая игра «Вопрос на засыпку» | Экологическая игра представляет собой упрощённую версию телевизионной передачи «Вопрос на засыпку», сопровождается компьютерной презентацией. Игра предназначена для командного участия. Участники игры – обучающиеся 3-4 классов начальной школы. | | 21 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----|--|
| Латникова Надежда Львовна (МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2; учитель начальных классов) | Экологическая пьеса-сказка «Варежка» | Сказка создана по мотивам белорусской народной сказки «Рукавичка», однако направлена на предотвращение вырубki «новогодних елей» | | 5 | |
| Пушкарева Марина Сергеевна (ГБОУ Республика Марий Эл «Казанская школа – интернат»; учитель начальных классов) | В гостях у леса (Методическая разработка урока речевой практики) | Урок предназначен для детей, имеющих проблемы в речевой деятельности. | | 7 | |
| Сидорова Алевтина Александровна (МОУ «Приволжская СОШ»; учитель начальных классов) | Игра-путешествие «Будь природе другом!» | Дети, совершая путешествие по различным станциям (отгадай загадку, разыгрывание произведений, отгадай кроссворд и др.,) со старичком - Лесовичком учатся любить и охранять природу | | 15 | |
| Федорова Оксана Владиславовна (МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»; учитель начальных классов) | Классный час в форме викторины «Животные нашего леса» | Интеллектуально – познавательная игра предназначена для детей от 5 -8 лет | | 9 | |
| Шалаева Елена Витальевна, Ефимова Любовь Витальевна (МБОУ «Вилатовская СОШ» Горномарийского района РМЭ; учителя начальных классов) | Интегрированная игра «Туан кымдем» | Современные дети редко ходят в лес и не знают точные названия деревьев, грибов, ягод, не знают, какие животные и птицы обитают в лесах, не знают как вести себя в лесу. Командная игра позволяет погрузить детей в мир красок и звуков леса, показать дары природы, увлечь изучением богатств нашего лесного края. | | 9 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----|--|
| Бакирова Залия Рафисовна (МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»; учитель биологии) | «Флора и фауна Республики Марий Эл» | Конкурсная командная игра, проверяющая знания игроков о животном и растительном мире нашей республики. | | 7 | |
| Баландина Марина Витальевна (МОУ «Красногорская СОШ №2»; учитель биологии) | «Судьба природы - в наших руках». | Мастер - класс В ненавязчивой форме дети знакомятся с законами экологии, приводят свои примеры на эти законы и делают соответствующие выводы | | 5 | |
| Волкова Светлана Петровна (МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», Мари-Турекский район; учитель биологии, химии, географии) | Урок о воде | Урок проводится в виде путешествия по станциям (Станция №1 Разминка «Все, что связано с водой». Станция №2 «Тревожные факты». Станция №3 Решение задач по теме «Актуальные проблемы, связанные с водой». Станция №4 «Пути решения проблем, связанных с водой». Станция №5 Обращение от имени Воды) | | 12 | |
| Гринчук Мария Эриковна (МОУ «Казанская СОШ»; учитель истории, обществознания, ИКН, педагог – организатор) | «Будущее в наших руках» | Мероприятие проводится в виде конкурсной программы. Детям предлагаются задания: составить рифму; логическая цепочка; словесный бой; расшифруй картинку и др.. | | 21 | |
| Желонкина Ирина Александровна (МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»; учитель биологии и химии) | Сценарий экологической агитбригады «Край Марийский - край родной» | Сценарий посвящён прошлому и настоящему земли, на которой проживают авторы разработки | | 7 | |
| Константинова Ирина Николаевна (МБОУ | Урок литературы для 9 класса на экологическую | Тема урока: «Сохрани и береги». | | 6 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----|--|
| «Куженерская основная общеобразовательная школа»; учитель русского языка и литературы) | тему «О природе с тревогой и надеждой» | Форма урока: урок-исследование в форме круглого стола. Эпиграф к уроку: «Перед каждым человеком стоит неизбежная задача — быть человеком, сегодня, завтра, всегда» (Чингиз Айтматов). | | | |
| Краснова Лидия Николаевна (МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»; учитель химии и биологии) | «Экологические даты 2022 года» | Экологические викторины (11 января – Всемирный день заповедников; 19 февраля - Всемирный День защиты морских млекопитающих; 21 марта – Международный день леса; 1 апреля – Международный день птиц; 19 апреля – День подснежника; 31 мая – Всемирный день без табака. | | 10 | |
| Калинина Татьяна Викторовна (МОУ Красногорская СОШ №2»; учитель географии) | Росток жизни. Мы в ответе за будущее. | На внеклассном мероприятии представлены интересные методы и приёмы работы «Мозговой штурм», «Незаконченные предложения», «Вопрос-ответ», синквейн, «Цветотехника», метод работы в малых группах, партнерское сотрудничество. | | 12 | |
| Наумова Мария Геннадьевна (МБОУ «Усолинская средняя общеобразовательная школа» Горномарийского района; учитель биологии и химии) | Викторина «То, что нас окружает» | Игровое состязание двух команд с предварительной экологической беседой | | 7 | |
| Петров Эрик Викторович (МОУ «Моркинская средняя | «Путешествие в храм природы» | Это интегрированное внеклассное мероприятие, | | 5 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|
| общеобразовательная школа №2»; учитель физической культуры) | | сочетающие в себе уроки физической культуры и экологические знания. Дети совместно с учителем отправляются в поход, где ведут наблюдения за тремя сообществами; лесом, болотом и лугом. | | | |
| Петрова Алена Васильевна (МОУ «Приволжская средняя общеобразовательная школа»; учитель биологии и экологии) | Устный журнал «Тайны Железного болота» | Работа посвящена местному болоту, где проживает автор и приурочена к 2 февраля — Всемирному дню водно-болотных угодий имеющему международный статус. | | 16 | |
| Замброва Татьяна Леонидовна Виногорова Марина Святославовна (МОУ «Шелангерская средняя общеобразовательная школа»: учителя русского языка и литературы) | Игра –конкурс «Любители природы» | Игра-конкурс предназначен для обучающихся 5-6 классов. Мероприятие можно провести в рамках предметной недели или тематического вечера. Методическая разработка включает в себя интерактивную презентацию и текстовый документ. | | 10 | |
| Романова Алёна Витальевна (МОУ «Исменецкая СОШ»; учитель биологии, химии, географии) | Внеклассное мероприятие н «Волнуется Природа неспроста» | Сценарий по теме защиты водных угодий. Первая часть посвящена озёрам Республики Марий Эл. Во второй части мероприятия знакомство с фауной и флорой водоёмов. | | 17 | |
| Скрябина Елена Семеновна (МОБУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»; учитель истории, географии) | Игра – лото «По дорожкам и тропинкам Марий Эл» | Методическая разработка экологической игры-лото представляет познавательную игру на основе краеведческого материала. Данная игра предполагает | | 12 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | ознакомление и контроль знаний по изучению растительного и животного мира, водных объектов, памятников природы, охраняемых природных территорий Республики Марий Эл. | | | |
| Соловьева Алевтина Ивановна (МОУ «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им.И.С.Ключникова-Палантая»; учитель географии и немецкого языка) | Устный журнал «Беречь природу – значит беречь человека» | Форма проведения устного журнала: классный час, на котором дети рассматривают страницы: природа и поэзия, беречь природу – значит беречь человека, вред пальчиковых батареек, царство полиэтиленовых пакетов в современности, мудрые слова о природе. | | 8 | |
| Фоминых Людмила Ивановна (МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара» Новоторъяльского района; учитель биологии и химии) | КТД «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Мероприятие приурочено к 4октября – Всемирному дню защиты животных. Обучающиеся заранее готовятся к нему, а затем на сцене дети разных возрастных групп рассказывают о своих домашних питомцах, выходя на проблему беспризорных животных. Всё это сопровождается номерами художественной самодеятельности. | | | |
| Черепанова Инна Владимировна (МОБУ «Туршинская основная общеобразовательная школа»; учитель биологии, химии, | Мероприятие – экскурсия Секреты берега любимой речки | Интерактивная экскурсия по часто посещаемому учащимися школы участка берега Туршинки, протекающей через | | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----|--|
| физики) | | деревню Средняя Турша Медведевского района Республики Марий Эл. Используемый метод: практико-ориентированное погружение | | | |
| Яковлева Ирина Геннадьевна (МОУ «Моркинская СОШ №2»; учитель биологии) | Устный журнал «Береги природу смолоду» | Мероприятие предназначено для девятиклассников. Рассматриваемые страницы: природа в этом первая, немой укор, устранение опасности, полна загадок чудесница природа. | | 11 | |

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

| Тип, форма материала | Название публикации, дата публикации | Наименование ресурса, ссылка |
|--|--|---|
| Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки | О реализации программы инновационной площадки «Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия», 30.12.21 | http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/Lists/List3/DispForm.aspx?ID |
| Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки | | http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/Lists/List3/DispForm.aspx?ID |
| Размещение методических материалов по результатам | | Методическая база школы |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности региональной инновационной площадки | | |
|---|--|--|

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

| Целевая аудитория | Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.) | Наименование мероприятия | Число участников |
|-----------------------------------|---|--------------------------|------------------|
| Педагогические работники | | | |
| из них молодые педагоги до 35 лет | | | |
| Студенты | | | |
| Иные категории слушателей | | | |

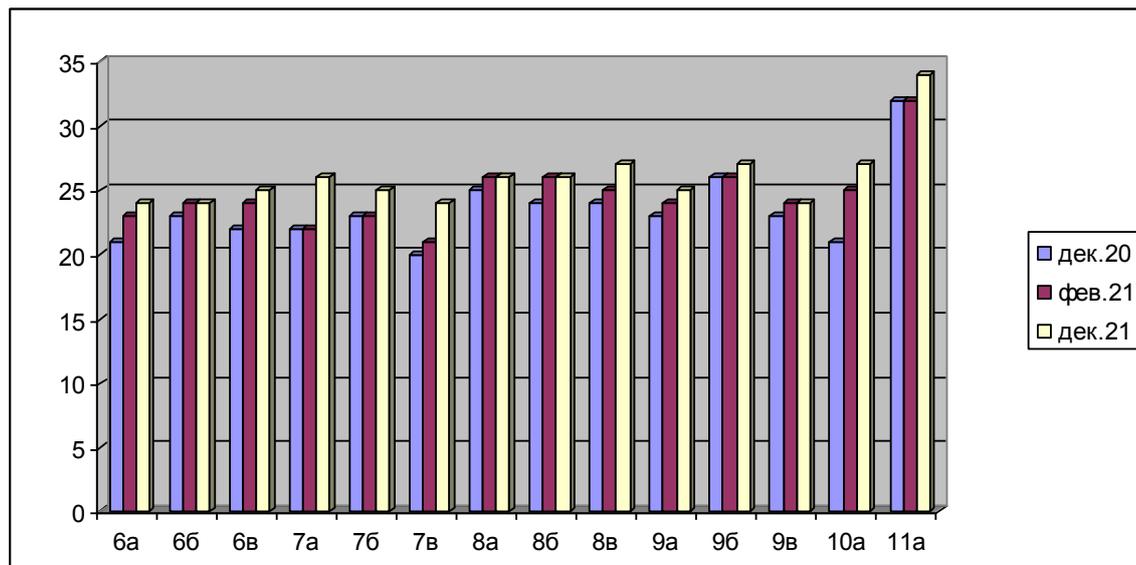
11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

2021 год является промежуточным периодом основного и заключительного этапа, когда нужно обратить внимание на результаты деятельности инновационной площадки. В этом году проведено 2 мероприятия республиканского уровня с высоким уровнем участия обучающихся и педагогов школы и республики, 1 научно-методический совет о работе площадки с выступлением ответственных за программы по своим направлениям. В рамках инновационной площадки были проведены дистанционно экологическая квест-игра «Мы любим природу» в ноябре и выступление экологической агитбригады "Новогодняя сказка» в декабре для воспитанников детских садов «Теремок» и «Сказка». Проведены экологические беседы с видеороликами в 1а, 2б, 3б, 4б, 4в классах, охвачено 138 учащихся. С 19 по 22 апреля прошла Неделя экологии для начальной школы с разнообразными акциями и конкурсами, охвачено 220 человек. В конце апреля проведена акция по сбору макулатуры с учащимися 1 – 10 классов, сдано 2076,4 кг на сумму 8460 рублей. 29 сентября – акция по сбору макулатуры и пластиковых крышек «Бумаге – вторую жизнь» и «Добрые крышечки», сдано 1566 кг макулатуры и 29,5 кг крышек на сумму 5800 рублей. Был организован школьный конкурс «Русские поэты о природе и родине». В рамках программы «Друзья природы» практически вся школа приняла участие в экологических акциях «Цвети, родная школа!», «Чистый поселок», «Живая ель» и «Кормушки для птиц». Активно включились в акции родители учащихся Красногорской школы №2. Проведено много виртуальных экскурсий, классных часов и бесед классными руководителями на экологическую тему, результаты которых видны в мониторинге учащихся школы за 2021 год. Продолжается формирование учебно-методического банка инновационной площадки. Перечень собранных материалов и электронные версии размещаются на сайте школы с разрешения авторов разработок.

В 2021 году для реализации программы больше использовались такие направления работы, как информационно-обучающее, беседы экологической направленности, экологические игры и акции, экологические лектории, коллективно-творческие дела, участие в творческих конкурсах, практическая работа по благоустройству пришкольного участка и поселка (благоустройство у памятников в поселке), мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек из вторичных материалов.

В марте и декабре 2021 года проведено повторное тестирование в (5-10) и 6-11 классах и в начальной школе.

Результаты тестирования



Исходя из результатов теста можно сделать вывод, что экологическая воспитанность учащихся 8в, 9б, 10а, 11а находится на высоком уровне: у школьников имеются прочные знания по вопросам экологии и естествознанию, которые используются в практической экологической деятельности. Повышение уровня экологической воспитанности обучающихся в течение года наблюдается в 6а, 6в, 7а, 7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а классах. Прежним остался уровень воспитанности в 6б, 8а, 8б, 9в классах. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост во всех классах.

Мониторинг экологической культуры учащихся начальных классов

| | Методика С. Глазычева «Моё отношение к природе» | | | Уровень экологической воспитанности по Л. Моисеевой | | |
|--------|---|-----------------|----------------|---|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1а | | | | 87% (20) | 17% (3) | - |
| 1б | | | | 42% (11) | 58% (15) | - |
| 1в | | | | 68% (17) | 32% (8) | - |
| 2а | 95% (21) | 5% (1) | - | | | |
| 2б | 77% (20) | 19% (5) | 4% (1) | | | |
| 2в | - | - | - | | | |
| 2018 г | 74% | 23% | 3% | 58% | 40% | 2% |
| 2021 г | 86% | 12% | 2% | 66% | 34% | - |

| | Методика Ю. Полещука «Экологические знания» | | | Методика А. Сидельковского «Развитость моего экологического сознания» | | |
|--------|--|--------------------|-------------------|---|--------------------|-------------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 3а | | | | 82% (23) | 18% (5) | - |
| 3б | | | | 57% (17) | 43% (13) | - |
| 3в | | | | 20% (6) | 57% (17) | 23% (7) |
| 4а | 67% (16) | 33% (8) | - | | | |
| 4б | 65% (17) | 35% (9) | | | | |
| 4в | 83% (20) | 17% (4) | | | | |
| 2018 г | 12% | 65% | 23% | 5% | 47% | 48% |
| 2021 г | 72% | 28% | - | 53% | 39% | 8% |

В результате исследования степени участия педагогических работников школы, выявлено, что 85% коллектива школы (на 4% больше, чем в прошлом году) занимается эколого-просветительной деятельностью с учащимися, среди них учителя биологии, химии, географии, физики, математики, иностранных языков, литературы, учителя начальных классов и классные руководители.

В целом, можно сделать вывод, что работа инновационной площадки по формированию экологической культуры обучающихся в 2021 году прошла успешно.

Дата: 13.01.2022г.

Директор МОУ «Красногорская
Средняя общеобразовательная школа №2

Р.Г. Михайлова

М.П.

