

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

ФОРМА

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2020 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2» Звениговского района Республики Марий Эл
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель проекта: Разработка и апробирование модели формирования экологической культуры обучающихся в сотрудничестве с иными социальными партнёрами, заинтересованными в формировании экологической культуры Задачи: 1.Создание пакета нормативно-правовых документов по сетевому взаимодействию. 2.Интеграция в образовательные программы экологического компонента. 3.Разработка программ внеурочной и внеклассной деятельности: «Юный эколог»,

	«Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Компас открытий», «Друзья природы», «Сотрудничество», «Школьная газета «Экологический вестник», - способствующих внедрению широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся. 4.Создание банка методических разработок, направленных на формирование экологической культуры обучающихся. 5.Разработка внутришкольной системы повышения квалификации педагогов по вопросам экологического воспитания. 6.Мониторинг эффективности работы по формированию экологической культуры обучающихся.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2018-2022 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.aspx

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Протокол заседания научно-методического совета №3 от 25 февраля 2020 года	Повестка дня: 1.О ходе выполнения программы развития школы и внесении изменений 2. О работе инновационной площадки.	http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.aspx
Протокол заседания научно-	Повестка дня: 1.О реализации инновационного	http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.aspx

методического совета №2 от 14 декабря 2020 года	проекта «Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия» .Отчёты руководителей проектов. 2. Подготовка республиканской научно-практической конференции исследовательских работ и экологических проектов «ЭКОЛОГИЯ: природа-человек-техника».	
---	--	--

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл		1. Заработная плата за внеурочную деятельность экологической направленности- 9600 рублей 2. Стимулирующие выплаты педагогам, участвующим в реализации РИП- 30000 рублей
Муниципальный бюджет		
Внебюджетные источники		Личные средства педагогов – 1100 рублей
Итого		40700 руб.

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
1. Интеграция в образовательные программы экологического компонента.	Удовлетворительно
2. Реализация модульных программ внеурочной и внеклассной	Хорошо

деятельности: «Юный эколог», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда», «Компас открытий», «Друзья природы», «Сотрудничество», «Школьная газета «Экологический вестник» 3.Регистрация отчётов о проделанной работе, их хранение и анализ эффективности реализации инновационного проекта (мониторинг). 4. Связь с образовательными организациями республики, осуществляющими реализацию экологических программ, участие в мероприятиях экологической направленности. 5.Диагностика экологической воспитанности 6.Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях научно-методического совета (2 раза в год) Результаты: • Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей, формирование экологического сознания школьников. • Обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды • Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в поселке.	Удовлетворительно Хорошо Хорошо Хорошо (2 раза в год) Хорошо Хорошо Хорошо
---	---

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Примечание: в связи с ограничениями, вызванными коронавирусной инфекцией, не все договоры с социальными партнёрами были обновлены . По договорённости работа осуществлялась в рамках старых договоров. В начале 2021 года договоры будут обновлены.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
МУДО «Красногорский дом творчества»	Совместные мероприятия экологической	Соглашение о сотрудничестве

	направленности просветительской деятельности с целью их экологического развития, природоохранные акции, благоустройство территории поселка	МОУ «Красногорская СОШ №2» МУДО «Красногорский дом творчества» с целью формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия от 01.10.2020 (срок 3 года)
МДОУ «Сказка»	Совместные мероприятия экологической направленности просветительской деятельности с целью их экологического развития, природоохранные акции, благоустройство территории сада, видеоролики детям.	Соглашение о сотрудничестве МОУ «Красногорская СОШ №2» МДОУ «Сказка» с целью формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия от 01.10.2018 (срок 5 лет)
МДОУ «Теремок»	Совместные мероприятия экологической направленности просветительской деятельности с целью их экологического развития, природоохранные акции, благоустройство территории сада, видеоролики детям.	Соглашение о сотрудничестве МОУ «Красногорская СОШ №2» МДОУ «Теремок» с целью формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия от 01.10.2018 (срок 5 лет)
ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра»	Организация школьного лесничества в количестве до 15 человек по проведению лесохозяйственных, научных и экологопросветительских работ, а также разъяснительная и пропагандистская работа среди населения	Договор об организации и обеспечении деятельности школьного лесничества на 2019-2020 учебный год между ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» и

		МОУ «Красногорская СОШ №2» от 10.09.2019г. Договор будет обновлён в 2021 году
Сотрудничество ГКУ РМЭ «Южное межрайонное управление лесами»	Обеспечение функционирования школьного лесничества осуществляется в соответствии с планом работы школьного лесничества (приложение 2): выпуск газеты, листовок, разработка аншлагов как формы просвещения местного населения, посадка лесных культур, проведение противопожарных бесед	Соглашение о сотрудничестве ГКУ РМЭ «Южное межрайонное управление лесами» и образовательной организации по организации деятельности школьного лесничества от 01 ноября 2019 г. Договор будет обновлён в 2021 году

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	4 чел. – 100%
Педагогические работники	36 чел. – 81%
Обучающиеся	784 чел. – 100%
Родители (законные представители)	376 чел. – 35%
Итого	948 чел. – 73%

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участ- ников	Аналити- ческая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1	Республиканс кий юниорский водный конкурс	республиканский	14.02.2020.	Группа учащихся 9 класса	III место в юниорском водном конкурсе с работой

	(ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»)				«Пластик в водных объектах посёлка Красногорский» - финальный этап (диплом)
2	I межмуниципальная научно-практическая конференция «Гордость земли Оона» (МОУ «Красногорская СОШ №1» Звениговского района)	межмуниципальный	Ноябрь 2020г	Ученицы 7б и 8б классов	Призовые места в I межмуниципальной научно-практической конференции «Гордость земли Оона» по тематическому направлению «Природные богатства и достопримечательности родной земли» «Туристический буклет моей малой родины».
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
	Составление аналитической справки о семинаре «Система непрерывного экологического образования как важнейшее условие реализации требований ФГОС», проведённого 29.11.2019г.	республиканский	15.01.2020г	Заместители руководителя по УВР и ВР, учителя школ, сотрудник и ФГБУ «НП «Марий Чодра», МУ ДО «Красногорский Дом творчества», ДОУ	http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.a

				«Сказка», ДОУ «Теремок »	
	Информационная справка и фотоотчет в о проведенной акции «Мы за чистый город (поселение),	муниципальный	11.11.2020г	Звениговский ЦДТ и 5 классов МОУ «Красногорская СОШ №2»	
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Авторы	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурсы, ссылка и т.п.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Медведева Л.Л. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Экологический праздник «Береги родную природу»	Праздник разработан для детей детского сада и младшего школьного возраста с целью формирования основ экологической грамотности и чувства ответственности за будущее планеты		5	
Ведерникова Е.В. МОУ «Красногорская	Синичкин день в народном календаре	Разработка предназначена для обучающихся 2-4 классов. Она рассказывает об истории праздника, о		9	

я средняя общеобразовательная школа №2»		необходимости подкормки птиц зимой, о правилах подкормки. Сделаны интересные подборки крылатых выражений, связанных с названиями птиц.			
Медведева Л.Л. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Экологическая сказка «Зимняя сказка»	Театральное представление о путешествии детей в зимний лес, где дети знакомятся с растениями и животными. Представление рассчитано на дошкольный и младший школьный возраст.		13	
Павлова Ю.В. МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»	«Знай, люби, береги...!»	Разработка направлена на формирование экологической культуры младших школьников, базируется на анализе позитивного интереса обучающихся по взаимодействию с окружающей средой, бережному отношению к природе, чувства сострадания к больным животным.		13	
Баландина М.В. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Сценарий беседы о профилактике лесных пожаров	Сценарий предназначен для обучающихся среднего школьного возраста. В беседе, инсценировках раскрываются причины возникновения лесных пожаров.		3	
Латникова Н.Л. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Экологическая прогулка «В лесу родилась ёлочка»	Прогулка – одна из форм внеклассной работы. Через эмоции – к знаниям. Это наиболее эффективный путь познания и понимания природы. На прогулке дети 7-8 лет знакомятся с хвойными деревьями и их особенностями.		4	
Фецюх Н.М. МОУ «Красногорская	Сценарий экологического праздника	Праздник предназначен для учащихся 2-4 классов. С помощью его дети		8	

я средняя общеобразовательная школа №2»	«Наш край родной»	смогут увидеть красоту и разнообразие природы Марийского края, научатся находить взаимосвязи в природе, формировать правильные модели поведения в природе.			
Ильдюкова Т.Ю. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Кокшайска»	Экологический праздник: «Сэр мусор»	Праздник рассчитан на аудиторию детей начальной школы, где рассматривается проблема экологического состояния территорий и природы, так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение. Эта работа поможет по-другому относиться к охране окружающей среды, к сохранению природы своей Родины.		8	
Фецюх Н.М. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Сценарий общешкольного собрания «Экологическое воспитание младших школьников в семье и школе».	Данное собрание предназначено для родителей учащихся начальных классов как всеобщ, направленный на тесное сотрудничество школы, родителей и учащихся.		8	
Евдокимова Н.В. МОУ «Керебелякская основная общеобразовательная школа им. И. Осмина» Звениговского района Республики Марий Эл	День птиц	Мероприятие рассчитано на детей от 2-4 лет. Расширяет представление детей о диких и домашних птицах; учит детей беречь птиц и заботиться о них, развивает речь, мышление, любознательность, память.		5	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ					
Калабашкина Т.И. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Охрана животных»	Дети на уроке знакомятся с Красной книгой России , РМЭ и животными, которые в них внесены; рассматривают экологические правила, которые должны выполнять люди; в процессе урока у учащихся Формируется бережное отношение к животным, экологическая культура .		10	
Бородина С.Г. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Сценарий экологического мероприятия «Математика на службе экологии» (Урок математики в 6 классе по теме «Действия с рациональными числами»)	Урок систематизации и общения знаний и умений с использованием задач с экологическим содержанием.. На уроке развивается умение ориентироваться в нестандартных ситуациях, сообразительность; формируется вычислительная культура учащихся.		10	
Калинина Т.В. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Урок географии в 7 классе по теме: «Географическая оболочка Земли. Воздействие человека на природу».	На уроке формируются знания о взаимодействии природы и общества, о проблемах антропогенного воздействия на географические оболочки. Обучающие систематизируют знания о географической оболочке; рассматривают и определяют		3	

		источники загрязнения оболочек Земли и главные пути решения проблем, осознают экологические последствия вмешательства человека в природу.			
Виногорова М.С. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Урок ИиКН в 8 классе «Заповедник Большая Кокшага»	На уроке проходит знакомство обучающихся с государственным природным заповедником «Большая Кокшага», с её флорой и фауной. Учитель формирует интерес учащихся к изучению красоты и богатства памятника природы Марийского края, развивает умение работать с текстом, с вопросами викторины, с таблицами; воспитывает любовь к родному краю, прививает эстетический вкус. Урок построен в форме урока- путешествия.		6	
Баландина М.В. Домрачева Л.М. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Интегрированный урок в 10 классе (химия, биология) по теме: «Мы то. Что мы едим»	Базируясь, на межпредметном уровне знаний об органических веществах – белках, жирах, углеводах, их строении, свойствах и значении их в жизни человека, у учащихся идёт на уроке формирование потребности в здоровом образе жизни через правильное питание.		5	

ПРОГРАММЫ					
Фецюх Н.М. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Программа экологического воспитания учащихся начальных классов «Юный эколог» на 2017- 2022 г.	Программа «Юный эколог» - модифицированная, имеет эколого- биологическую направленность, является учебно- образовательной с практической ориентацией. Она поможет обучающимся систематизировать базовые знания по окружающему миру, овладеть экологической культурой, природоохранной грамотностью, познать природу своего края. Особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней как ценность, а гуманное отношение к живому – как эстетический принцип поведения человека. Программа направлена на формирование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС начального общего образования, экологической картины мира у младших школьников.		16	

		ответственного этапа в становлении и развитии личности ребёнка. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, составление памяток, защита проектов и пр.			
Домрачева Л.М. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Программа экологического сотрудничества	<i>Предлагаемая программа направлена на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской</i>		6	

		<i>ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы.</i> <i>Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры достигается путем создания системы экологического воспитания и реализации естественных потребностей детей и подростков 11-14 лет в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества. Программа предполагает повышение уровня культуры исследовательской, творческой деятельности путем создания конкурентной среды и предоставление возможности приобретения единомышленников, друзей.</i> <i>Главный аспект программы – ее практическая направленность на самого человека и природу.</i>			
Васильева С.А. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная	Модифицированная программа эколого – биологического направления «Мониторинг	Экологическая воспитанность рассматривается в программе как интегральное		6	

школа №2»	экологической воспитанности	качество личности, зависящее от мировоззренческих взглядов; эмоционально - нравственного отношения к природному, социальному миру и самому себе; от опыта экологосозидательно й деятельности. В качестве наиболее общих показателей экологической воспитанности выступают развитие интеллектуальной, эмоционально- чувственной, деятельностной сфер личности учащегося.Рассматр иваются и показатели сформированности эколого- мировоззренческой позиции учащихся. Представлены уровни сформированности экологической воспитанности школьников и методы экологической оценки воспитанности.			
Иванова С.В. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» (природоохранные акции)	Программа осуществляется с помощью природоохранных акций. В переводе с французского слово «акция» означает		8	

		действие, поступок, замысел. Следовательно, под экологической (природоохранной) акцией понимается практическая деятельность людей, направленная на изменение экологической обстановки, общественного мнения населения по поводу данной экологической обстановки. Целью природоохранной акции является снижение остроты экологической обстановки на территории школы и прикрепленных за школой мест. Главный аспект природоохранных акций – практический, направленный на достижение конкретного значимого результата.			
Баландина М.В. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Модифицированная программа эколого-биологического направления «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда».	Программа эколого-биологического направления «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда» рассчитана на детей в возрасте от 11-14 лет. Срок реализации пять лет. Экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации		11	

		является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания. Данная программа помогает детям раскрыть таланты, открыть перспективы для будущего развития личности, дать возможность каждому ученику самоутвердиться. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Учебная программа предназначена для занятий по дополнительному образованию. Она включает в себя знания по охране окружающей среды, практические занятия, исследовательскую деятельность, а также организацию			
--	--	---	--	--	--

		и проведение творческих мероприятий.			
Калинина Т.В. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Программа туристско – краеведческого направления «Компас открытий» (модифицированная)	В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из основных направлений развития общего образования является направление по сохранению и укреплению здоровья школьников. Одной из форм сохранения и восстановления здоровья школьников является туристско - краеведческая работа в школе. Достоинством программы является ее комплексность. Программа позволяет укрепить связи с предметами базисного учебного плана. Она является составной частью воспитательной и образовательной программ школы. Программа может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся		13	

		из разных классов и параллелей. Программа рассчитана на детей 11 – 17 лет. Специальных знаний и подготовки для начала занятий не требуется. К работе по данной программе привлекаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Разнообразные формы и методы позволяют вовлечь в процесс реализации широкий круг учащихся, что способствует созданию благоприятной атмосферы общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений. Программа интегрирует в себе основные взаимосвязанные виды туристско-краеведческой деятельности: спортивный туризм (туристские походы, туристские соревнования), спортивное ориентирование, краеведение. Программа			
--	--	--	--	--	--

		предусматривает тесное сотрудничество с различными общественными организациями.			
Никитина Л.А. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Модифицированная программа эколого-филологического направления «Школьная газета «Бобрёнок».	Программа эколого-филологического направления «Школьная газета «Бобрёнок» рассчитана на детей в возрасте 11-16 лет. Срок реализации пять лет. Учебная программа предназначена для занятий по дополнительному образованию. Она включает в себя знания по организации журналистской деятельности, охране окружающей среды, практические занятия, исследовательскую деятельность. Программа развивает стратегию обучения и воспитания учащихся по русскому языку, биологии, экологии, применение знаний на практике, то есть использование знаний, умений и навыков по развитию речи при создании текстов, предназначенных для школьной газеты экологической направленности.		11	

--	--	--	--	--	--

СТАТЬИ

Иванова С.В. Холкина О.Н.	Школа – центр сетевого Взаимодействия в воспитании экологической культуры	В статье представлен материал по организации инновационного проекта «Комплексная модель формирования экологической культуры школьников в условиях сетевого взаимодействия» в МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2», рассмотрены новизна, цель и возможности проекта в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений, рассмотрены положительные моменты сетевого взаимодействия.	Учитель. Научно-методический журнал Министерства образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» № 1-2 2019.	3	
------------------------------------	--	--	---	---	--

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕТСКИЕ РАБОТЫ

Исаева П., Иванова К. МОУ «Красноярская СОШ №2» (4 кл.)	Защитим наше село от мусора	Раскрыта проблема бытового мусора в с. Красный Яр. Рассматриваются вопросы, связанные с классификацией мусора, причинами увеличения мусора в населённом пункте, а также способы утилизации мусора.		20	
Матвеев Арсений (2 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Мы в ответе за тех, кого приручили	В работе рассматривается проблема появления бездомных животных на улицах п. Красногорский, предлагаются пути её решения. Разработаны памятки правил поведения при встрече с бездомными		19	

		животными, рекомендации по оказанию им первой помощи.			
Изотова Ю. (2 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Экология жилища и здоровье человека	Исследовательская работа посвящена проблеме здорового жилища. Экологически грязные дома – это не фантазии учёных, а реальный факт, от которого страдает множество людей. Идеальный дом не только здание для проживания. Дом должен быть свободен от вредных воздействий. Нужно позаботиться об экологической безопасности своего жилища – чтобы быть уверенным в безопасности для здоровья родных стен и предметов интерьера.		25	
Иванова К.(5 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Чистота озёр Республики Марий Эл	Ученица считает своей малой Родиной сразу два населённых пункта: п.Красногорский в Звениговском районе и д. Уилем в Моркинском районе. В этих населённых пунктах есть озёра: Кожласолинское и Ахмат. Иванова Ксения рассказывает об этих озёрах и проводит опыты по выявлению степени загрязнённости озёр.		13	
Чугунова Анна (4 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Роль грибов в экосистеме леса	В исследовательской работе ученица выясняет – что такое грибы: грибы-растения или животные, какую роль играют грибы в жизни леса, знакомится с особенностями		13	

		строения и процессами жизнедеятельности грибов. В помощь грибникам разрабатывает памятку по сбору грибов.			
Елкина Мария, Карасёва Софья (6 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Изображение экологической катастрофы в романе Андрея Буторина «Север»	Авторы исследовательской работы изучили особенности жанра фантастики, познакомились с серией книг «Метро 2033», определили основные проблемы, поднятые в романе Андрея Буторина «Север» и попытались их проанализировать. Сделаны выводы о нравственных уроках, которые преподносит нам данное произведение.		19	
Самсонова Ярослава (4кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Мусор – экологическая катастрофа	В работе выявляется степень влияния несанкционированных свалок на территории посёлка Красногорский и его окрестностей на экологическое состояние окружающей среды.		14	
Иванова Д. (6 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Туристический буклет моей Малой Родины для иностранцев	Ученица собрала информацию о памятных местах своей Малой Родины и выпустила туристический буклет на русском и английском языке.		17	
Сидорова А. (5 кл.)	Снег как	Состояние среды		19	

МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	индикатор загрязнения окружающей среды	обитания человека сильно влияет на его здоровье и на другие живые организмы. Сидорова А. проводит анализ чистоты снега на разных участках, взяв пробы. Она привлекает внимание общественности к проблеме загрязнения окружающей среды человеком и последствиям на здоровье человека.			
Водянов М. (6 кл.) МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Ёлка как символ года	В работе можно узнать о «жизни» новогодней елки, о экологической проблеме-вырубке елей и о необходимости посадок елок во дворах домов, парках, на территориях школ, детских садов, предприятий. Интересно, что ученик впервые задумался о данной проблеме, когда побывал на Кремлёвской ёлке.		18	

МАСТЕР-КЛАССЫ, ИГРЫ, СЕССИИ

Андреева О.А. Никифорова Н.В. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Мастер – класс по изготовлению фоторамки и её украшению из бросового материала	Известно, что ожидание праздника чаще бывает интереснее, чем сам праздник. И это справедливо по отношению к празднику Новый год, так как подготовка к этому волшебному празднику часто приносит даже больше приятных и незабываемых воспоминаний, чем само короткое торжество. Авторы мастера-класса помогут вам стать творцом самого волшебного и		4	
--	--	---	--	---	--

		загадочного праздника Новый год. Если вы будете мастерить все вместе (в семье, в детском саду, в школе), тогда этот праздник станет частью ваших совместных радостных переживаний и воспоминаний.			
Медведева Л.Л. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Игра «Форт-Боярд»	Квест - игра по мотивам телеигры «Форт Боярд». Основывается на экологических знаниях. Популяризация здорового образа жизни, сообразительности. Целью игры является отгадывание ключевого слова и сбор ключей, которые будут отданы игрокам в случае победы, как в оригинальной телеигре.		6	
Латникова Н.Л. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Коучинг-сессия	Коучинг-сессия «Партнёрство – раскрытие потенциала - результат» Составляющими сессии являются: 1. Приветствие всех присутствующих 2. Мотивирование к теме. 3. Раскрытие понятия «Коучинг» 4. Отрывок из книги Джона Максвелла «Создай команду лидеров» 5. Цели мастерской Поделиться опытом экологического отношения к жизни 6. В программе: • Наш экологический след. Что оставим потомкам после		5	

		себя? И др. 7. Для кого эта мастерская? 8. Коуч раздает группам теоретический материал. Наблюдает, как группы работают. 9. Выступления участников семинара 10. Рефлексия			
Никитина Л.А. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Выпуск экспресс-газеты	Представлен практикум по созданию школьной экологической газеты как интеграция двух предметных областей русского языка и экологии. Практикум проводится в виде деловой игры «Редакция»		2	

Другое					
Медведева Л.Л. МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»	Видеоролик «Зимняя сказка»	Направленность: Экология Цель: формирование у детей познавательного и бережного отношения к природе. Задачи: 1 способствовать обогащению и обобщению представлений детей о сезонных изменениях и путях приспособления к ним лесных зверей и птиц; 2 активизировать творческое воображение и импровизацию; 3 воспитывать потребность и необходимость заботливого отношения к живым существам.			

--	--	--	--	--	--

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки		
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки		
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки		http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.aspx

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники			
из них молодые педагоги до 35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

В 2020 году продолжался основной этап, который предполагает реализацию всей программы: развитие системы образования на основе экологических мероприятий; создание условий для формирования ключевых компетентностей; анализ, экспертиза и корректировка программ в соответствии с полученными результатами.

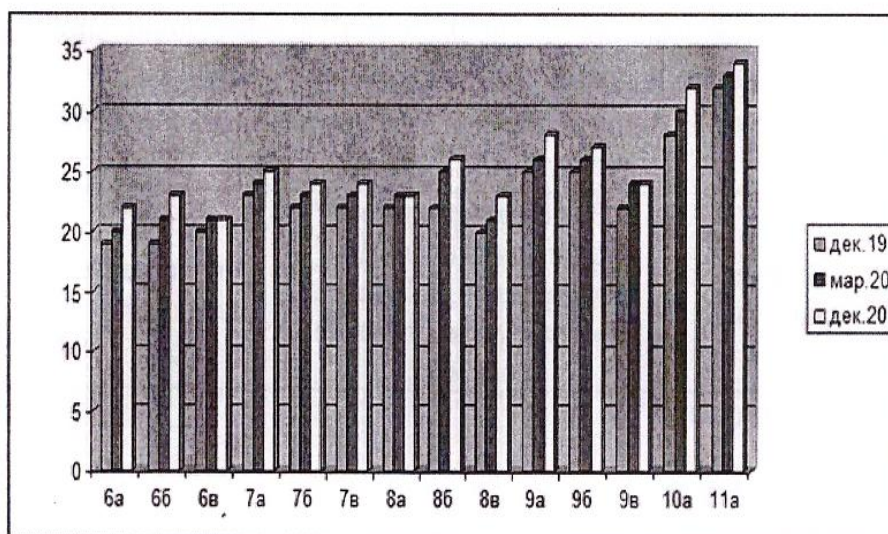
В условиях образовательного процесса в дистанционном формате осуществлялись виртуальные экскурсии «Удивительные места Республики Марий Эл», «Этнографический музей Республики Марий Эл». Проведены конкурсы школьных сочинений «Землю сохраните для потомков» (на базе 6б класса, 30 участников, «Спасём лесную красавицу», участники – учащиеся 5-8 классов, 45 человек.

В 2020 году дважды провели акцию по сбору макулатуры, вырученные средства составили в общей сложности 7151 рубль. Приняли участие во Всероссийских экоуроках: «Изменение климата в России», 21.09.2020; «Вода России. Лаборатория чистой воды», 19.10.2020; «Лесомания», 9.11.2020; «Хранители воды – 2», 21.12.2020. В сотрудничестве со Звениговским лесничеством приняли участие в муниципальной природоохранной акции «Ёлочка, живи» (51 участник); совместно с ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» провели муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (70 участников). Видеоспектакли на экологическую тему были отправлены в детские сады «Сказка» и «Теремок» для просмотра, так как посещения посторонних в образовательные учреждения были запрещены.

Формируется учебно-методический банк инновационной площадки. Перечень собранных материалов и электронные версии размещены на сайте школы (<http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh9/DocLib39/Forms/AllItems.aspx>).

Из-за коронавируса не смогли в апреле провести республиканскую научно-практическую конференцию исследовательских работ и экологических проектов «ЭКОЛОГИЯ: природа–человек–техника», хотя положение было разработано и утверждено. Конференция будет проведена 22.01.2021 года дистанционно.

В марте и декабре 2020 года проведено очередное тестирование в (5-10) и 6-11 классах. Результаты тестирования представлены в диаграмме



Повышение уровня экологической воспитанности обучающихся в течение года наблюдается в 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а классах. Прежним остался уровень воспитанности в 6в, 8а, 9в классах. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост во всех классах.

В результате исследования степени участия педагогических работников школы, выявлено, что 81% коллектива школы (на 9% больше, чем в прошлом году) занимается эколого-просветительной деятельностью с учащимися, среди них учителя биологии, химии, географии, физики, обществознания, математики, литературы, классные руководители.

В целом, можно сделать вывод, что работа инновационной площадки по формированию экологической культуры обучающихся в 2020 году прошла удовлетворительно.

Дата: 14 января 2021года

Директор МОУ «Красногорская
средняя общеобразовательная
школа №2»подпись



М.П.

Р.Г. Михайлова

