

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»**

*«Утверждаю»
Директор МОУ
«Красногорская
СОШ №2»*

Михайлова Р.Г.

Приказ № 184 от 30.08.2023

*Программы приняты педагогическим советом
МОУ «Красногорская СОШ №2»
Протокол №1 от 30 августа 2023г.*

*Согласовано с
зам. директора
по УВР
Латниковой Н.Л.*

30.08.2023

*Рассмотрено
на заседании ММО
Протокол №1 от 29.08.2023г.*

*Руководитель МО
Чубынина С.А.*

**Рабочая учебная программа
«Технология»
для 5-8 классов**

Красногорский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

-овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

-овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

-формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

-развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с

технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Растениеводство»

Модуль знакомит обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» ;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов для изучения технологии, – 238 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Управление технологическими процессами. Управление производством.

Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика.

Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде.

Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков.

Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком.

Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна.

Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объёмных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

7 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них.

Поясная одежда. История. Стил в одежде. Иллюзии зрительного восприятия. Конструирование юбок и брюк. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки и брюк. Построение чертежа и моделирование конической, клиньевой и прямой юбок. Конструирование и моделирование основы брюк. Оформление выкройки.

Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия.

Первая примерка. Дефекты. Обработка выточек и складок.

Соединение деталей юбки и обработка срезов. Обработка застежки.

Обработка верхнего и нижнего срезов юбки. Окончательная отделка изделия.

8 КЛАСС

Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон.

Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Методы конструирования плечевых изделий.

Работа с готовыми выкройками в журналах мод.

Физиология питания. Расчет калорийности блюд.

Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров.

«Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство»

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии.

Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве.

Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
- сравнивать и анализировать свойства материалов;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

- приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
называть производства и производственные процессы;
называть современные и перспективные технологии;
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
выявлять экологические проблемы;

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;
анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
определять проблему, анализировать потребности в продукте;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;
использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;
знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;

определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 8 классе:

Знать и называть высокотехнологичные волокна и их применение. Знать и называть биотехнологии в производстве текстильных волокон.

Снимать мерки для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Самостоятельно строить чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделировать плечевое изделие с цельнокроеным рукавом.

Знать и называть методы конструирования плечевых изделий.

Работать с готовыми выкройками в журналах мод.

Знать физиологию питания. Рассчитывать калорийность блюд.

Знать и называть пищевые добавки. Читать информацию на этикетке упакованного товара и изучать его подлинности по штриховому коду.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

К концу обучения в 5–8 классах:

характеризовать основные направления растениеводства;
 описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
 характеризовать виды и свойства почв данного региона;
 называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
 классифицировать культурные растения по различным основаниям;
 характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение в технологию	1 час			
Раздел 1 Растениеводство. (6 часов)					
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)					
2.1	Преобразующая деятельность человека и технологии.	3			
2.2	Техника и техническое творчество	1			
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (52 часа)					
3.1	Технология обработки бумаги и картона	2 часа			
3.2	Технология обработки текстильных материалов	20 часов			
3.3	Технология обработки пищевых продуктов	9 часов			
3.4	Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла.	8 часов			
3.5	Технология ведения дома	5 часов			
3.6	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	8 часов			
Раздел 4 Растениеводство (6 часов)					
	итога	68			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	--------------------	--------------------	---------------------	--

					ресурсы
Введение в технологию		1 час			
Раздел 1 Растениеводство. (6 часов)					
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)					
2.1	Основы проектной и графической грамоты	3 часа			
2.2	Техника и техническое творчество	1 час			
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (52 часа)					
3.1	Технология обработки текстильных материалов	26 часов			
3.2	Технология обработки пищевых продуктов	8 часов			
3.3	Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла.	6 часов			
3.4	Технология ведения дома	3 часа			
3.5	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	8 часов			
Раздел 4 Растениеводство (6 часов)					
	итого	68			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в технологию		1 час			
Раздел 1 Растениеводство. (6 часов)					
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)					
2.1	Производство и технологии	3 часа			
2.2	Современные и транспортные технологии.	1 час			
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (52 часа)					
3.1	Технология обработки текстильных материалов	22 часа			
3.2	Технология обработки пищевых продуктов	12 часов			
3.3	Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла.	6 часов			
3.4	Технология ведения дома	4 часа			
3.5	Технологии творческой,	8 часов			

	проектной и исследовательской деятельности.				
Раздел 4 Растениеводство (6 часов)					
	итога	68 часов			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение в технологию	1 час			
Раздел 1 Растениеводство. (3 часов)					
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (2 часа)					
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (20 часов)					
3.1	Технология обработки текстильных материалов	11 часов			
3.2	Технология обработки пищевых продуктов	4 часа			
3.3	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	5 часов			
Раздел 4 Семейная экономика и основы предпринимательства (2 часа)					
Раздел 5 Профориентация и профессиональное самоопределение (3 часа)					
Раздел 6 Растениеводство (3 часов)					
	итога	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Введение в технологию.	1				
Раздел 1 Растениеводство. (6 часов)						
2 (1)	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue

3 (2)	Однолетние цветочные растения.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
4 (3)	Семенное и вегетативное размножение.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
5 (4)	Разновидности семян и признаки их созревания	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
6 (5)	Практическая работа «Сбор семян однолетников».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
7 (6)	Практическая работа «Сбор семян однолетников»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)						
Тема 1 Преобразующая деятельность человека и технологии (3 часа)						
8 (1)	Преобразующая деятельность человека.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/
9 (2)	Проектная деятельность и проектная культура.	1				
10 (3)	Основы графической грамоты.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue
Тема 2 Техника и техническое творчество (1 час)						
11	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (52 часа)						
Тема 1 Технология обработки бумаги и картона (2 часа)						
12 (1)	Технологии работы с бумагой и картоном.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/
13 (2)	Изготовление поделок из бумаги и картона.	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
Тема 2 Технология обработки текстильных материалов. (20 часов)						
14(1)	Текстильные волокна.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
15(2)	Производство ткани.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
16(3)	Практическая работа «Определение в ткани направления нитей основы и утка».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
17(4)	Технология выполнения ручных швейных операций.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
18(5) 19(6)	Практическая работа «Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками».	2		2		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8455236?menuReferrer=catalogue
20(7)	Основные приемы влажно – тепловой обработки швейных изделий.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
21(8)	Швейные машины.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue
22(9)	Устройство и работа бытовой швейной машины.	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/73

					8809?menuReferrer=catalogue
23(10)	Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей».	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9269390?menuReferrer=catalogue
24(11)	Практическая работа «Выполнение машинных строчек».	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
25(12)	Технология выполнения машинных швов.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
26(13) 27(14)	Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов».	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
28(15)	Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/
29(16)	Шитье из полос.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
30(17)	Шитье из квадратов.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
31(18)	Шитье из прямоугольных треугольников.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
32(19)	Правила сборки лоскутного изделия по схеме.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/
33(20)	Практическая работа «Изготовление наволочки на диванную подушку».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
Тема 3 Технология обработки пищевых продуктов (9 часов)					
34(1)	Кухонная и столовая посуда.	1			
35(2)	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
36(3)	Основы рационального питания.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
37(4)	Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
38(5)	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
39(6)	Технология приготовления блюд из яиц.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
40(7)	Сервировка стола к завтраку.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
41(8)	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
41(9)	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/
Тема 4 Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла. (8часов)					
42(1)	Значение цвета в изделиях декоративно – прикладного творчества. Композиция. Орнамент.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
43(2)	Увеличение и уменьшение рисунка. Перенос рисунка на ткань.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
44(3)	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/

45(4)	Практическая работа «Выполнение вышивки простыми швами».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
46(5)	Технология выполнения вышивки крестом	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
47(6)	Практическая работа «Выполнение вышивки крестом».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
48(7)	Практическая работа «Выполнение вышивки крестом».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
49(8)	Практическая работа «Выполнение вышивки крестом».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
Тема 5 Технология ведения дома (5 часов)						
50(1)	Понятие об интерьере.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
51(2)	Основные варианты планировки кухни.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
52(3)	Оформление кухни.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
53(4)	Практическая работа «Планирование интерьера кухни (или столовой)».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
54(5)	Практическая работа «Планирование интерьера кухни (или столовой)».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 6 Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. (8 часов)						
55(1)	Запуск творческого индивидуального проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
56(2)	1 этап – поисково – исследовательский.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
57(3)	Формирование цели проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
58(4)	Сбор информации по теме проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
59(5)	2 этап – конструкторско – технологический.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
60(6)	Определение последовательности технологических операций.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
61(7)	Разработка чертежа или технологической карты.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
62(8)	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
Раздел 4 Растениеводство (6 часов)						
63(1)	Виды цветников.					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
64(2)	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
65(3)	Петуния.					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
66(4)	Посев семян петунии на рассаду.					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue

						ial_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
67(5)	Практическая работа «Посев семян петунии на рассаду».			1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
68(6)	Практическая работа «Выращивание рассады петунии».			1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
	ИТОГО	68				

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в технологию	1				
Раздел 1 Растениеводство. (6 часов)						
2(1)	Способы сбора семян однолетников.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
3(2)	Инвентарь для уборки семян однолетников.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
4(3)	Практическая работа «изготовление пакетика для семян по образцу»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
5(4)	Практическая работа «Определение спелости семян однолетников»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
6(5)	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
7(6)	Практическая работа «Обмолот, очистка и расфасовка семян»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)						
Тема 1 Основы проектной и графической грамоты (3 часа)						
8(1)	Основные составляющие практического задания.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue
9(2)	Основные составляющие творческого проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue
10(3)	Последовательность творческого проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue

Тема 2 Техника и техническое творчество (1 час)						
11(1)	Актуальные технологии обработки материалов.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (52 часа)						
Тема 1 Технология обработки текстильных материалов (26 часов)						
12(1)	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
13(2)	Свойства шерстяных и шелковых тканей.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
14(3)	Практическая работа «Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
15(4)	Швейная машина. Регуляторы швейной машины.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
16(5)	Уход за швейной машиной.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8455236?menuReferrer=catalogue
17(6)	Практическая работа «Регулирование качества машинной строчки».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
18(7)	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue
19(8)	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды.					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
20(9)	Практическая работа «Снятие мерок».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
21(10)	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука).	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
22(11)	Практическая работа «Построение чертежа основы фартука с нагрудником».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
23(12)	Моделирование швейного изделия.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8455236?menuReferrer=catalogue
24(13)	Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
25(14)	Технология изготовления швейного изделия.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue
26(15)	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
27(16)	Подготовка деталей кроя к обработке.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
28(17)	Обработка бретелей и деталей пояса фартука.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
29(18)	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/
30(19)	Обработка накладного кармана и	1				https://resh.edu.ru/subject/les

	соединение его с нижней частью фартука.				son/667/
31(20)	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
32(21)	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Изготовление выкройки и раскрой изделия».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
33(22)	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка бретелей и деталей пояса изделия».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/
34(23)	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка верхнего среза и нагрудника изделия».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
35(24)	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка накладного кармана изделия».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
36(25)	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка нижнего и боковых срезов изделия»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/
37(26)	Практическая работа «Контроль качества готового изделия».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
Тема 2 Технология обработки пищевых продуктов (8 часов)					
38(1)	Основы рационального питания. Минеральные вещества.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
39(2)	Технология производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
40(3)	Технология приготовления блюд из круп.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
41(4)	Технология производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
42(5)	Технологии производства молока и их кулинарной обработки.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
43(6)	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
44(7)	Технология приготовления холодных десертов.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
45(8)	Особенности приготовления пищи в походных условиях.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 3 Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла. (6)					
46(1)	Роспись тканей.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue
47(2)	Вязание крючком. Виды вязальных петель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
48(3)	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных столбиком без накида».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
49(4)	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных столбиком с накидом, и с 2 накидами».	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
50(5)	Практическая работа «Изготовление	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue

	образцов, связанных по кругу».				ial view/lesson templates/2330774?menuReferrer=catalogue
51(6)	Практическая работа «Изготовление образцов, квадратное полотно».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 4 Технология ведения дома (3 часа)					
52(1)	Интерьер комнаты школьника.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1058459?menuReferrer=catalogue
53(2)	Организация рабочей зоны в комнате школьника.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2330774?menuReferrer=catalogue
54(3)	Дизайн интерьера.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 5 Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. (8 часов)					
55(1)	Запуск творческого индивидуального проекта.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
56(2)	1 этап – поисково – исследовательский.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
57(3)	Формирование цели проекта.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
58(4)	Сбор информации по теме проекта.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
59(5)	2 этап – конструкторско – технологический.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
60(6)	Определение последовательности технологических операций.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
61(7)	Разработка чертежа или технологической карты.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
62(8)	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1992184?menuReferrer=catalogue
Раздел 4 Растениеводство (6 часов)					
63(1)	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с садовым инвентарем.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/8431614?menuReferrer=catalogue
64(2)	Выбор однолетников для посева в цветнике.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
65(3)	Практическая работа «Посев семян сальвии на рассаду».	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
66(4)	Практическая работа «Уход за рассадой сальвии»	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1915318?menuReferrer=catalogue
67(5)	Практическая работа «Пикировка петунии».	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/135807?menuReferrer=catalogue
68(6)	Практическая работа «Высадка рассады в цветник».	1		1	https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/8431614?menuReferrer=catalogue
	Итого	68			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в технологию	1				
Раздел 1 Растениеводство. (6 часов)						
2(1)	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
3(2)	Зимующие и незимующие многолетние растения.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
4(3)	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
5(4)	Размножение пионов.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
6(5)	Практическая работа «Деление и пересадка пионов».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
7(6)	Практическая работа «осенний уход за зимующими многолетниками».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)						
Тема 1 Производство и технологии (2 часа)						
8(1)	Основы дизайна.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
9(2)	Основы графической грамотности.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
Тема 2 Современные и транспортные технологии. (2 часа)						
10(3)	Информационные технологии.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
11(4)	Строительные и транспортные технологии.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/

Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (52 часа)						
Тема 1 Технология обработки текстильных материалов (22 часов)						
12(1)	Технология производства химических волокон.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
13(2)	Свойства химических волокон и тканей из них.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
14(3)	Поясная одежда. История.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
15(4)	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
16(5)	Конструирование юбок.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
17(6)	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы юбки».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
18(7)	Построение чертежа и моделирование конической юбки.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
19(8)	Построение чертежа и моделирование клиневой юбки.	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
20(9)	Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки.	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
21(10)	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы брюк».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
22(11)	Конструирование и моделирование основы брюк.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
23(12)	Оформление выкройки.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
24(13)	Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
25(14)	Первая примерка. Дефекты. Обработка выточек и складок.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
26(15)	Соединение деталей юбки и обработка срезов. Обработка застежки.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
27(16)	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки. Окончательная отделка изделия.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
28(17)	Практическая работа «Снятие мерок. Раскрой изделия».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
29(18)	Практическая работа «Обработка выточек и складок».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
30(19)	Практическая работа «Соединение деталей изделия и обработка срезов».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
31(20)	Практическая работа «Обработка застежки и верхнего среза изделия».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
32(21)	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue

33(2)	Практическая работа «Окончательная отделка изделия».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 2 Технология обработки пищевых продуктов (12 часов)						
34(1)	Понятие о микроорганизмах.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
35(2)	Технология обработки рыбы.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
36(3)	Механическая обработка рыбы.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
37(4)	Морепродукты. Рыбные консервы.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
38(5)	Виды теста.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
39(6)	Пищевые продукты.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
40(7)	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
41(8)	Приготовление дрожжевого теста.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
42(9)	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
43(10)	Продукция кондитерской промышленности.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
44(11)	Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
45(12)	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 3 Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла. (6 часов)						
46(1)	Вязание спицами. Набор петель.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
47(2)	Практическая работа «Набор петель. Вязание лицевых петель».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
48(3)	Практическая работа «Набор петель. Вязание изнаночных петель».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
49(4)	Практическая работа «Вязание основных узоров».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
50(5)	Практическая работа «Вязание основных узоров».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue
51(6)	Практическая работа «Закрывание петель последнего ряда».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 4 Технология ведения дома (4 часа)						
52(1)	Принципы и средства создания интерьера дома.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/
53(2)	Технологии ремонта жилых помещений.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue
54(3)	Оформление интерьера комнатными растениями.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue

55(4)	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
Тема 5 Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. (8 часов)						
56(1)	Запуск творческого индивидуального проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
57(2)	1 этап – поисково – исследовательский.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
58(3)	Формирование цели проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
59(4)	Сбор информации по теме проекта.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
60(5)	2 этап – конструкторско – технологический.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
61(6)	Определение последовательности технологических операций.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
62(7)	Разработка чертежа или технологической карты.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
63(8)	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
Раздел 4 Растениеводство (5 часов)						
64(1)	Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
65(2)	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
66(3)	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
67(4)	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
68(5)	Мульчирующий слой.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue
	ИТОГО	68				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в технологию	1				
Раздел 1 Растениеводство. (3 часа)						
2(1)	Растения для зеленых насаждения. Размещение зеленых насаждений.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
3(2)	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
4(3)	Практическая работа «Обрезка сломанных ветвей кустарников»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
Раздел 2 Современные технологии и перспективы их развития (2 часа)						
5(1)	Социальные технологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
6(2)	Биотехнологии и современные медицинские технологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
Раздел 3 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (20 часа)						
Тема 1 Технология обработки текстильных материалов (11 часов)						
7(1)	Высокотехнологичные волокна.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
8(2)	Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
9(3)	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
10(4)	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
11(5)	Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
12(6)	Практическая работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
13(7)	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
14(8)	Практическая работа «Разработка модели швейного изделия на основе чертежа платья с цельнокроеным рукавом».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
15(9)	Методы конструирования плечевых изделий.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/

16(10)	Практическая работа «Построение чертежа воротника».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
17(11)	Работа с готовыми выкройками в журналах мод.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
Тема 2 Технология обработки пищевых продуктов (4 часов)						
18(1)	Физиология питания. Расчет калорийности блюд.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
19(2)	Практическая работа «Расчет калорийности блюд».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
20(3)	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
21(4)	Практическая работа «Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
Тема 3 Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. (5 часов)						
22(1)	Запуск творческого индивидуального проекта. 1 этап – поисково – исследовательский.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
23(2)	Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
24(3)	2 этап – конструкторско – технологический. Определение последовательности технологических операций.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
25(4)	Разработка чертежа или технологической карты.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
26(5)	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
Раздел 4 Семейная экономика и основы предпринимательства (2 часа)						
27(1)	Семейная экономика. Планирование семейного бюджета.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
28(2)	Основы предпринимательства.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
Раздел 5 Профориентация и профессиональное самоопределение (3 часа)						
29(1)	Основы выбора профессии. Практическая работа «Выбор направления дальнейшего образования».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
30(2)	Классификация профессий. Практическая работа «Определение сферы интересов».	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
31(3)	Требования к качествам личности при выборе профессии. «Практическая работа «Определение темперамента»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
Раздел 6 Растениеводство (3 часа)						
32(1)	Виды цветников.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
33(2)	Планирование размещения рабатки в цветнике.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
34(3)	Выбор растений для посева в цветнике.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
	Итого	34				

