

МОУ « Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО школы:

- _____ Кондратьева А.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

_____ Б.В.Кондратьев

Приказ №

от « » августа 2025г.

План работы ШМО учителей

политехнического цикла

на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема МО

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средства обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС» Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

- проводить работу по повышению качества обучения математике на основе методики развития математической и финансовой грамотности;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ.

Основные формы работы ШМО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики, информатики, химии и биологии
- подготовка и проведение недели математики, физики, информатики, химии и биологии.
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- участие в методических семинарах, педсоветах, методических неделях;
- согласование рабочих программ по предметам и программ в неурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС;
- выступления учителей ШМО на педагогических советах.

- повышение квалификации педагогов на курсах
- социально— педагогическая поддержка детям группы» особого внимания»

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики, физики, химии и биологии.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024 -2025 учебный год и планирование на 2025 – 2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить работу по изучению нормативных документов, нацеливающих на совершенствование качества образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
 - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
 - Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФОП.

Повышение методического уровня учителя математики, информатики, физики, химии и биологии.

- повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной грамотности
- изучить инновационные технологии в обучении предмета
- проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики

преподавания предметов

- участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, физики, информатики, химии и биологии.
- использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы
- продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования
- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся
- создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках
- практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся
- вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.	Август
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года
1.4	Участие в педагогических советах школы.	В течение
	методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	года
1.5	Актуализация нормативных требований СанПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август
2.3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
2.4	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь
2.5	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май

2.6	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года
2.7	Проведение открытых уроков и мастер–классов, взаимопосещений	Члены ШМО
2.8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл.) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года
2.9	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного	Ноябрь Январь

	минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Март Май
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке экзаменам по предметам политехнического цикла	Апрель—июнь

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки
4.1	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года
4.2	Организация и проведение предметной недели	Декабрь
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход.
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться.
- Выявление пробелов в знаниях, навыках.
- Умение решать ключевые задачи.
- Обучение решению сложных математических, физических задач.

- Опыт работы с дополнительной литературой.
- Организация сотрудничества учащихся.

Направления работы	Август	Сентябрь	Октябрь	<i>Ноябрь</i>
Заседания МО	«Анализ, планирование и организация методической работы учителей математики, информатики, физики, химии и биологии» 1. Анализ ВПР, итоги итоговой аттестации за 2024 – 2025 уч.год 3.Анализ работы МО за прошедший учебный год. 4.Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год	«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах за 2024-2025уч.г. 2. Проблемы и пути решения проблем. 3. Онлайн-платформа « Сферум» и её возможности.		«Функциональная Грамотность обучающихся и результаты входных контрольных работ» 1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках 2. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. 3. Подготовка к неделе математики

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса		"Адаптация 5,10-х классов	"Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС"(методич. неделя) Федеральная Образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать? (семинар) к новым условиям обучения» (мал.педсовет)	Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося Педсовет - презентация
Проведение открытых уроков, творческих отчетов				«Формирование функциональной грамотности на уроках математики, физики, информатики, химии и биологии через работу с разными видами информации»
Осуществление контроля качества преподавания			Выявление уровня адаптации Обучающихся 5,10кл. (диагностика Сформированности УУД) Мониторинг качества Образования (к.р.за 1 четв.)	Тематический контроль 9-х классов «Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»

Направления работы	Декабрь	Январь	Февраль
Заседания МО	«Работа учителя по повышению мотивации у различных групп обучающихся» 1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Итоги недели математики, информатики и физики. 3. Анализ успеваемости по предметам за 1 полугодие.	Тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов» 1. Методика решения текстовых задач на уроках математики. 2. Использование эксперимента на уроках физики и химии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» (методич. неделя) Методическая поддержка педагогов при введении и реализации ФООП и	Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки) (педсовет)	Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы (семинар)

	обновленного ФГОС(семинар)		
Проведение открытых уроков, творческих отчетов	Проведение предметной недели «Неделя математики, физики и информатики». Открытые уроки в рамках методической недели	«Развитие экспериментальных навыков на уроках физики, химии в основной школе» «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС»	
Осуществление контроля качества преподавания	Административные контрольные работы для 5-8, 10 классов по отдельному графику Проведение пробного внутришкольного тестирования ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 кл.		Состояние преподавания в 10 классе

Направления работы	Март	Апрель	Май- июнь
Заседания МО	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1. Обмен опытом» Использование разнообразных форм и методов Обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.		Тема: «Анализ результатов деятельности». 1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации. 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.

			3. Предварительный анализ работы ШМО в 2025-2026 учебном году. Перспективный план работы ШМО на 2026 - 2027 учебный год
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе(семинар) Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками (педсовет)		4.О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации(педсовет).О переводе обучающихся 1–8, 10 классов в следующий класс (педсовет) О результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем образовании (педсовет)
Проведение открытых уроков, творческих отчетов	«Методика решения текстовых задач в условиях обновленных ФГОС» «Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математики»		
Осуществление контроля качества преподавания	Класно-обобщающий контроль в 7 классе.	Проведение ВПР	Промежуточная аттестация

Работа между заседаниями

Сентябрь - октябрь

1. Адаптация обучающихся 5 и 10 классов(организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средства обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС»
5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
6. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации
7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

Ноябрь-декабрь

1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Обсуждение итогов районных олимпиад
3. Подготовка, организация и проведение предметной олимпиады.
4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
5. Подготовка, организация и проведение региональной недели математики.
6. Участие в методической неделе школы
7. **X районный конкурс рефератов по математике, физике и информатике, посвященному памяти Янке П.С. и Забелиной С.Я .МОУ «Звениговская СОШ №1»**
- 8.**Республиканский семинар МОУ « Красноярская СОШ» (18 ноября 2025)**

Январь- март

Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. Работа по самообразованию

1. Подготовка к ВПР
2. **Районной предметной олимпиады школьников им. В.П.Яковлева для обучающихся 5-6 классов по математике МОУ «Звениговский лицей».(25 января 2026г.)**
3. **Районный конкурс ученических презентаций «За страницами школьного учебника»(февраль) МОУ «Красногорская СОШ №2»**
4. **Конкурс кроссвордов и ребусов, посвященный Всероссийскому дню математики(01.03.26 г.-20.03.26г).Подведение итогов 26.03.26г.) МОУ «Исменецкая СОШ»**
- 5.**Районный конкурс «Математическая муза»(январь). МОУ «Звениговская СОШ №1»**

Апрель-май

1. Проведение ВПР, их анализ.
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
3. Работа по самообразованию
4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.