
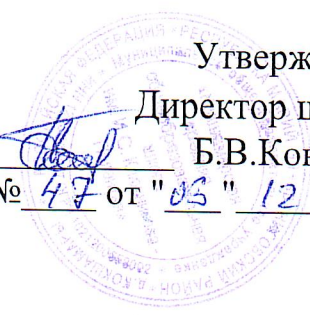


Принято
педагогическим советом
школы, протокол № 5
от "01" 12 2025 г.

Утверждено
Директор школы:
 Б.В.Кондратьев
приказ № 47 от "03" 12 2025 г.



"Дорожная карта"
по выходу школы из списка ШНОР
в МОУ "Кокшамарская СОШ
им. И.С. Ключникова-Палантая"
в 2025-2026 учебном году

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества
общего образования и выхода школы из списка ШНОР**

Цель: Повышение качества образования в МОУ «Кокшамарская СОШ им. И.С. Ключникова-Палантая». Выход из списка ШНОР.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по Звениговскому муниципальному району .
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих мероприятий:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Показатель (ожидаемый результат)	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Распределение их по категориям: девиантное поведение; Отсутствие родит. контроля, иные	Проведение анализа оценочных процедур (ВПР – 2025), ОГЭ 2025, ЕГЭ-2025	август-сентябрь 2025г	Зам. директора по УВР Петрова М.В., руководитель и ШМО	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам ВПР и ОГЭ	Аналитическая справка
2.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя: Воронкова Н.Н., Шитова А.П. Матюкова Л.И. классные руководители: Шитова А.П., Соловьева А.И.	Увеличение количества индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы и испытывающим и трудности в обучении.	График индивидуальной работы с учащимися из группы риска
3.	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их	1. Проведение мониторинга с целью выявления групп обучающихся, испытывающих различные	До 31 декабря 2025 г.	заместитель директора по УВР, Классные руководители Шитова А.П., Соловьева А.И. учителя Воронкова	Пакет методик по проведению диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения ООП Список	Составлен план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и их родителей

	родителей (законных представителей)	трудности в обучении		Н.Н., Шитова А.П. Матюкова Л.И.	обучающихся, испытывающих трудности в обучении (класс/предмет)	
2. Составление графика консультаций для выявленной группы обучающихся и их родителей		До 31 декабря 2025г.	Классные руководители Шитова А.П., Соловьева А.И. Учителя-предметники Шитова А.П. Матюкова Л.И., Воронкова Н.Н.	График оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)	Утвержденный график оказания помощи обучающимся и родителям (законным представителям)	
3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей		До дня проведения ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с утвержденным графиком ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители Шитова А.П., Соловьева А.И. Учителя-предметники Шитова А.П. Матюкова Л.И., Воронкова Н.Н.	Количество проведенных консультаций Количество детей и родителей, охваченных консультационной поддержкой	Информационная справка	
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на следующий учебный год	Проведение анкетирования	Май 2026	Классные руководители Шитова А.П.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Ознакомление учителей с внешними оценочными процедурами	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	декабрь 2025	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
	Успешное прохождение	Организация и		Зам по УВР	Использование результатов	Совещания при директоре

6.	учащимися внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Май-июнь 2026 Март-апрель 2026		оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	
7.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Организация и ведение кружковой работы, полностью соответствующей запросам обучающихся и их родителей	В течение года, сентябрь - май	Учителя предметники Кондратьева А.А., Воронкова Н.Н., Шитова А.П., Матюкова Л.И.	Программы кружков по предметам	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА- учащихся 9 и 11 классов	Проведение тренировочных работ с применением КИМ	В течение года регулярно (ежемесячно)	Предметник и Зам по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	График тренировочных работ. Аналитическая справка по итогам ГИА
9.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	Мониторинг западающих тем.	Сразу после проведения работ	Педагоги –предметники, зам. по УВР	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Дорожная карта учителя: Шитовой А.П. Воронковой Н.Н.
10	Повышение качества преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинг и, ОГЭ, ЕГЭ,	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика; 11кл.- математика, русский язык,) И предметы по выбору.	Административная справка

		административные срезы) . Взаимопосещение уроков.				
11	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Организация тематических родительских собраний по подготовке и проведению ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Согласно плану в течение года (декабрь 2025, март-апрель 2026)	Классные руководители, зам по УВР	Пакет ознакомительных документов	Протоколы родительских собраний
12	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация школы	исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13	Повышение профессионализма педагогов	Организация курсовой подготовки, самообразовании	В течение года по плану	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14	Повышение мотивации в обучении	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов открытость, гласность)	В течение года	Классные руководители	Увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы , портфолио
15	Качественная подготовка к	Организация итогового	Май	Учителя - предметники	Прочность усвоения	Анализ итоговых

	ГИА	повторения, проведение итоговых контрольных работ			знаний по предметам обучающимися	контрольных работ
--	-----	---	--	--	----------------------------------	-------------------

Цели и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цели:

- снижение на 10 процентов к концу 2025-2026 уч. года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.
- успешное выполнение ВПР и успешная сдача ГИА в 9 и 11 классах.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность

	метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Август – сентябрь 2025 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Октябрь - декабрь 2025 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь – декабрь 2025 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения
4-й этап	Декабрь, 2025 – май, 2026	Реализация плана мероприятий "Дорожной карты"

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.

3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.
- 5.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	Ноябрь 2025 года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Октябрь-декабрь 2025 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2025-2026 уч. года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь – декабрь 2025 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 4–8-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2026 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)	Классные руководители